

**Комитет по образованию администрации  
Балашовского муниципального района**

---

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида «Пчёлка» г. Балашова  
Саратовской области»**

Принято  
на педагогическом совете  
МАДОУ д/с «Пчёлка»  
Протокол №\_\_ от \_\_\_\_ 2023 г.

Утверждаю:  
Заведующий МАДОУ д/с «Пчёлка»  
\_\_\_\_ О. С. Бутылина  
Приказ №\_\_ от \_\_\_\_ 2023 г.

## **ГОДОВОЙ ПЛАН**

**воспитательно – образовательной работы  
Муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад  
комбинированного вида «Пчёлка» г. Балашова  
Саратовской области»**

**/2024– 2025 учебный год/**

**г. Балашов 2024 г.**

## **I. Анализ результатов работы за предыдущий учебный год**

На протяжении 2023-2024 учебного года коллектив МАДОУ «Детский сад комбинированного вида «Пчёлка» г. Балашова Саратовской области осуществлял реализацию основной цели: создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребёнком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

### **ЗАДАЧИ:**

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов дошкольного образовательного учреждения в реализации задач по духовно - нравственному развитию детей, ознакомлению воспитанников с историческими и национально – культурными традициями в процессе работы по ФОП ДО.
2. Формирование культуры здорового образа жизни и любви к спорту у детей дошкольников через интеграцию различных видов деятельности с целью сохранения и укрепления здоровья.
3. Модернизация развивающей предметно - пространственной среды в группах ДОУ для обеспечения разнообразной деятельности детей и повышения уровня их развития через реализацию проектов (познавательное развитие, речевое развитие).

### ***Общие сведения***

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Пчёлка» г. Балашова Саратовской области расположено по адресу: город Балашов, улица Володарского, дом 38.

Дошкольное образовательное учреждение работает в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: Серия 64Л01 № 0003273 регистрационный номер 3498 от 14 марта 2018 года (**бессрочная**).

Учреждение функционирует в режиме полного дня.

(12-часовое пребывание – дежурные группы; и 10,5 часовое пребывание)

Часы работы с 07.00 до 19.00 (12,0 часовое пребывание детей - дежурные группы); с 07.30 до 18.00 (10,5 часовое пребывание детей).

Пятидневная рабочая неделя. Выходные дни – суббота, воскресенье.

Нерабочие и праздничные дни установлены законодательством Российской Федерации.

В 2023-2024 учебном году в детском саду функционировало 7 групп, численностью 145 человек.

### **Контингент воспитанников:**

№	Возрастная группа	Количество воспитанников	Ставка/режим пребывания	
			12,0ч.	10,5ч.
1	«Подсолнушки» 2-3 года	22 чел.	17 чел.	5 чел.
2	«Одуванчик» 4-5 лет	19 чел.	15 чел.	4 чел.
3	«Подснежник» 4-5 лет	18 чел.	18 чел.	0 чел.
4	«Ландыш» 3-4 года	26 чел.	23 чел.	3 чел.
5	«Ромашка» 6-7 лет	23 чел.	22 чел.	1 чел.
6	«Колокольчик» 5 – 6 лет	26 чел.	24 чел.	2 чел.
7	«Василёк» для детей с ЗПР 3-8 лет	11 чел.	11 чел.	0
	<b>Всего:</b>	<b>145 чел.</b>	<b>130 чел.</b>	<b>15 чел.</b>

### 1.1. Анализ реализации технологии сбережения здоровья.

Применение здоровьесберегающих технологий благоприятно сказывается на психофизическом развитии детей, способствует поддержанию психосоматического благополучия, снижению уровня заболеваемости, формированию сознательной установки детей на сохранение и укрепление своего здоровья.

Развивающая двигательно - оздоровительная среда детского сада включает в себя: физкультурные и музыкальные занятия, двигательную активность на прогулках, спортивных и подвижных играх. Много внимания по оздоровлению детей отводится на работу с их родителями. Педагоги ведут большую пропаганду здорового образа жизни, используя разнообразные формы работы с родителями: родительские собрания, консультации, посещение на дому, личные беседы онлайн и дистанционно, дни открытых дверей, экскурсии по детскому саду, проекты.

#### **Оздоровительно-закаливающие мероприятия**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Организация</b>
1.	Оптимальный двигательный режим.	Педагоги. Ежедневно.
2.	Прием детей на свежем воздухе. Прогулки в режиме дня. Одежда детей, обеспечивающая тепловой комфорт. Проветривание помещений (в том числе сквозное) Оздоровительный сон с доступом свежего воздуха. Воздушные ванны до и после сна. Утренняя гимнастика и физкультурные занятия в облегченной одежде в спортивном зале и на свежем воздухе. Гимнастика пробуждения: (упражнения после сна (в постели); босохождение, ходьба по механическим раздражителям, дыхательная гимнастика, растирание сухой варежкой, гигиенические и водные процедуры, умывание, мытье рук до локтя прохладной водой).	Педагоги, родители. Согласно климатическим условиям. ежедневно.
4.	Обеспечение светового и температурного режима. Солнечные ванны. Отдых в тени.	по СанПиН
7.	Музыкотерапия, психогимнастика, цветотерапия.	Специалисты ДО
8.	Пропаганда ЗОЖ. консультации для родителей.	Педагоги. Ежедневно

#### **Обеспечение здоровья и здорового образа жизни**

В течении года продолжалась работа по укреплению здоровья детей. Большое внимание уделялось организации режимных процессов в течении дня в разных возрастных группах, для этого со стороны администрации проводился систематический и персональный контроль в целях своевременного устранения и оказания оперативной помощи воспитателям испытывающим затруднение в решении различных проблем.

Для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей комплексно использовались различные средства физического воспитания: рациональный режим, питание, закаливание и движение. На физкультурных занятиях в течение года дети осваивали новые движения, отработывали способы выполнения уже знакомых движений. На практических занятиях педагог побуждал детей выполнять физические упражнения, способствующие развитию координации движений, ловкости, гибкости, уделяя специальное внимание развитию у ребенка

представлений о своем теле, произвольности действий и движений. Наблюдения за проведением физкультурных занятий показали, что физическая нагрузка соответствовала функциональным возможностям детей. Все педагоги детского сада работают над формированием у детей ценности здорового образа жизни.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда для детей (при соответствующей температуре), мытье рук, двигательная активность на прогулке, длительное пребывание детей на воздухе, дыхательная гимнастика, закаливающие мероприятия, проветривание помещений.

### **Реализация мероприятий по здоровьесбережению воспитанников МАДОУ (динамика уровня заболеваемости воспитанников).**

Администрация Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Пчёлка» г. Балашова Саратовской области» сообщает данные годового отчета по заболеваемости воспитанников МАДОУ в сравнении за 2021 год, 2022, 2023 год составили:

#### **Данные на основании годового отчета**

##### **2021 – 2022 учебный год**

Всего случаев заболеваемости – 231

##### **В случаях:**

Инфекционные заболевания – 3

Болезни уха– 2

ОРВИ – 185

Бронхит - 6

Пневмония - 4

Болезни кожи–2

Прочие – 4

COVID – 25

##### **2022 – 2023 учебный год**

Всего случаев заболеваемости – 228

##### **В случаях:**

Конъюнктивит – 1

Болезни уха– 1

ОРВИ – 209

Пневмония – 0

Бронхит - 6

Болезни кожи– 2

Прочие – 6

COVID – 3

##### **2023 – 2024 учебный год**

Всего случаев заболеваемости – 226

## **В случаях:**

Конъюнктивит – 3  
Болезни уха– 1  
ОРВИ – 187  
Пневмония – 2  
Бронхит - 9  
Болезни кожи– 3  
Прочие – 3  
Ветряная оспа – 18

## **Вывод:**

**Намечается незначительное снижение заболеваемости по сравнению с предыдущим годом.**

В 2023 – 2024 учебном году показатели брались за 12 рабочих месяцев. Среднее количество заболеваний за месяц составил 18,8 случаев. Что говорит о незначительном снижении заболеваемости в ДОУ.

## **Организация питания**

Организация питания воспитанников осуществляется в соответствии с Положением о питании в МАДОУ д/с «Пчёлка» г. Балашова, разработанном на основании Федерального Закона № 273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 2 июля 2021 года, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", нормами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Приказом Минздравсоцразвития России № 213 н и Минобрнауки России №178 от 11.03.2012 г «Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений», Федеральным законом № 29-ФЗ от 02.01.2000 г «О качестве и безопасности пищевых продуктов» с изменениями на 13 июля 2020 года.

Для организации питания воспитанников в МАДОУ д/с «Пчёлка» г. Балашова имеется отдельный пищеблок, оборудованный по всем санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

Персонал пищеблока осуществляет организацию питания воспитанников в соответствии с «Основным меню» (на 10 дней), утверждённым заведующим МАДОУ д/с «Пчёлка» г. Балашова.

В группах с 12-часовым пребыванием детей организовано 5-и разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, горячий полдник, и ужин, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов.

Детей, нуждающихся в щадящем питании (по медицинским показаниям) в текущем учебном году не было.

**Вывод:** Оздоровительная и профилактическая работа в детском саду строилась на основе анализа заболеваемости простудными заболеваниями, гриппом и ОРВИ, показатель которых увеличивается в осенне-зимне-весенний период. Все профилактические мероприятия согласовывались с врачом-педиатром, заведующим детским садом на совместных педсоветах, утверждались и проводились согласно ежемесячного и годового плана.

Работа по организации питания в 2022 – 2023 уч. году проводилась на хорошем уровне правильно организовано, полноценное и сбалансированное. Натуральные нормы выполнялись. Претензий по качеству приготовленных блюд и разнообразию меню не поступало.

## 1.2. Сводная таблица оценки уровня педагогических воздействий

Анализ уровня развития воспитанников осуществлялся по итогам педагогической диагностики. Педагогическая диагностика усвоения образовательной программы проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной или специально организованной деятельности, в результате анализа продуктов детской деятельности, получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации. Фиксировалась в диагностических листах по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

По результатам диагностики проводимой в ДОУ в начале и конце учебного года, можно увидеть положительную динамику.

### *Средний результат по группам за год по ОО*

Группа	Ключевые характеристики сформированы на высоком уровне, показатель более 3,8		Ключевые характеристики находятся в стадии формирования, на среднем уровне, показатель более от 2,3-3,7		Ключевые характеристики не сформированы, низкий уровень, показатель менее 2,2	
	<i>Н.2.</i>	<i>К.2</i>	<i>Н.2.</i>	<i>К.2</i>	<i>Н.2.</i>	<i>К.2</i>
«Подсолнушки» (2- 3 лет)	27%	65%	44%	32%	29%	3%
«Ландыш» (3- 4 лет)	0 %	52,8%	82,4%	47,2%	17,6%	0%
«Подснежник» (4 -5 лет)	11%	73%	71%	26%	18%	1%
«Одуванчик» (4 – 5 лет)	1,2%	30,6%	96,4%	68,2%	2,4%	1,2%
«Колокольчик» (5 – 6 лет)	9%	79%	83%	19%	8%	2%
«Ромашка» (6 – 7лет)	33%	80%	62%	20%	5%	0%
<b>Итого</b>	<b>13,6</b>	<b>63,4</b>	<b>73,1</b>	<b>35,4</b>	<b>13,3</b>	<b>1,2</b>

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы.

Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДОО детьми по всем разделам.



### ЗПР

В течение всего учебного года (с сентября по март) образовательная деятельность с детьми проводилась систематично, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей. Велась индивидуальная работа с детьми по закреплению знаний, полученных на занятиях в утреннее и вечернее время.

В течении года в группах были поведены мероприятия с детьми, которые подготовили воспитатели совместно с музыкальным руководителем и инструктором по физической культуре. Поставленные годовые задачи достигнуты в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, изобразительной, двигательной, восприятия художественной литературы. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.

Сводная таблица результатов мониторинга за 2023-2024 учебный год группы «Василек» (ЗПР 3 – 8 лет)

	Социально - коммуникативное развитие		Физическое развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Художественно - эстетическое развитие	
	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М
не сформировано	45,45%	11,1%	36,37%	11,1%	45,45%	33,3%	45,45%	11,1%	45,45%	11,1%
в стадии формирования	45,45%	33,3%	63,63%	33,3%	36,37%	11,1%	45,45%	22,2%	45,45%	44,4%
сформировано	9,1%	55,6%	0	55,6%	18,18%	55,6%	9,1%	66,7%	9,1%	44,5%

### 1.3. Анализ качества процессов и созданных условий, обеспечивающих качество организации образовательного процесса.

Образовательный процесс в ДОО осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация его природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Содержание дошкольного образования в МАДОУ д/с «Пчёлка» определяется использованием модульного подхода к построению образовательного процесса и строится на принципах дифференциации и вариативности при освоении программного содержания по возрастам.

Особенностью организации образовательного процесса является учёт:

- оснащения развивающей предметно – пространственной среды;
- регионально-культурных традиций;
- регионально-климатических особенностей;
- демографических особенностей;
- материально – технической оснащённости;

Воспитательно - образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ д/с «Пчёлка» г. Балашова.

Содержание основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ д/с «Пчёлка» г. Балашова включает в себя совокупность образовательных областей, что обеспечивает разностороннее развитие личности каждого ребёнка, в различных видах деятельности:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно – эстетическое развитие,
- физическое развитие.

В ДОО организована квалифицированная коррекционно-развивающая работа с детьми с задержкой психического развития. Работа организуется по Адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития, принятой на педагогическом совете, утверждённой приказом заведующего.

Сформированность ключевых характеристик развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- наблюдения за ребенком (в различных видах деятельности, в процессе режимных моментов и т.д.);
- диагностические пробы, каждая из которых позволяет отследить несколько параметров. В процессе диагностики педагогами заполняются карты развития на каждого воспитанника, включающие показатели сформированности ключевых характеристик развития.

Показатель развития складывается из данных наблюдений педагога и результата выполнения самим ребёнком диагностических заданий. Педагогическая диагностика (мониторинг) индивидуального развития воспитанников осуществляется с помощью диагностического инструментария «Диагностика педагогического процесса в дошкольной образовательной организации» – Верещагиной Натальи Валентиновны.

Данная диагностика разработана с целью оптимизации образовательного процесса. Это достигается путем использования общепринятых критериев развития детей данного возраста и уровневый подход к оценке достижений ребенка по принципу: чем ниже балл, тем больше проблем в развитии ребенка или организации педагогического процесса в группе детей. Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17

октября 2013 года: «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.

Мониторинг результатов освоения программы направлен на оценку динамики развития детей и отражает оценку достижений детей в соответствии с реализуемой программой.

Итоги проведенного мониторинга помогают педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм, организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственными стандартами в сфере образования.

#### Оценка востребованности выпускников

В 2023-2024 учебном году дошкольным учреждением выпущено 34 воспитанника в общеобразовательные школы г. Балашова и 1 воспитанник в "Школу для обучающихся по адаптированным образовательным программам №11 г.Балашова»

Наш выпускник – здоровый, физически подготовленный ребёнок, способный эффективно адаптируясь, саморазвиваться в социальном пространстве на основе сложившейся системы ценностных ориентаций, опирающихся на общечеловеческие ценности. Способность вписываться в новые условия, проявляется в готовности личности выпускника к социальному взаимодействию, к разрешению элементарных проблем и к работе с различными источниками информации.

Успешная адаптация личности выпускника обеспечивается его комплексной подготовкой к обучению в школе, т.е. предполагает развитие не только интеллектуальной, но и эмоционально - личностной сферы, а также достижение определённого уровня физической зрелости.

Такая личность отличается сформированной эмоциональной сферой, отличается творческим характером мышления, обнаруживающимся в творческой проектной деятельности, развитой речи, в проявлении качеств: честность, совесть, преданность, бескорыстие, коммуникативность; выполняет правила этикета как естественного и единственно возможного способа общения с социумом.

У ребёнка достаточно развиты самостоятельность, способность к самооценке, креативность. Также присутствуют такие важные качества личности, как мотивация достижения успеха, учебно – познавательные интересы.

Педагогическим коллективом учитывается возможность разновозрастного общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада со школами микрорайона в контексте расширения социокультурной и образовательной среды.

Из опроса проведенного педагогами, все родители удовлетворены подготовкой детей к школе.

#### 1.4. Анализ материально-технической базы.

Детский сад расположен в центральном районе города Балашова на улице Володарского. Территория детского сада имеет по периметру ограждение из оцинкованного профлиста на кирпичном фундаменте. Здание МАДОУ не типовое, состоит из комплекса зданий, включающих в себя 4 корпуса: главный корпус, ясельная группа, группа для детей с задержкой психического развития и корпус с общеразвивающей группой, спортивным залом и пищеблоком. Два корпуса двухэтажные, соединены между собой переходом по второму этажу.

В МАДОУ созданы все условия для полноценного развития воспитанников: имеется спортивный и музыкальный зал, кабинеты специалистов педагога - психолога, учителя – логопеда, учителя – дефектолога, музыкального руководителя, комната русской старины (оборудована горница).

Спортивный зал оснащён музыкальным центром, фортепьяно и спортивным инвентарём: мячи различных размеров, обручи, кегли, маты, гимнастические палки, лыжи, клюшки, санки.

Музыкальный зал оснащён современным музыкальным центром с микрофоном, фортепьяно и музыкальными инструментами. В костюмерной хранятся костюмы к праздникам и развлечениям в ДОУ.

Кабинет заведующего оборудован офисной мебелью, компьютером и принтером с функцией сканирования и ксерокса.

Методический кабинет оборудован офисной мебелью, имеется компьютер и принтер, проектор, экран, колонки. Имеется в наличии учебно-методический комплект по всем возрастам к программе «От рождения до школы», который состоит из: методических книг, наглядно-дидактических пособий, хрестоматий.

Групповые комнаты оборудованы мебелью и игровым оборудованием в соответствии с контингентом воспитанников и требованиями СанПиН. Воспитатели активно работают по созданию игрового материала для пополнения игровых зон в соответствии с методическими рекомендациями. В группах созданы картотеки игр сюжетно – ролевых, строительных, театрализованных. Ведётся постоянная работа по ознакомлению родителей со значением игровой деятельности в жизни ребёнка через наглядно – информационный материал.

Для повышения качества образовательного процесса и реализации годовых задач МАДОУ сотрудничает на договорной основе с учреждениями дополнительного образования и социальной культуры. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников детского сада, и осуществляется в рамках реализуемой программы.

Финансово-хозяйственная деятельность осуществляется в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности.

Работа всего персонала дошкольного учреждения направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ:

мобильна, что способствует развитию игровой деятельности, создана с учетом принципа интеграции образовательных областей, строится с учетом возрастных особенностей детей, и полоролевой специфики контингента воспитанников.

игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция отвечают санитарно- эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям,

способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования (игровая, продуктивная, познавательная-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельность, восприятие художественной литературы, активизация двигательной активности ребёнка).

Территория МАДОУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа имеет свой оборудованный прогулочный участок. Игровые площадки оборудованы теньевыми навесами, игровым оборудованием в соответствии с возрастом детей. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы, имеется огород. В тёплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, исследовательской работы, организации труда в природе. Это создаёт благоприятные возможности для обогащения деятельности МАДОУ, расширяет спектр возможности общения и сотрудничества с педагогическими коллективами.

### 1.5. Анализ развивающей предметно-пространственной среды.

Состояние РППС соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Помещения и территория МАДОУ соответствуют:

- санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН,
- правилам пожарной безопасности;
- возрасту и индивидуальным особенностям развития детей;
- оснащенности помещений развивающей предметно-пространственной среды.

Детский сад размещен на отдельной огражденной территории. Территория детского сада озеленена, (расположена в парковой зоне), освещена. На территории детского сада расположены прогулочные веранды, игровое оборудование, малые архитектурные формы и спортивное оборудование для активной деятельности детей во время прогулок.

Территория детского сада - важное составляющее звено развивающей предметно-пространственной среды. Игровые площадки соответствует гигиеническим требованиями обеспечивает удовлетворение потребностей детей в движении и развитии. Покрытие групповой площадки песчаное, с утрамбованным грунтом, не оказывающего вредного воздействия на детей. Для защиты детей от солнца и осадков имеются веранды. В свободном доступе воспитанников имеется игровое оборудование для сюжетно-ролевых, дидактических и игр с водой и песком, для подвижных игр и трудовой деятельности, для художественно-эстетического, познавательного и речевого развития.

На территории ДОУ имеется спортивная площадка- это место для организации различных физических упражнений и подвижных игр на воздухе, которые укрепляют здоровье детей, повышают их работоспособность. А также оказывает положительное влияние на эмоциональное состояние детей. Это пространство представляет детям естественные условия для того, чтобы побегать, попрыгать, подвигаться без всяких ограничений. Все они окрашены в яркие цвета, что создает атмосферу праздника и радости. В МАДОУ созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей.

Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себе увлекательное дело, занятие.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. В оформлении МАДОУ использованы работы, изготовленные в совместной деятельности воспитателя с детьми. В групповых комнатах, приемных организованы выставки детского художественного творчества.

Развивающая предметно-пространственная среда образовательного учреждения и групповых помещений построена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствует действующим санитарным нормам и правилам. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям.

Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации ОП ДО основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра.

Созданы условия для организации образовательного процесса. В групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. Созданы также условия для игровой и театрализованной деятельности, речевого развития, экологического воспитания, познавательной деятельности дошкольников.

Однако, необходимо подчеркнуть, что по причине небольшого срока функционирования ДООУ, недостаточно сформированы групповые наборы оснащённости тематическими предметными уголками, раздаточным материалом, дидактическим демонстрационным материалом индивидуального использования, хотя педагогами активно используются технологии проектной деятельности, лепбука, технологий ИКТ.

### 1.6. Анализ кадровых условий

МАДОУ д/с «Пчёлка» г. Балашова укомплектовано квалифицированными кадрами, в том числе: руководящими, педагогическими, вспомогательными, административно-хозяйственными работниками.

Общая численность педагогических кадров в 2023-2024 году составляет – 18 человек.

Административный состав - 2

Специалисты – 6

Воспитатели – 11.

Музыкальный руководитель - 2

Инструктор по физической культуре - 1

Педагог-психолог - 1

Учитель-логопед – 1

Учитель –дефектолог - 1

Медицинская сестра – 1

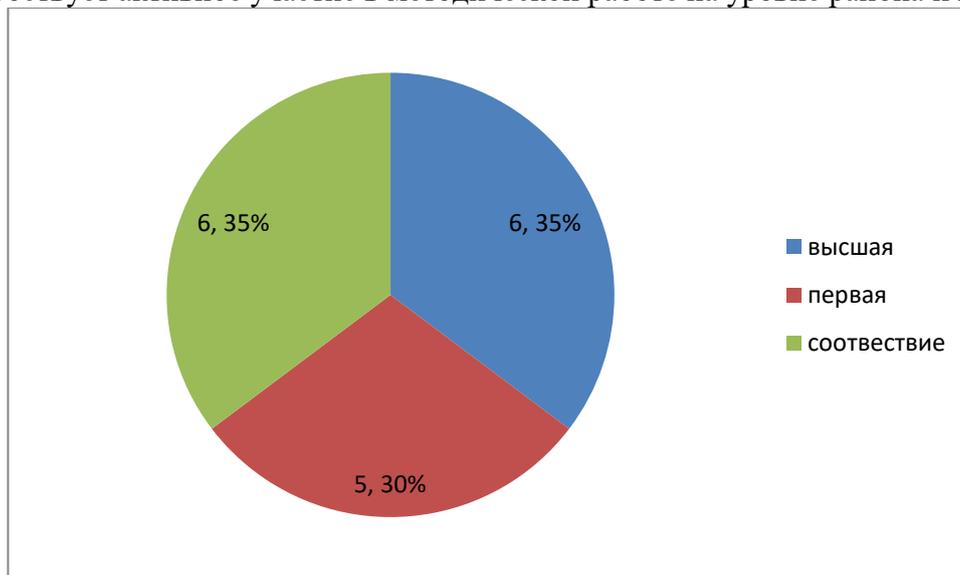
Высшая квалификационная категория- 6 человек.

Первая квалификационная категория – 5 человек.

### *Уровень профессиональной компетентности педагогов*

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
17	6	5	6

Повышению квалификации и становлению профессионализма педагогов способствует активное участие в методической работе на уровне района и города.



Педагоги принимают активное участие в методических объединениях, представляют опыт работы, участвуют в профессиональных конкурсах. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Все педагоги владеют информационно-коммуникационными технологиями, используют мультимедийный проектор на мероприятиях для педагогов и родителей. Педагоги оформляют учебно-методическую документацию в электронном виде. Имеется доступ к сети Интернет, сайт ДОО постоянно обновляется.

Педагоги широко используют доступные образовательные ресурсы и образовательные технологии для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности: курсы повышения квалификации, семинары, конференции, дистанционные курсы, самообразование.

Основной целью работы МАДОУ является достижение высокого качества образовательных услуг за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности педагогов МАДОУ, укрепление межведомственных связей учреждения, совершенствование предметно-развивающей среды, организации образовательного процесса в режиме развития).

Система управления в МАДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МАДОУ.

**По квалификации**

№ п/п	ФИО полностью	Должность	Образование	Переподготовка (Год прохождения)	Курсы (Год прохождения)	Аттест. категория (Год прохождения)	Дата планируемой аттестации	Дата планируемых курсов повышения квалификации с 2024 по 2027 годы		
								2024	2025	2026-2027
1	Батеева Ксения Алексеевна	Музыкальный руководитель.	Негосударственное аккредитованное частное образовательное учреждение высшего профессионального образования СОВРЕМЕННАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ (Психология), 2013год. г. Балашов ГОУСПО «Балашовское музыкальное училище», (2008г)		Роль воспитания в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования, 2023	I категория 2024г.			*	
2	Болотникова Екатерина Михайловна	Воспитатель	Г. Саратов ФГБОУ высшего профессионального образования «Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского», «Дошкольная педагогика и психология с дополнительной специальностью «Социальная педагогика», 2013г.		Роль воспитания в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования, 2023	I категория 2024г.				*

3	Гольшева Лилия Александровна	Воспитатель	ФГБОУВПО «Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского» (учитель безопасности и жизнедеятельности), 2012год	Негосударственн ое аккредитованное частное образовательное учреждение высшего профессиональн ого образования современной гуманитарной академии, «Педагогика. Управление дошкольным образованием», 2013год	Роль воспитания в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования, 2023	Высшая категория, 2019	Подтвержд ение 2024			*
4	Разуваева Алена Сергеевна	Музыкальный руководитель	«Саратовский областной колледж искусств» г.Саратов Среднее профессиональное образование (музыкальное искусство эстрады ) 2023г.	-	-	Соответстви е занимаемой должности.	На I категорию 2027г.	*		

5	Клейменова Дарья Викторовна	Воспитатель	«Саратовский государственный институт имени Чернышевского», (Учитель начальных классов и социальный педагог) 2016год	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «российский экономический университет имени Г. В. Плеханова» по программе «Воспитатель дошкольной образовательной организации», ноябрь, 2016год	«Организация работы с детьми раннего возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 2023	I категория 2024г.				*
6	Кулакова Светлана Алексеевна	логопед	ГОУВПО «Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского (Учитель русского языка и литературы), 2009 год.  СНИГУ им. Н.Г. Чернышевского, 44.03. Специальное дефектологическое образование 2017год.	Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова, «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения, май, 2015год	СОИРО «Организационный и содержательный аспекты деятельности консультативных центров по оказанию психолого- педагогической, консультационной, методической помощи, 2023	Соответстви е занимаемой должности.				*

7	Лисюткина Ирина Анатольевна	воспитатель	Душанбинский педагогический институт им.Т.Г.Шевченко (по специальности русский язык и литература) 1992г	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «российский экономический университет имени Г. В. Плеханова» по программе «Воспитатель дошкольной образовательной организации», ноябрь, 2015год	«Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования», 2023	Высшая категория, 2021 г.	Подтверждение 2026			*
8	Полякова Светлана Юрьевна	Педагог-психолог	Г. Саратов, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «СГУ им. Н.Г.Чернышевского» Педагог- психолог, 2009г.		СОИРО «Организационный и содержательный аспекты деятельности консультативных центров по оказанию психолого-педагогической, консультационной, методической помощи, 2023	I категория				*

9	Савчук Елена Владимировна	Инструктор по физической культуре	ФГБОУВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского», Учитель начальных классов 2016г		«Внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с ограниченными возможностями», 2022	-				*
10	Свиридова Лариса Михайловна	Воспитатель	БФСГУ им. Чернышевского (Филология) 2004 год	Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова, «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения, май, 2015год	«Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023	Высшая категория, 2020 г.	Подтверждение 2025г.			*
11	Гончарова Татьяна Михайловна	Муз.рук.	СГУ имени Н.Г.Чернышевского, 2006 г. Учитель биологии по специальности «Биология»	ГОУСПО «Балашовское музыкальное училище», 2007г. «Вокальное искусство»	«Технология проектирования и реализации музыкального образования в дошкольной образовательной организации» , 2021г.	-			*	

12	Сиятсково Ольга Сергеевна	Воспитатель	ГОУВПО «Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского (по специальности учитель биологии) 2005 год.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «российский экономический университет имени Г. В. Плеханова» по программе «Воспитатель дошкольной образовательной организации», ноябрь, 2015год	«Педагогическая поддержка воспитателем индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста в процессе создания условий для развития и планирования образовательной деятельности», 2023г.	-	На I категорию 2024г.	*		
----	------------------------------	-------------	--	---	---	---	--------------------------------	---	--	--

13	Чичёва Юлия Анатольевна	Воспитатель	БПИИ (Учитель математики и ВТ), 1994 год	<p>Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова, «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения, май, 2015год</p> <p>СГУ им. Чернышевского. Обучение по дополнительной образовательной программе «Коррекционная работа с детьми с ОВЗ», Декабрь 2015 год</p>	<p>«Организация работы с детьми раннего возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 2023</p> <p>«Психолого- педагогическая коррекция и обучение детей с РАС», 2024</p>	Высшая категория, 2019г	Подтвержде ние 2024г.			*
----	----------------------------	-------------	--	---	--	-------------------------------	--------------------------	--	--	---

14	Чувилкина Любовь Николаевна	Воспитатель	БФСГУ им. Н.Г. Чернышевского, (Преподаватель педагогики и психологии) 2004год.	ФГБОУ высшего образования «Саратовский национальный исследовательск ий государственны й университет имени НГ Чернышевского» по программе «Дефектология», 2022г.	«Профессиональны е компетенции педагога инклюзивного образования. Специальная (коррекционная) педагогика в дошкольном образовании. Системная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО», 2024  «Психолого- педагогическая коррекция и обучение детей с РАС», 2024г.	Высшая Категория, 2022	Подтвержд ение 2027г			*
----	-----------------------------------	-------------	--	---	--	------------------------------	-------------------------	--	--	---

15	Чуприна Наталья Алексеевна	Воспитатель	Московский городской педагогический университет (Учитель начальных классов), 2006 год	ФГБОУ высшего образования «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени НГ Чернышевского» по программе «Дефектология», 2022г.  Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова, «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения, май, 2015год	«Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования», 2023  «Изобразительная деятельность как ресурс художественно-эстетического развития дошкольников», 2023	Высшая категория, 2020	Подтверждение 2025г			*
----	----------------------------------	-------------	---	--	--	------------------------	---------------------	--	--	---

16	Юшкова Ольга Вячеславовна	Учитель -дефектолог	СГПИ (03.10. дефектология, олигофренопедагогика) 1993год	-	Нейродефектология – перспективное направление коррекции нарушений развития ребенка», 2024  «Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с РАС», 2024	Соответствие занимаемой должности.				
17	Шукина Елена Владимировна	Воспитатель	БГПИ «Педагогика и психология (дошкольная), Методист по дошкольному воспитанию, воспитатель., 1997г.	-	«Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования», 2023	I категория 2024г.				*

18	Шулепина Таисия Анатольевна	Инструктор по физической культуре	БГПИ Специалист по социальной работе. Воспитатель дошкольного учреждения по специальности «Социальная работа», 1998 год	Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова, «Менеджмент в образовании», 2014 год.  Балашовский (филиал) СНИГУ им Н.Г Чернышевского «Современные техники развития изобразительног о творчества», апрель 2019 год	«Финансовая пропедевтика в дошкольных образовательных организациях», 2023  «Сопровождение обучающихся из семей ветеранов (участников) специальной военной операции», 2023.	Соответстви е занимаемой должности.				*
----	-----------------------------------	-----------------------------------	---	---	---	--	--	--	--	---

### **1.7. Анализ материально-технических условий.**

Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ДО строится в соответствии Планом финансово-хозяйственной деятельности, где определен объем расходов, необходимых для реализации ООП ДО, механизм его формирования.

Материально-техническая база позволяет обеспечивать государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; обеспечивать образовательному учреждению возможность выполнения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и условиям реализации ООП ДО.

#### **Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

Учреждение располагает комплектом учебно-методической литературы и наглядно-демонстрационных пособий для реализации основной образовательной программы. Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить образовательную деятельность с детьми на оптимальном уровне. В методическом кабинете представлен опыт работы педагогов по разным направлениям, методические разработки. Методический кабинет оснащён техническими средствами получения информации, выходом в Интернет.

Педагогические работники ДОУ имеют доступ к библиотечно-информационному обеспечению педагогического процесса, ими широко используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности.

Оснащённость образовательного процесса библиотечно-информационными ресурсами обеспечивает возможность реализации образовательных программ в ДОУ. Программы подобраны так, что они обеспечивают целостность образовательного процесса воспитанников.

Для обеспечения реализации содержания образовательного процесса, коррекционно – развивающей работы в ДОУ имеется библиотека учебно-методической, детской художественной и познавательной литературы, периодической печати по вопросам дошкольного образования, методическая литература в соответствии с реализуемой общеобразовательной программой дошкольного образования.

В 2023-2024 году требуется обновление материально-технического обеспечения, обновление оборудования прогулочных участков, реализация дальнейшего совершенствования материально-технического оснащения ДОУ. Необходимо регулярное обновление и пополнения банка учебно-методического обеспечения, художественной литературы для воспитанников, предметами декоративно – прикладного искусства и демонстрационного обеспечения образовательного процесса.

### **1.8. Взаимодействие с родителями воспитанников.**

Главным и основным партнером дошкольного учреждения остается родительская общественность. Психолого-педагогическое просвещение родителей велось по разным направлениям:

- Изучение семей воспитанников и их потребностей в воспитании и образовании детей (анкетирование, беседы, наблюдения);
- Информирование родителей через информационные стенды, консультации, беседы, родительские собрания, объявления, наглядную информацию, информационные ресурсы, сайт ДОУ.
- Совместная деятельность детского сада и семьи (праздники, открытые занятия, досуги, выпуск фотогазет, выполнение творческих заданий дома, проекты);

Следует отметить достаточно высокую степень участия родителей в различных конкурсах детских работ, которые выполнялись детьми дома вместе с папами и мамами: поделки к выставке из природного материала «Осенняя фантазия», ко дню матери «Наши мамы мастерицы» новогоднему празднику «Новогодние фантазии», конкурс поделок «Светлая пасха».

Родительские уголки систематически обновлялись информацией, связанной с изменениями в системе дошкольного образования.

Анализируя результаты работы ДООУ с семьями воспитанников, можно отметить, что родители принимали активное участие в запланированных коллективных праздниках, выставках, конкурсах, проектах, участвовали в создании и оформлении предметно-развивающей среды.

Однако не все родители дошкольников посещали родительские собрания, консультации, дни открытых дверей. Данная проблема возникает из-за ограниченного количества времени у родителей (законных представителей). Современная действительность сегодня такова, что большинство родителей в силу своей занятости, все меньше находят времени для полноценного общения с педагогами детского сада, активном участии в совместных мероприятиях.

Поэтому возникла необходимость освоения новых форм сотрудничества с родителями воспитанников, основанных на использовании ИКТ технологий.

Преимущества дистанционных технологий в том, что они позволяют своевременно информировать родителей о событиях ДООУ; организовывать совместную деятельность с детьми (участие в проектах, конкурсах); способствуют повышению у родителей компетентности в вопросах дошкольной педагогики и психологии (собрание, семинары)

Анализ анкетирования законных представителей воспитанников о качестве предоставляемых услуг показал высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

- Доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 91 %;
- Доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 89%;
- Доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 87 %;
- Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 90 %;
- Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 89 %.

В своих пожеланиях указали: улучшение материально – технической базы ДООУ, интересные формы работы с родителями.

Анализ работы с родителями воспитанников показывает необходимость продолжения поиска активных форм работы, привлечение родителей в качестве активных участников всех форм педагогической деятельности, расширения педагогического всеобуча.

Таким образом, с целью организации взаимодействия МАДОУ д/с «Пчёлка» г.Балашова и семьи использовались традиционные формы работы, способствующие педагогическому просвещению и более активному участию родителей в жизни детского сада.

### **1.9. Анализ совместной деятельности работы МАДОУ д/с «Пчёлка» г. Балашова с социумом.**

В 2022-2023 учебном году усилия педагогического коллектива были направлены на создание условий развития ребенка, открывающие возможности: для позитивной социализации, для личностного развития, для развития инициативы и творческих способностей.

Для решения данных задач использовалась сетевая форма реализации образовательной программы дошкольного образования. Совместно с организациями (согласно договорам о сотрудничестве), на базе МАДОУ д/с «Пчёлка» г.Балашова проводился ряд мероприятий, с целью совершенствования качества образовательной работы. Педагоги активно взаимодействовали с различными образовательными учреждениями, научными и культурными организациями:

МАДОУ д/с «Пчёлка» г.Балашова регулярно заключает договора:

- МОУ ДОД «Детская школа искусств №1 г. Балашова»,
- Муниципальным учреждением «Городская централизованная библиотечная система»,
- МУ «Киноvideоцентр»,

- МУ Балашовский Краеведческий музей,
- МОУ ДОД «Центр детского творчества», г. Балашова.,
- По договору взаимодействия с МБУДО Центр "Созвездие" г. Балашова, дополнительным образованием за текущий период в МАДОУ д/с «Пчёлка» было охвачено 47 воспитанников (от 5 до 7 лет) что составило 96% от оформленных сертификатов на персонифицированное дополнительное образование.

Продуманное взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами приводит к положительным результатам. Создаются условия для расширения кругозора дошкольников (освоения предметного и природного окружения, развития мышления, обогащения словаря, знакомства с историей, традициями).

### Трансляция опыта педагогов

#### Федеральный (региональный) уровень

№	Название конкурса	Дата	ФИО участника	Статус (международный, федеральный, региональный и т.д.)	Результат
1	III Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения» (Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века)	09.11.2023	Сиятскова О.С.	Всероссийский	Диплом победителя 1 степени
2	VI Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая педагогическая разработка»	10.09.2024г	Чуприна Н.А.	Всероссийский	Диплом победителя 1 степени
3	VI Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая педагогическая разработка»	27.11.2023г	Болотникова Е.М.	Всероссийский	Диплом победителя I степени
4	III областной Фестиваль профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных организаций Саратовской области «Радуга творческих идей: традиции, инновации, результативность» в направлении Мастер – класс для методистов ДОО «Формы работы с молодыми специалистами. Наставничество»	29.11.2023	Перестрибова М.А. Полякова С.Ю.	Региональный	Почетная грамота за 3 место
5	Региональный педагогический конкурс «Саратов-конкурс». Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся, и педагогических работников образовательных организаций,	19.10.2023	Перестрибова М.А.	Региональный	Диплом 1 место

	посвященных Году педагога и наставника «Славим профессию педагога»				
<b><u>Муниципальный уровень:</u></b>					
6	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2023»	21.11.2023г	Чуприна Н.А.	Районный	Диплом призера 3 место
7	«Лаборатория педагогического мастерства» для преподавателей ДШИ, педагогов и работников МДОУ, ДОД в рамках VIII районного фестиваля – конкурса детского творчества «Радуга»	26.03.2024г	Перестрибова М.А. Гольшева Л.А. Свиридова Л.М.	Районный	Диплом Лауреата 1 степени
8	«Лаборатория педагогического мастерства» для преподавателей ДШИ, педагогов и работников МДОУ, ДОД в рамках VIII районного фестиваля – конкурса детского творчества «Радуга»	26.03.2024г	Чувилкина Л.Н Чуприна Н.А. Болотникова Е.М.	Районный	Диплом 2 степени
9	«Лаборатория педагогического мастерства» для преподавателей ДШИ, педагогов и работников МДОУ, ДОД в рамках VIII районного фестиваля – конкурса детского творчества «Радуга»	26.03.2024г	Лисюткина И.А. Чичева Ю.А. Юшкова О.В. Клейменова Д.В.	Районный	Диплом 3 степени
10	Районный конкурс «Детский мир Ушинского», посвященного 200-летию со дня рождения К.Д.Ушинского среди педагогов дошкольных образовательных организаций	26.10.2023	Гольшева Л.А. Свиридова Л.М.	Районный	Диплом 3 место

**Методические мероприятия – (семинары, круглые столы и т.д...)**

№	ФИО педагога	Название мероприятия	Дата, место	Форма участия (очная/заочная)	Результат
1	Ефремкина Н.Н.	Всероссийская научно-методическая конференция по теме «Важность дошкольного образования»	24.01.2024	заочная	свидетельство
2	Гольшева Л.А. Свиридова Л.М. Лисюткина И.А.	Региональный научно-практический семинар «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного и младшего школьного возраста» на базе БИ СГУ им.Н.Г.Чернышевского	13.12.2023	очная	сертификат

**Выступление педагогов**

№	ФИО педагога	Название мероприятия	Дата	Форма участия (очная/заочная)	Результат
1	Перестрибова М.А.	VI Всероссийский научно-практический семинар «Качество образования за круглым столом» (ССИТ) с докладом «Развитие творческих способностей детей средствами театрализованной деятельности»	10-12 апреля	заочная	свидетельство
2	Голышева Л.А. Чечёва Ю.А.	Методическая лаборатория «Театральное закулисье» с докладом «Многообразие видов театров для разностороннего развития дошкольников» (СОПРО)	2023	Заочная	сертификат
3	Голышева Л.А. Свиридова Л.М. Лисюткина И.А.	Региональный научно-практический семинар «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного и младшего школьного возраста» на базе БИ СГУ им.Н.Г.Чернышевского Тема выступления: «Патриотическое воспитание в дошкольной образовательной организации»	2023	очная	сертификат
4	Клейменова Д.В. Чуприна Н.А. Ефремкина Н.Н. Лисюткина Н.А.	III областной Фестиваль профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных организаций Саратовской области «Радуга творческих идей: традиции, инновации, результативность» Направление «Стендовый доклад».	2023	заочная	сертификат
5	Клейменова Д.В.	РМО для воспитателей групп с 2 до 3 лет общеразвивающей направленности. Проведение занятия	Май 2024	очная	сертификат
6	Лисюткина И.А. Щукина Е.В.	РМО для воспитателей групп с 4 до 5 лет общеразвивающей направленности. Выступление на РМО тема выступления «Методические рекомендации по созданию РППС в ДОУ»	Май 2024	очная	сертификат

## Достижения воспитанников

Воспитанники МАДОУ «Детский сад комбинированного вида «Пчёлка» г. Балашова Саратовской области» за отчетный период с 01.09.2023 года по 31.08.2024 года стали участниками конкурсов и проектов различного уровня:

### Федеральный, региональный уровень:

ФИО ребёнка	Воспитатель	Название	Уровень	Награда
Коллектив «Ромашка»	Гольшева Л.А. Свиридова Л.М.	Международный фестиваль-конкурс искусств «На Олимпе»	Международный	Диплом I степени
Корогодина Диана	Болотникова Е.М.	Всероссийский творческий конкурс «Милая мама»	Всероссийский	Диплом за I место
Ансамбль «Ромашка»	Гольшева Л.А. Свиридова Л.М.	Всероссийский творческий конкурс «Источник традиций».	Всероссийский	Лауреат I степени
Коллектив «Колокольчики»	Сиятскова О.С. Савчук Е.В.	Всероссийский конкурс «Источник традиций»	Всероссийский	Лауреат I степени
Аванесян Диана	Чуприна Н.А.	Всероссийский конкурс экологических рисунков «Эколята – молодые защитники»	Всероссийский	Диплом II место
Бессонова Валерия	Чуприна Н.А.	Всероссийский детско-юношеский конкурс (ССИТ)	Всероссийский	Диплом 2 место
Ефремкин Эльдар	Чуприна Н.А.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Помнить вечно»	Всероссийский	Диплом Лауреата I степени
Ансамбль «Ромашка»	Гольшева Л.А. Свиридова Л.М.	Межрегиональный фестиваль-конкурс казачьего творчества «Будут новые ряды славных казаков» в номинации Казачьи традиции и современность «Ты моё дитяtko»	региональный	Диплом I степени
Жегунов Егор	Сиятскова О.С.	Межрегиональный фестиваль-конкурс казачьего творчества «Будут новые ряды славных казаков!»	региональный	Диплом 2 степени
Павлова Мирослава	Лисюткина И.А.	Региональный конкурс творческих работ «Красота гор»	региональный	Диплом 1 степени
Березка Лена	Свиридова Л.М.	Региональный конкурс детского рисунка «Моря и страны А.П. Боголюбова, приуроченного к 200-летию со дня рождения	региональный	Диплом III степени

		А.П. Боголюбова, в номинации «На рейде красиво стоят корабли»		
Шаталов Владимир	Сиятскова О.С.	ОЦЭКиТ Всероссийский конкурс «Эколята – молодые защитники природы»	региональный	Диплом за III место
Попова Вероника	Чуприна Н.А.	Областной творческий конкурс «ЭКО – елка»	региональный	Диплом за III место
Рагина Ника	Чуприна Н.А.	Областной конкурс детского рисунка «Мой любимый город»	региональный	Диплом за II место
Корогодина Диана	Болотникова Е.М.	Областной конкурс детского рисунка «Мой любимый город»	региональный	Диплом за II место
<b><u>Муниципальный уровень:</u></b>				
Ансамбль «Ландыш»	Лисюткина И.А. Разуваева А.С.	8 открытый муниципальный фестиваль-конкурс детского творчества «Радуга»	районный	Диплом лауреата 3 степени
Сильникова Стефания Попова Василиса Мамшева Анастасия Фомина Василиса Вокальный ансамбль «Ландыш»	Лисюткина И.А. Разуваева А.С. Щукина Е.В.	7 открытый муниципальный фестиваль-конкурс детского творчества «Зимушка хрустальная»	районный	Диплом лауреата 3 степени
Жегунов Егор	Сиятскова О.С. Пеерестрибова М.А. Батеева К.А.	Муниципальный фестиваль-конкурс «Зимушка хрустальная»	районный	Диплом лауреата I степени
Семья Скворцовых, семья Барановых, семья Павловых	Гольшева Л.А. Свиридова Л.М.	Фестиваль семейных театров «В гостях у сказки» в рамках стажировочной площадки проекта «Детский сад-маршруты развития (СОИРО)» на базе МДОУ д/с Спутник».	районный	Диплом II место
Ансамбль «Ромашка»	Гольшева Л.А. Свиридова Л.М. Батеева К.А.	VIII открытый районный фестиваль – конкурс детского творчества «Радуга»	районный	Диплом Лауреата III степени
Жегунов Егор	Сиятскова О.С.	Районный фестиваль – конкурс «Радуга»	районный	Диплом Лауреата I степени
Березка Лена	Свиридова Л.М.	Районный конкурс	районный	Диплом

		«Рождественская звездочка»		I место
Ансамбль «Ромашка»	Гольшева Л.А. Свиридова Л.М. Батеева К.А.	V открытый муниципальный фестиваль-конкурс детского творчества «Моя любимая песенка»	районный	Диплом Лауреата III степени
Прибыткова София	Савчук Е.В.	Районный конкурс «Детский сад это радость для ребят»	районный	Диплом за I место
Ансамбль «Колокольчики»	Сиятскова О.С. Разуваева А.С.	Районный вокальный конкурс «Домисолька»	районный	Диплом за 2 место
Жегуновы Егор и Никита	Сиятскова О.С.	Районный конкурс детского творчества «Лего-конструирование»	районный	Диплом за 2 место
Манохина Ксения	Савчук Е.В.	Районный конкурс рисунков «Я помню! Я горжусь!»	районный	Диплом за III место
Богачев Константин	Лисюткина И.А.	Районный конкурс «Столовая для пернатых друзей»	районный	Грамота за 1 место
Березка Лена	Лисюткина И.А.	Саратовская регионально общественная культурно-просветительская организация «Центр Духовной Культуры» «Радуга»		Диплом 2 степени

### Публикации педагогов

№	Название публикации	Статус (международная, федеральная, региональная и т.д.)	авторы	Выходные данные (если сайт, то указать адрес)
1	Средства духовно-нравственного воспитания дошкольников	Региональный	Болотникова Е.М., Клейменова Д.В., Чуприна Н.А.	Сборник научных трудов «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного и младшего школьного возраста» под редакцией Е.Н.Ахтырской, М.А.Мазаловой, Саратов 2024
2	Использование интегрированных занятий в приобщении детей к русской	Региональный	Сиятскова О.С., Перестрибова М.А.	Сборник научных трудов «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного и младшего школьного

	народной культуре			возраста» под редакцией Е.Н.Ахтырской, М.А.Мазаловой, Саратов 2024
3	Методическая разработка «Посиделки – праздник души»	Всероссийский	Гольшева Л.А., Свиридова Л.М.	Всероссийский сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений «ФОНД 21 ВЕКА». 25 марта 2024г
4	Методическая разработка «Покров день»	Всероссийский	Сиятскова О.С.	Всероссийский сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений «ФОНД 21 ВЕКА». ноябрь 2023 год.
5	«Использование малых фольклорных форм в оздоровительной работы с детьми»	Всероссийский	Чувилкина Л.Н.	Международный образовательный портал МААМ.ru <a href="https://www.maam.ru/detskij/sa/d/ispolzovanie-malyh-folklornyh-form-v-ozdorovitelnoi-raboty-s-detmi.html">https://www.maam.ru/detskij/sa/d/ispolzovanie-malyh-folklornyh-form-v-ozdorovitelnoi-raboty-s-detmi.html</a> , май 2024

#### **1.10. Анализ итогов административно-хозяйственной работы.**

*Достигнуты стабильные положительные результаты:*

- выполнен косметический ремонт в помещениях МАДОУ д/с «Пчёлка» г. Балашова;
- произведена закупка рециркуляторов в каждую возрастную группу, музыкальный зал, спортивный зал, моющих, антисептических средств, дезинфицирующих средств, средств индивидуальной защиты;
- произведена замена кровли на кухне;
- для пищеблока приобретены кастрюли из нержавеющей стали и необходимый кухонный инвентарь;
- установлены раковины и смесители на кухне;
- приобретены и установлены водонагреватели в группу «Колокольчик» и изолятор. В изоляторе оборудовано место для разведения дезинфицирующих средств;
- обновлен мягкий инвентарь, закуплены игрушки и канцелярские принадлежности.

#### **1.11. Перспективы развития:**

1. Стимулировать профессиональный и личностный рост педагогов в системе непрерывного образования путем повышения квалификации (обучение на курсах, обучение в межкурсовой период, участие в методической работе района, самообразование педагогов, педагогические советы), проведения аттестации педагогических кадров.
2. Планируется дальнейшее разработка программ, проектов, участие в конкурсах, которые отражены в годовом плане дошкольного учреждения.
3. Создать условия для совершенствования профессионального мастерства педагогов, через проведение мастер-классов, семинаров, открытых мероприятий.
4. Развивать формы работы с социальными партнерами, в том числе родителями (законными представителями) воспитанников.

## **II. Основные задачи образовательной работы в ДОО на 2024 – 2025 учебный год.**

На основании выводов и результатов деятельности учреждения за прошлый учебный год, по итогам внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ д/с «Пчёлка г. Балашова определены основные образовательные задачи на 2024 – 2025 учебный год:

1. Обогащать развивающую предметно-пространственную среду ДОО по направлению художественно - эстетическое развитие в контексте внедрения инновационного проекта «Картинная галерея в детском саду»

2. Организация работы по формированию нравственных ценностей через приобщение детей к трудовому воспитанию и ранней профориентации дошкольников.

3. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у детей дошкольного возраста через использование разнообразных форм, методов и приемов взаимодействия с родителями.

### III. Работа с кадрами

#### 1. Повышение профессиональной квалификации педагогических работников

№ п/п	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственные
1	Прохождения курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки педагогических кадров.	По заявлениям педагогов	Заведующий МАДОУ Заместитель заведующего
2	Комплектование библиотеки методического кабинета. Обзор методической литературы МАДОУ.	Сентябрь	Заведующий МАДОУ Заместитель заведующего
3	Посещение районных методических объединений	В течение года	Администрация МАДОУ, педагоги.
4	Составление планов по самообразованию.	Сентябрь	Заместитель заведующего Педагоги МАДОУ.
5	Оказание методической помощи педагогам МАДОУ через организованные семинары, консультации, и другие виды деятельности на разном уровне.	Систематическ и	Заведующий МАДОУ Заместитель заведующего
6	Осуществлять комплексный подход в подборе и расстановке кадров, создание условий для привлечения молодых специалистов	По мере необходимости	Заведующий МАДОУ
7	Работа «Методической планерки» еженедельно по вторникам в 13.15 с целью обсуждения рабочих вопросов и планирования	1 раз в неделю	Заведующий МАДОУ Заместитель заведующего
8	Изучение нормативно – правовой базы.	В течение года	Заведующий МАДОУ Заместитель заведующего
9	Аттестация педагогических кадров на квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности.	По заявлению педагогов	Администрация МАДОУ
10	Контроль работы по самообразованию.	Систематическ и	Заместитель заведующего
11	Подготовка педагогами отчетов и докладов о профессиональной деятельности, и накопленном материале за год.	В конце года	Заместитель заведующего
12	Публикации методических разработок педагогов на сайте МАДОУ.	В течение года	Заместитель заведующего

## 2. Самообразование педагогов

1.	«Воспитание дошкольников посредством трудовой деятельности»»	В течение года	Сиятскова О.С. Воспитатель.
2.	«Формирование коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста в процессе театрализованной деятельности»	В течение года	Болотникова Е.М. воспитатель
3.	«Развитие чувства ритма детей на занятиях в ДОО»	В течение года	Батеева К.А., музыкальный руководитель
4.	«Духовно – нравственное воспитание младших дошкольников посредством чтения художественной литературы»	В течение года	Голышева Л.А., воспитатель
5.	«Формирование речи детей среднего дошкольного возраста через дидактические игры и упражнения»	В течение года	Лисюткина И.А., воспитатель
6.	«Значение познавательно-исследовательской деятельности в развитии ребенка»	В течение года	Копченко Т.Н., воспитатель
7.	«Формирование у детей старшего дошкольного возраста безопасного поведения на дорогах через ознакомление с правилами дорожного движения»	В течение года	Клеймёнова Д. В., воспитатель
8.	«Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста 2-3 лет»	В течение года	Ефремкина Н.Н. воспитатель
9.	«Арт - терапия как метод сопровождения участников образовательного процесса: детей, родителей, педагогов»	В течение года	Полякова С.Ю., педагог-психолог
10.	«Развитие мелкой моторики рук младших дошкольников»	В течение года	Свиридова Л.М., воспитатель
11.	«Сказка как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников»	В течение года	Щукина Е.В., воспитатель
12.	«Сказкотерапия – как средство развития эмоционально-волевой сферы детей дошкольного возраста с ЗПР»	В течение года	Чувилкина Л.Н., воспитатель
13.	«Воспитание дошкольников посредством трудовой деятельности»	В течении года	Чуприна Н. А., воспитатель
14.	«Нейроигры для детей с ЗПР»	В течение года	Чичёва Ю.А., воспитатель
15.	«Формирование и развитие навыков саморегуляции и познавательных процессов у детей с ЗПР методами нейрокинезиологии»	В течение года	Юшкова О.В., Учитель-дефектолог,
	«Взаимодействие с родителями в процессе приобщения дошкольников к здоровому образу жизни»	В течение года	Шулепина Т.А. Инструктор по физич.кул.

### 3.Участие в методической работе. Методические объединения.

№	Ф.И.О.	Стаж работы в ДОО	Квал. категория, дата прохождения
<b>РМО воспитателей групп общеразвивающей направленности «Ранний возраст»</b>			
<b>Руководитель РМО Шатилова Елена Юрьевна (воспитатель МДОУ д/с «Спутник»)</b>			
1.	Щукина Елена Владимировна	9 лет	1 категория, 2024г.
<b>Руководитель РМО Сердобинцева Ольга Николаевна (воспитатель МДОУ д/с «Челночок»)</b>			
1.	Ефремкина Надежда Николаевна	1 год	Без категории
<b>РМО воспитателей групп общеразвивающей направленности 3-4 лет</b>			
<b>Руководитель РМО Балахонова Елена Анатольевна (воспитатель МДОУ д/с «Зернышко г. Балашов»)</b>			
1.	Свиридова Лариса Михайловна	18 лет	Высшая, 2020г.
<b>Руководитель РМО Блатина Светлана Юрьевна (заместитель заведующего МДОУ д/с «Спутник»)</b>			
1.	Гольшева Лилия Александровна	14 лет	Высшая, 2019г.
<b>РМО воспитателей групп общеразвивающей направленности 4-5 лет</b>			
<b>Руководитель РМО Лиманская Наталья Юрьевна (методист МБДОУ д/с «Зернышко» с.Репное)</b>			
1.	Лисюткина Ирина Анатольевна	29 лет	Высшая 2021г.
<b>Руководитель РМО Серова Татьяна Анатольевна (заместитель заведующего МДОУ д/с «Звездочка» г.Балашова)</b>			
2.	Копченко Татьяна Николаевна	10 лет	Высшая, 2021г.
<b>РМО воспитателей групп общеразвивающей направленности 5-6 лет</b>			
<b>Руководитель РМО Кузнецова Елена Михайловна (воспитатель МДОУ д/с «Росинка»)</b>			
1.	Болотникова Екатерина Михайловна	3 года	1 категория, 2024г.
<b>Руководитель РМО Алешина Нина Валерьевна (воспитатель МДОУ д/с «Рябинка»)</b>			
1.	Чуприна Наталия Алексеевна	11 лет	Высшая, 2020г.
<b>РМО воспитателей групп общеразвивающей направленности 6-7 лет</b>			
<b>Руководитель РМО Перестрибова Мария Анатольевна (заместитель заведующего МАДОУ д/с «Пчелка» г.Балашова)</b>			
1.	Сиятскова Ольга Сергеевна	5 лет	Без категории
2.	Клейменова Дарья Викторовна	9 лет	1 категория, 2024г.
<b>РМО инструкторов по физическому развитию</b>			
<b>Руководитель РМО Чиркин Сергей Васильевич (заведующий МДОУ д/с «Спутник»)</b>			
1.	Шулепина Таисия Анатольевна	16 лет	Без категории

<b>РМО музыкальных руководителей</b>			
<b>Руководитель РМО Смирнова Наталья Юрьевна (муз.руководитель МДОУ д/с «Космос»)</b>			
1.	Батеева Ксения Алексеевна	11 лет	1 категория, 2024г.
2.	Гончарова Татьяна Михайловна	10 лет	Без категории
<b>РМО учителей – логопедов «Коррекционная деятельность»</b>			
<b>Руководитель РМО Иванова Татьяна Евгеньевна (учитель-логопед МДОУ д/с «Росинка»)</b>			
1.	Полякова Светлана Юрьевна	14 лет	Без категории
<b>РМО учителей-дефектологов (+ воспитатели групп ЗПР, с нарушениями интеллектуального развития)</b>			
<b>Руководитель РМО Новикова Елена Васильевна (учитель-дефектолог МДОУ д/с «Челночок»)</b>			
1.	Чичева Юлия Анатольевна	12 лет	Высшая, 2019г.
2.	Чувилкина Любовь Николаевна	11 лет	Высшая, 2022г.
3.	Юшкова Ольга Вячеславовна	29 лет	Без категории
<b>РМО психологов и социальных педагогов</b>			
<b>Руководитель РМО Фокина Марина Сергеевна (педагог-психолог МДОУ д/с «Росинка»)</b>			
1.	Полякова Светлана Юрьевна	14 лет	1 категория

#### 4. Производственные совещания

1.	Подготовка к новому учебному году. Организация питания в дошкольном образовательном учреждении.	Сентябрь	Заведующий МАДОУ Зав. хозяйством
2.	Проверка отопительной системы. Подготовка дошкольного учреждения к зимнему периоду.	Октябрь	Заведующий МАДОУ Зав. хозяйством
3.	О санитарном состоянии МАДОУ. Техника безопасности при проведении праздников.	Ноябрь	Заведующий МАДОУ
4.	Соблюдение правил безопасности. Об охране жизни и здоровья в зимний период - лед, сосульки.	Январь	Заведующий МАДОУ. Зав. хозяйством
5.	Выполнение мероприятий весеннего благоустройства и озеленения территории дошкольного образовательного учреждения.	Март - апрель	Медицинская сестра. Зам. заведующего
6.	Итога работы МАДОУ за 2024 – 2025 учебный год. Организация работы коллектива в летний период.	Май	Заведующий МАДОУ

## 5. Аттестация педагогических работников

№ п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1.	Прохождение аттестации по плану на соответствие занимаемой должности: -Шулелина Т.А. - инструктор по физической культуре. - Ефремкина Н.Н. – воспитатель.	Октябрь	Заведующий Зам.заведующего
2.	Прохождение аттестации на первую квалификационную категорию: -Сиятскова О.С.– воспитатель. -Юшкова О.В. – учитель-дефектолог	Октябрь	Заведующий Зам.заведующего
3.	Прохождение аттестации на подтверждение высшей квалификационной категории: - Чичёва Ю.А. – воспитатель, - Чуприна Н.А. – воспитатель, - Свиридова Л.М. – воспитатель, - Гольшева Л.А. – воспитатель.	Сентябрь – декабрь 2024г  Январь - май 2025	Заведующий Зам.заведующего

<p>Аттестация педагогических работников с целью установления квалификационной категории проводится по их желанию в соответствии с Регламентом работы аттестационной комиссии Саратовской области по аттестации педагогических работников государственных, муниципальных, частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории, разработанным в соответствии с частью 3 статьи 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» и постановлением Правительства Саратовской области от 10 июля 2007 г. № 267-П «Вопросы министерства образования Саратовской области».</p>	<p>Основанием для проведения аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории является заявление педагогического работника. Заявление подается непосредственно педагогическим работником в Аттестационную комиссию либо направляется в адрес Аттестационной комиссии по почте письмом с уведомлением о вручении или с уведомлением в форме электронного документа с использованием информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования, в том числе сети «Интернет» по адресу: г. Саратов, ул. Мичурина, 89; или на электронный адрес: <a href="mailto:sarrcoko.att@gmail.com">sarrcoko.att@gmail.com</a>.</p>
--	--

## 6. Консультации для технического персонала

1.	Медицинский осмотр и личная гигиена персонала	Сентябрь	Администрация МАДОУ
2.	Создание благоприятной психологической среды в коллективе.	Ноябрь	Администрация МАДОУ
3.	О правилах внутреннего трудового распорядка. Соблюдение ТБ и ОТ	Декабрь	Администрация МАДОУ
4.	Роль сотрудников ДОУ в организации воспитательного процесса.	Февраль	Администрация МАДОУ
5.	Санитарное состояние прогулочных участков.	Апрель	Администрация МАДОУ
6.	Организация работы учебно – вспомогательного и обслуживающего персонала.	Май	Администрация МАДОУ
7.	«Чистота - залог здоровья».	Октябрь	Администрация МАДОУ
8.	Взаимодействие младшего воспитателя с медицинской сестрой ДОУ	Февраль	Администрация МАДОУ

## III. Организационно – педагогическая работа

### 3.1. План работы рабочей группы

№	Мероприятия	Период	Ответственные
1	Анализ нормативной базы по введению ФОП	сентябрь-октябрь	Члены рабочей группы
2	Разработка плана работы с семьями СОП	сентябрь-октябрь	
3	Корректировка критериев, для определения надбавок стимулирующего характера педагогическим работникам (учителю дефектологу и учителю – логопеду)	октябрь-ноябрь	
4	Разработка планирования образовательной деятельности	В течении года	
5	Помощь педагогам в подготовке к открытым мероприятиям.	В течении года	
6	Разработка положений:	В течении года	
6.1.	Конкурс рисунков «Зелёный огонёк»	сентябрь	
6.2.	Смотр –конкурс «Герб моей семьи»	октябрь	
6.3.	Конкурс костюмов «Дом мод» - мода из бросового материала.	январь	
6.4.	Конкурс видеороликов среди «Профессии наших родителей»	март	
6.5.	Защита проектов «Семейная память»	май	

### 3.2. План работы творческой группы

№ п/п	Месяц	Содержание работы	Ответственные
1	сентябрь	1.Проведение мероприятий по ПДД для детей дошкольного возраста в рамках недели безопасности «Зелёный огонёк».	Члены творческой группы
2	октябрь	Оформление музыкального зала и групп к утренникам посвященным осени и Дню пожилого человека.	
3	ноябрь	Оформление центральной стены ко дню матери.	
4	декабрь	Помощь в подготовке и проведении новогодних праздников, украшения фасада и окон детского сада, зала и групп к новому году.	
6	февраль	Оформление музыкального зала к празднику «День Защитника Отечества».	
7	март	1. Оформление музыкального зала и групп к празднику 8 марта. 2. Оформление музыкального зала к празднику «Масленица»	
8	апрель	3. Оформление музыкального зала и групп к празднику «День Земли»	
9	май	1. Помощь в организации оформления зала и групп к празднику «День Победы»; 2. Изготовление атрибутики для участия в параде посвященном дню победы. 3. Отчет о проделанной работе за учебный год на педсовете.	
10	июнь - август	1. Помощь в организации и проведении праздников и мероприятий, согласно плану летней - оздоровительной работы ДОУ; 2. Разработка плана работы на 2025-2026 учебный год.	
11	В течении года	1. Анализ анкетирования родителей. 2. Участие в акциях. 3. Доставка конкурсных работ.	

### 3.3. Подготовка и проведение педагогических советов

<b>Педагогический совет №1</b> <b>Тема: «Основные направления образовательной деятельности в 2024-2025 году в аспекте современного законодательства»</b> <b>Цель: координация деятельности педагогического коллектива на новый учебный год.</b>			
1	<p>Принятие повестки дня заседания педагогического совета</p> <p>Выборы председателя и секретаря педагогического совета на новый 2025-2026 учебный год.</p> <p>Анализ педагогической деятельности дошкольного учреждения за летний период.</p> <p>Принятие, утверждение изменений Образовательной программы дошкольного образования.</p> <p>Рассмотрение, обсуждение и принятие педагогическим коллективом годового плана ДОО на 2024-2025 учебный год и дополнений к нему:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- план работы медицинской сестры;</li> <li>- план работы учителя –логопеда;</li> <li>- план работы учителя -дефектолога;</li> <li>- план работы педагога- психолога;</li> <li>- план работы музыкального руководителя;</li> <li>- план работы инструктора по физической культуре.</li> <li>- план работы консультационного центра</li> </ul> <p>Утверждение «Планирования образовательной деятельности» воспитателей и узких специалистов на 2024-2025 учебный год.</p> <p>Утверждение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- календарного графика МАДОУ;</li> <li>- педагогической диагностики;</li> <li>- учебного плана МАДОУ;</li> <li>- сетка занятий (на холодный период времени);</li> <li>- режима дня на холодный период времени.</li> </ul> <p>Распределение и принятие списков педагогов, посещающих методические объединения.</p> <p>Выборы состава творческой группы.</p> <p>Выборы состава педагогического сообщества.</p> <p>Выборы комиссии по профессиональной этике.</p> <p>Выборы членов рабочей группы.</p> <p>Рассмотрение и принятие локальных актов МАДОУ.</p> <p>Обсуждение и принятие решений.</p>	август	<p>заведующий зам.заведующего мед.сестра</p> <p>Члены педагогического совета</p>
2	<p><b>«Картинная галерея в детском саду, как один из способов воспитания и развития творческих способностей детей ознакомления и приобщения к искусству»</b></p> <p><u>Цель педсовета:</u> повышение теоретического и</p>	ноябрь	заведующий зам.заведующего

	<p>практического уровня знаний педагогов о развитии творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствовать работу по художественно-эстетическому воспитанию детей, выявить и уточнить наиболее интересные подходы в работе. Закрепить знание задач по художественно-эстетическому развитию;</li> <li>- выявить и проанализировать эффективность используемых форм и методов художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста в ДОО;</li> <li>- познакомиться с инновационными формами художественно-эстетического развития дошкольников;</li> <li>- создать творческую атмосферу в коллективе.</li> </ul> <p><u>План педсовета:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ качества выполнения решений предыдущего педсовета;</li> <li>- вступление - заведующий д/ садом;</li> <li>- итоги тематической проверки «Организация работы по художественно – эстетическому развитию детей в ДОО» - <i>Перестрибова М.А.</i>;</li> <li>- сообщение «Методические рекомендации по организации картинной галереи в ДОО» - <i>Перестрибова М.А.</i></li> <li>- консультация «Инновационные технологии, как одно из слагаемых художественно – эстетического воспитания дошкольников» - <i>Копченко Т.Н.</i></li> <li>- обсуждение занятий – экскурсий в картинную галерею</li> <li>- подведение итогов конкурса «Осень в нашем городе»;</li> <li>- решение педсовета.</li> </ul>		
3	<p><b>«Трудовое воспитание и ранняя профориентация дошкольников в условиях современного ДОО»</b></p> <p><u>Цель</u> педсовета: повышение уровня теоретической и практической подготовки педагогов, совершенствование их практических навыков для работы с детьми по формированию предпосылок ранней профориентации.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить проблемы и перспективы ранней профориентационной работы в детском саду;</li> <li>- исследовать содержание работы по профориентации в детском саду, соответствие</li> </ul>	февраль	заведующий зам.заведующего

	<p>педагогических задач с каждой возрастной группой;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить педагогов с современными технологиями, используемыми для ознакомления дошкольников с профессией, формами и методами работы с детьми по профориентации.</li> </ul> <p><u>План педсовета:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ качества выполнения решений предыдущего педсовета;</li> <li>- «Современные образовательные технологии в работе по ранней профориентации дошкольников» - вступительное слово заведующей;</li> <li>- итоги тематической проверки «Организация трудовой деятельности с детьми дошкольного возраста» - <i>Перестрибова М.А.</i></li> <li>- консультация «Ранняя профориентация как средство социальной адаптации дошкольников»- <i>Щукина Е.В.</i></li> <li>- педагогический опыт – сообщение «Ранняя профориентация. Знакомство с профессиями через сюжетно-ролевую игру» - <i>Чуприна Н.А.</i></li> <li>- «Роль семьи в ранней профориентации дошкольников» – педагог-психолог <i>Полякова С.Ю.</i></li> <li>- Тренинг по профориентации для родителей «Лабиринт профессий» - <i>Полякова С.Ю.</i></li> <li>- подведение итогов конкурса видеороликов «Профессии наших родителей!»</li> <li>- решение педсовета.</li> </ul>		
4	<p><b>«Оптимизация процесса здоровьесбережения и здоровьесохранения дошкольников и педагогов в детском саду и семье»</b></p> <p><u>Цель:</u> повышение качества воспитательно-образовательной деятельности педагогического коллектива, направленной на сохранение и укрепление здоровье воспитанников.</p> <p><u>Задачи педсовета:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизировать содержание деятельности воспитателей ДОО по формированию безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни детей дошкольного возраста;</li> <li>- расширять знания педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни;</li> <li>- скоординировать деятельность ДОО и родителей в данном направлении.</li> </ul> <p><u>План педсовета:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение решений предыдущего педсовета;</li> </ul>	апрель	заведующий зам.заведующего

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- итоги тематической проверки «Эффективность воспитательной работы по формированию основ безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни»– <i>Перестрибова М.А.</i>;</li> <li>- консультация «Совместная деятельность с родителями по формированию у дошкольников привычки к ЗОЖ» -<i>Шулепина Т.А.</i>;</li> <li>- деловая игра с педагогами ДОО «Час здоровья»– <i>Сиятскова О.С., Клейменова Д.В.</i>;</li> <li>- сообщение из опыта работы «Сказкотерапия, как один из видов здоровьесбережения» - <i>Чувилкина Л.Н.</i></li> <li>- решение педагогического совета.</li> </ul>		
5	<p><b>Итоговый педсовет</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ деятельности МАДОУ за 2023-2024 учебный год.</li> <li>2. Анализ заболеваемости детей и проделанной оздоровительной работы с детьми</li> <li>3. Результативность анкетирования родителей</li> <li>4. Анализ аналитических справок каждой возрастной группы по результатам освоения воспитанниками ОП ДОО</li> </ol> <p>Анализ Аналитическая справка по результатам освоения воспитанниками Образовательной программы ДОО (по результатам пед.диагностики)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Отчет о результатах работы ППк</li> <li>6. Распределение детей по группам</li> <li>7. Утверждение списка выпускников</li> <li>8. Отчеты творческой и рабочей групп</li> <li>9. Определение задач работы Учреждения на 2024-2025 учебный год</li> <li>10. Рассмотрение и утверждение плана летней оздоровительной работы</li> </ol>	май	заведующий зам.заведующего

#### **3.4 Мероприятия по расширению кругозора детей**

1.	Проведение досугов и развлечений согласно планам педагогов.	В течение года	Педагоги
2.	Театрализованные представления.	По мере их организации	Заместитель заведующего
3.	Проведение экскурсий.	В течение года	Заместитель заведующего
4.	Работа с детьми по ознакомлению с достопримечательностями родного города.	В течении года	Педагоги
5.	Знакомство с представителями различных профессий.	В течение года	Педагоги
6.	Участие воспитанников и педагогов дошкольного учреждения в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях, конкурсах, акциях.	По мере их организации	Администрация МАДОУ Педагоги.
7.	Проведение каникулярных мероприятий, тематических дней	В течение года	Педагоги

## 1.Смотры-конкурсы на уровне ДОО

1.	Конкурс рисунков «Зеленый огонек»	Октябрь	Воспитатели, Специалисты ДООУ
	Конкурс «Герб моей семьи» (декоративно-прикладной творчество)	Октябрь	Воспитатели, воспитанники и родители
2.	Творческий конкурс «Любимые песни моей семьи»	Ноябрь	Все группы, воспитатели, ответственный музыкальный руководитель
3.	Конкурс костюмов «Дом мод» - мода из бросового материала.	январь	Воспитатели, Специалисты ДООУ Законные представители воспитанников
4.	Конкурс видеороликов среди родителей, законных представителей «Профессии наших родителей!»	март	Воспитатели, Специалисты ДООУ Законные представители воспитанников
5.	Отборочный тур на конкурс «Радуга»	Март	Все педагоги
6.	Защита проектов «Семейная память», «Моя родословная».	Май	Все педагоги  Специалисты ДООУ Родители (законные представители)
.	Участие в конкурсных мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровня по плану управления образования администрации БМР.	По плану работы управления образования	Все педагоги

### На муниципальном уровне

Название мероприятия	Целевая аудитория	Сроки проведения
1. Районный творческий конкурс «Зелёный огонёк» среди воспитанников ДОО.	педагоги воспитанники,	Сентябрь 2024г.
2. Районный конкурс методических разработок «По страницам культурного дневника дошкольника» среди педагогов и воспитанников ДОО.		
1. Районный творческий конкурс «Герб моей семьи», в рамках проведения мероприятий, посвященных Году семьи в России. (декоративно-прикладное творчество)	педагоги, воспитанники	Октябрь 2024г.
1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2024».	Педагоги	Октябрь — ноябрь 2024г.
1. Районный творческий конкурс ко Дню матери «Милая	педагоги,	Ноябрь 2024 г.

мама» (театрализованные представления, сценки, рисунки)	воспитанники	
1. IX районный творческий конкурс «Рождественская звездочка». 2. Районный конкурс профессионального мастерства «Моё лучшее занятие».	воспитанники, педагоги педагоги	Январь 2025г.
XVII районный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2025»	педагоги	Январь -Февраль 2025г.
1. Районный конкурс «До-ми-солька».(песни и танцы)	воспитанники, педагоги	Март 2025г.
1. Районный творческий конкурс «Иллюстрации к сказкам Андерсена», посвященный Международному Дню детской книги и 220-летию со дня рождения Г.Х. Андерсена. 2. Районный конкурс видеороликов «На зарядку становись!», посвященный Дню здоровья.	педагоги  воспитанники, педагоги	Апрель 2025г.
1. Районный конкурс – фестиваль хоровых коллективов «Битва хоров «За мир! За Родину! За Россию!», посвященный 80-летию Победы (песни Великой Отечественной войны, о России, о победе и т. п.). 2. Районный конкурс «Папа, мама, Я - спортивная семья».	педагоги, воспитанники, родители	Май 2025г.
1. Районный конкурс «День России — праздник нашей страны»(авторские дидактические игры и пособия, нацеленные на патриотическое и духовно-нравственное воспитание дошкольников в процессе освоения ими культуры, традиций, обычаев народов России )	педагоги, воспитанники	Июнь 2025г.

## 2. Выставки

1.	Выставка детских рисунков «Осень в нашем городе»	Октябрь	Все группы, ответственный Ефремкина Н.Н.
2.	Выставка поделок: «Новогодние фантазии»	Декабрь	Все группы
3.	Выставка стенгазет «А ну-ка, дедушки и папы!»	Февраль	Все группы, ответственный Болотникова Е.М.
4.	Фотосушка: «Связь трех поколений: дочка – мама – бабушка»	Март	Все группы, ответственный Батева К.А.
5.	Выставка - конкурс макетов, дидактических игр по группам: «Пожарная безопасность» (2- 3 лет, 3-4 лет) «ПДД» (4-5лет) «Осторожно терроризм» (5 – 6 лет) «Безопасный интернет» (6-7 лет) «Один дома» (3- 8 лет)	Апрель	Все группы ответственный Лисюткина И.А.

### Акции

1.	«Поделись теплом»	декабрь	
3.	«Весенняя неделя добра»	Апрель	Все группы
4.	Акции, приуроченные к 9 мая	Май	Все группы
5.	Участие в акциях муниципального, регионального, федерального уровня.	По плану Управления образования администрации и БМР	Педагоги и специалисты МАДОУ

### 3. Праздники в детском саду

<b>№</b>	<b>Название</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	«День знаний»	Сентябрь	Музыкальные руководители
2.	«День дошкольного работника»	Сентябрь	Музыкальные руководители, воспитатели ДО
3.	Международный день пожилых людей	октябрь	Музык.руководитель Батеева К.А.
4.	«День здоровья»	Октябрь	Инструктор по физической культуре Шулепина Т.А.
5.	Осенние праздники.	Октябрь	Музыкальные руководители Батеева К.А., Гончарова Т.М., Воспитатели групп.
6.	Спортивный досуг «День отца»	Ноябрь	Инструктор по физической культуре, Шулепина Т.А., воспитатели групп.
7.	Концерт ко «Дню матери»	Ноябрь	Музыкальные руководители Батеева К.А., Гончарова Т.М., Воспитатели групп.
8.	Международный день художника	Декабрь	Музыкальный руководитель Гончарова Т.М.
9.	«Новогодний карнавал»	Декабрь	Музыкальные руководители Батеева К.А., Гончарова Т.М., Воспитатели групп.
10.	«Колядки»	По народному календарю	Музыкальный руководитель Гончарова Т.М.
11.	«Широкая Масленица».	По народному календарю	Музыкальный руководитель Батеева К.А., инструктор по физической культуре Шулепина Т.А.
12.	«День защитника Отечества» - спортивные развлечения.	Февраль	Инструктор по физической культуре Шулепина Т.А., воспитатели групп, музыкальные руководители Батеева К.А., Гончарова Т.М

13.	Международный женский день 8 Марта.	Март	Музыкальные руководители Батеева К.А., Гончарова Т.М
14.	«День космонавтики» - музыкально-спортивный праздник.	Апреля	Музыкальный руководитель Батеева К.А., инструктор по физической культуре Шулепина Т.А.
15.	«День земли» - посвящение в «ЭКОЛЯТА - ДОШКОЛЯТА»	Апрель	Музыкальный руководитель Батеева К.А, воспитатели групп, которые реализуют данный проект
16.	Концерт «Мы помним, мы гордимся!»	Май	Музыкальные руководители Батеева К.А., Гончарова Т.М
17.	Выпускной бал «До свидания, детский сад».	Май	Музыкальный руководитель Гончарова Т.М.

### **3.5. Мероприятия по преемственности МАДОУ и школы**

1.	Дни открытых дверей.	Осень, весна.	Администрация МАДОУ. Педагоги
2.	Родительское собрание «На пороге школы», для родителей выпускников ДОУ.	Февраль- март	Заместитель заведующего Педагог - психолог.
3.	Диагностика психологической готовности ребёнка к школе.	Декабрь - апрель	Педагог- психолог
4.	Оформление странички для родителей на сайте МАДОУ «Для вас, родители будущих первоклассников»	Январь - май	Заместитель заведующего
5.	Работа телефонной горячей линии (консультационного центра)	В течении года	Заместитель заведующего
6.	Дни взаимодействия «МАДОУ – начальная школа».	По плану школы	Заместитель заведующего, Педагог - психолог
8.	Анкетирование родителей по вопросам обучения в школе, и выборы программ.	В течение года	Педагог- психолог

### **3.6. Семинары-практикумы, семинары, мастер класс, практикумы**

1.	Практикум по нетрадиционной технике рисования для родителей и педагогов «Рисование по трафарету»	ноябрь	Свиридова Л.М.
2.	Семинар - практикум по профориентации для родителей «Лабиринт профессий»	февраль	Полякова С.Ю. Сиятскова О.С.
3.	Деловая игра с педагогами «Час здоровья»	Апрель	Клейменова Д.В. Чуприна Н.А.

4.	Мероприятие выходного дня с родителями и детьми «Здоровей-ка», приуроченное к международному дню семьи.	Май	Шулелина Т.А.
----	---	-----	---------------

### **3.7.Открытые мероприятия с воспитанниками**

1.	Урок Безопасности	сентябрь	Чуприна Н.А. Болотникова Е.М. (5-6 лет)
2.	Экскурсия в картинную галерею «Золотая осень»	Октябрь	Гольшева Л.А. (3-4 года)
3.	Экскурсия в картинную галерею «Дары осени - натюрморт»	Ноябрь	Чичёва Ю.А. Юшкова О.В. (ЗПР)
4.	Занятие по «Познавательному развитию» (ознакомление с предметным и социальным миром) «Петрушка идет трудиться»	Декабрь	Лисюткина И.А. (4-5 лет)
5.	«Весна в музыке и на полотнах»	апрель	Батеева К.А.
6.	Открытый просмотр по плану	май	Ефремкина Н.Н. (2 – 3 лет)

### **3.8.Проектная деятельность**

2.	Исследовательский проект «Семейная память»	В течение года	Все педагоги
4.	Долгосрочный проект «Эколята дошколята»	В течение года	Группа «Василёк» «Ландыш» (4- 5лет)
5.	Региональный проект «Культурный дневник дошкольника Саратовской области»	В течение года	Группа «Подснежник», «Одуванчик» (5-6 лет) «Колокольчик» (6-7 лет)

### **3.9. Консультации для педагогических работников**

1	«Методические рекомендации по организации картинной галереи в ДОО»	Сентябрь	Перестрибова М.А.
2	«Инновационные технологии, как одно из слагаемых художественно – эстетического воспитания дошкольников»	Октябрь	Копченко.Т.Н.
3	«Ранняя профориентация как средство социальной адаптации дошкольников»-	Ноябрь	Щукина Е.В.

4	«Ранняя профориентация. Знакомство с профессиями через сюжетно-ролевую игру»	Декабрь	Болотникова Е.М.
5	«Роль семьи в ранней профориентации дошкольников»	Январь	Полякова С.Ю.
6	«Работа с интеллект-картами «Все профессии важны, все профессии нужны!»	февраль	Чичёва Ю.А.
7	«Совместная деятельность с родителями по формированию у дошкольников привычки к ЗОЖ»	Март	Шулелина Т.А.
8	«Сказкотерапия, как один из видов здоровьесбережения»	Апрель	Чувилкина Л.Н.
9	«Создание условий для летней оздоровительной работы в ДОО»	май	Сиятскова О.С.

### **13. Оборудование и оснащение педагогического процесса:**

1.	Пополнение методической базы дидактическим материалом и методической литературой по реализации Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ на основе ФОП	Систематически	Заместитель заведующего Перестрибова М.А. воспитатели
2.	Пополнение демонстрационного материала и оборудования для осуществления воспитательно – образовательной деятельности (в группах ДОУ)	Систематически	Воспитатели, узкие специалисты
3.	Приобретение и изготовление игрового оборудования для осуществления игровой деятельности детей согласно рекомендациям программы	Систематически	Администрация МАДОУ, Воспитатели, узкие специалисты.
4.	Приобретение детской художественной литературы, организация мини – библиотек в группах.	Систематически	Администрация МАДОУ Воспитатели
5.	Обогащение содержания мини – музея, уголка театрализации. Пополнение экспонатами в течение учебного года.	Систематически	Воспитатели групп
6.	Разработка методических и диагностических материалов в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ	В течение учебного года	Заместитель заведующего Перестрибова М.А. Воспитатели

#### **14. Работа психолого - педагогического консилиума (ППк)**

Заседание №1	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Заседание ППк по ознакомлению с приказом заведующего ДОУ о работе ППк в 2023 – 2024 учебном году. Распределение обязанностей, освещение нормативно – правовой базы ППк ДОУ, принятие плана работы ППк на год.</li><li>2. Внесение дополнений и изменений в Индивидуальный образовательный маршрут, воспитанников взятых на учет ППк.</li><li>3.Формирование необходимого пакета документов для оформления детей по ППк: психологического, педагогического и медицинского обследования детей.</li><li>4. Формирование необходимого пакета документов по работа с семьями СОП.</li></ol>	Сентябрь	Председатель ПМПк Члены ПМПк
Заседание № 2	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к ДОУ.</li><li>2.Формирование списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально – коррекционной помощи детям.</li><li>3.Оформление документации по ППк: психологического, педагогического и медицинского обследования детей.</li><li>4.Разное.</li></ol>	Октябрь	Председатель ППк Члены ППк
Заседание № 3	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Отчёт специалистов и педагогов по итогам работы за полугодие.</li><li>2.Подготовка документов для районной ППК (по мере необходимости)</li><li>3. специалистов рекомендаций воспитателям по работе с детьми</li><li>4.Обсуждение динамики и перспектив коррекции у детей, взятых на учет ППк.</li><li>5. Разное</li></ol>	Январь	Председатель ППк Члены ППк
Заседание № 4	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Подведение итогов и оценка динамики развития детей за учебный год (по итогам мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы.)</li><li>2.Отчет председателя ППк о проделанной работе</li><li>3.Снятие детей с учета ППк</li><li>4.Разное</li></ol>	Май	Председатель ППк Члены ППк
	Внеплановое заседание ППк (проводится под руководством председателя ППк по заявлению родителей (законных представителей) или сотрудников ДОУ с согласия родителей (законных представителей)		

## Работа с родителями

1.	Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада: Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2023/2024 учебном году.	Август	Заведующий МАДОУ
3.	<b>Общие родительские собрания:</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Разговор о важном. Безопасность».</li> <li>«Мы стали на год взрослее. Подведём итоги»</li> </ul>	Октябрь	Администрация
4	Анкетирование родителей по вопросам воспитательно – образовательной работы.	Систематиче ски по запросам	Педагог – психолог, Заместитель заведующего Перестрибова М.А. Воспитатели групп
5.	Анкетирование родителей по вопросам удовлетворенности воспитательно – образовательным процессом в МАДОУ.		
6.	Проведение «Дня открытых дверей». Два раза в год.		
7.	Составление социального паспорта семей воспитанников (социальный мониторинг)	Сентябрь	Воспитатели всех групп
8.	Проведение групповых родительских собраний (темы прилагаются).	По планам воспитателей	Воспитатели групп.
9.	Участие родителей в проведении Дней здоровья, развлечений, праздников.	По плану	Воспитатели групп.
10.	Привлечение родителей к изготовлению игрового, спортивного и дидактического оборудования.	Систематиче ски	Воспитатели групп.
11.	Включение родителей в реализацию творческих проектов педагогов	В течение года	Воспитатели групп, узкие специалисты
12.	Целевое посещение семей воспитанников, анализ и самоанализ семейного воспитания. Подворные обходы с целью выявления детей, не охваченных дошкольным воспитанием.	В течение года	Заведующий МАДОУ
13.	Консультации для родителей по планам педагогов и узких специалистов.	Систематиче ски	Узкие специалисты, педагоги МАДОУ
14.	Заключение договоров с родителями (законными представителями)	По мере поступления детей в ДОУ	Заведующий МАДОУ
15.	Работа «Консультационного центра», «Телефона доверия».	По плану, согласно графика.	Администрация, специалисты, воспитатели групп
16.	Оформление наглядной пропаганды, смена информации в родительских уголках. Наличие «Книги жалоб», «Книги отзывов и предложений».	Систематиче ски	Администрация МАДОУ, воспитатели групп

**Родительские собрания по возрастным группам  
Группа «Подсолнушки» (2-3 лет)**

<p><b>«Давайте познакомимся, адаптация детей»</b> Цель: знакомство родителей между собой и с педагогами, воспитывающими ребенка в дошкольном учреждении; создание эмоционально-положительного настроя на совместную работу, атмосферу взаимного доверия между родителями и воспитателями; снятие барьеров в общении и переход к открытым, доверительным отношениям.</p>	Сентябрь
<p><b>«Трудовое воспитание детей ранено возраста»</b></p>	Декабрь
<p><b>«Бережем здоровье с детства»</b></p>	Май

**Группа «Ромашка» (3-4 лет)**

<p><b>«Роль игры в жизни ребенка»</b> Цель: повышение педагогической компетенции родителей по проблеме игровой деятельности у детей.</p>	Сентябрь
<p><b>«Семейные ценности - основа семейного благополучия»</b> Цель: формирование у родителей представлений о семейных ценностях в современных семьях.</p>	Декабрь
<p><b>«Здоровые дети – наше будущее»</b> Цель: познакомить родителей с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников в условиях семьи детского сада.</p>	Май

**Группа «Ландыш» (4-5 лет)**

<p><b>«Здоровая семья – здоровый ребёнок»</b> Цель: познакомить родителей с современными здоровьесберегающими технологиями, применяемыми в ДОУ.</p>	Сентябрь
<p><b>«Трудовое воспитание в семье»</b> Цель собрания: Привлечение родителей к вопросу трудового воспитания дошкольников.</p>	Декабрь
<p><b>«Художественно – эстетическое развитие детей средней группы»</b> Цель: повышать педагогическую компетентность родителей в художественно – творческом развитии детей.</p>	май

**Группа «Одуванчик» (5-6 лет)**

<p>Психологический практикум для детей и родителей с применением сказкотерапии «Давайте поиграем»</p>	Сентябрь
<p><b>«Интеллектуальное развитие детей старшего дошкольного возраста»</b></p>	Декабрь
<p><b>«Умники и умницы»</b></p>	май

### Группа «Подснежник» (5-6 лет)

Психологический практикум для детей и родителей с применением сказкотерапии «Давайте поиграем»	Сентябрь
«Интеллектуальное развитие детей старшего дошкольного возраста»	Декабрь
«Умники и умницы»	май

### Группа «Колокольчик» (6-7 лет)

«Художественно-эстетическое развитие дошкольников в нашем ДОО»	Сентябрь
«Билет в будущее»	Декабрь
«Взаимодействие с семьей по формированию основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»	май

### Группа «Василёк» (3-8 лет)

«Специфика обучения и воспитания в коррекционной группе»	Сентябрь
«Быть здоровым – это здорово»	Декабрь
«Расскажем детям о Великой Победе»	май

## IV. Система внутреннего мониторинга.

### 4.1. Вопросы, требующие ежедневного контроля

1.1	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.	завхоз зам.заведующего
1.2	Организация учебно-воспитательного процесса.	зам.заведующего
1.3	Проведение оздоровительных и закаливающих мероприятий в режиме дня.	медсестра зам.заведующего
1.4	Выполнение режима дня.	зам.заведующего
1.5	Организация питания.	медсестра
1.6	Работа с неблагополучными семьями.	зам.заведующего
1.7	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.	заведующий
1.8	Выполнение санэпидрежима.	медсестра
1.9	Техника безопасности и сохранность имущества.	завхоз
1.10	Посещаемость.	медсестра

### 4.2. Вопросы, требующие контроля не реже одного раза в месяц

2.1	Выполнение норм питания.	медсестра
2.2	Выполнение плана по детодням.	медсестра
2.3	Проведение НОД	зам.заведующего
2.4	Выполнение решений педсоветов.	зам.заведующего

2.5	Проверка календарных планов и рабочих программ групп.	зам.заведующего
2.6	Подведение итогов смотров и конкурсов.	зам.заведующего

#### 4.3. Вопросы, требующие контроля не реже одного раза в квартал

3.1	Анализ заболеваемости.	медсестра
3.2	Уровень педагогического мастерства педагогов и состояние педагогического процесса в текущем году.	зам.заведующего заведующий
3.3	Изучение нормативных документов по ФГОС ДО	заведующий
3.4	Проверка разнообразия наглядной агитации для родителей на группах.	зам.заведующего

#### 4.4. Оперативный контроль

4.1	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	в течение года	заведующий
4.2	Уровень подготовки и проведения родительских собраний	в течение года	зам.заведующего
4.3	Проведение оздоровительных мероприятий в течение дня	в течение года	зам.заведующего медсестра
4.4	Подготовка педагогов к занятиям	в течение года	зам.заведующего
4.5	Соблюдение режима дня	в течение года	зам.заведующего медсестра

#### 4.5. Тематический контроль

1.	Организация работы по художественно – эстетическому развитию детей в ДОО»	Ноябрь	Администрация МАДОУ
2.	«Организация трудовой деятельности с детьми дошкольного возраста»	Февраль	Администрация МАДОУ, педагоги. Инструктор по физической культуре
3.	««Эффективность воспитательной работы по формированию основ безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни»	Апрель	Администрация МАДОУ

#### 4.6. Наблюдение за педагогическим процессом

1	Двигательная активность детей	сентябрь	зам.заведующего
2	Содержание работы по укреплению здоровья детей	октябрь	зам.заведующего
3	Наблюдения непрерывной образовательной деятельности	в течении года	зам.заведующего
4	Сформированность у детей навыков культуры поведения, взаимоотношений и этических представлений	апрель	зам.заведующего

**4.7.Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО)** — это отлаженный механизм, реализуемый в контексте осуществления образовательного процесса в детском саду. Организация процедуры ВСОКО является условием реализации Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-83 "Об образовании Российской Федерации". Внутренняя система оценки качества дошкольного образования позволяет определить, насколько фактическая реализация образовательных программ отвечает тому уровню, который был установлен требованиями ФГОС ДО. Процедура основывается на аналитической деятельности: оценивается качество осуществления процесса образования, а также его результативность и обеспечение ресурсами. Проверочный механизм опирается на российское законодательство, федеральные и локальные нормативно-правовые акты, касающиеся учебной сферы.

**Цель внутренней системы оценки качества образования:** совершенствование системы управления качеством образования в ДОО, а также обеспечения всех участников образовательного процесса и общества в целом объективной информацией о состоянии системы образования на различных уровнях и тенденциях развития.

#### **НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021)
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10. 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
- ГОСТ Р 52614.2-2006 Системы менеджмента качества. Руководящие указания по применению ГОСТ Р ИСО 9001-2001 в сфере образования

#### **Материалы ВСОКО**

**(контроль, самообследование, мониторинг, анкетирование, соц.опрос)**

- Отчет о результатах самообследования МАДОУ детский сад "Пчёлка" г.Балашов.
- Методические рекомендации по организации и проведению самообследования в образовательной организации
- Аналитическая справка по результатам проведения мониторинга состояния РППС и качества освоения воспитанниками образовательной программы детского сада МАДОУ детский сад "Пчёлка" г.Балашов. от 30.05.2024 г.

## V. Административно – хозяйственная работа

### 5.1.Административно-хозяйственная работа

1.	Благоустройство территории	в течение года	Заведующий хозяйством
2.	Провести тарификацию сотрудников на новый учебный год	сентябрь	Заведующий МАДОУ
3.	Организация развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО	постоянно	Заведующий МАДОУ
4.	Провести инвентаризацию мягкого и твердого инвентаря	Сентябрь-октябрь	Заведующий хозяйством
5.	Следить за ведением документации материально – ответственных лиц	постоянно	Заведующий МАДОУ
6.	Проводить работу со спонсорами по оказанию материальной помощи	постоянно	Администрация МАДОУ, родительский комитет
7.	Продолжить оборудование территории и участков детского сада	в течение года	Администрация МАДОУ
8.	Подготовить помещение к зиме, подготовить инвентарь, проведение работ на территории детского сада в зимний период	ноябрь	Администрация МАДОУ
9	Пополнение игровых зон необходимым материалом	в течение года	Администрация МАДОУ
10.	Регулярное проведение рейдов по проверке санитарного состояния групп, пищеблока, прачечной	в течение года	Администрация МАДОУ
11.	Контроль закладки продуктов.	в течение года	Комиссия, Мед. сестра
12.	Оценка качества готовой продукции, соблюдение нормативов согласно СанПиН	в течение года	Заведующий МАДОУ, мед. сестра
13.	Субботники	Осень, весна	Заведующий хозяйством
14.	Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Заведующий.
15.	Подготовка ресурсного обеспечения для реализации воспитательно-образовательной деятельности с использованием дистанционных технологий: закупить дополнительный компьютер.	До февраля 2024	Заведующий, заместитель заведующего
16.	Проведение самообследования и опубликование отчета	С февраля по 20 апреля	Заведующий МАДОУ
17.	Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Июнь-июль	Заведующий.
18.	Подготовка плана работы детского сада на 2023/2024	Июнь–август	Работники детского сада

## 5.2.Пожарная безопасность.

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Провести противопожарные инструктажи с работниками	Сентябрь и по необходимости	Ответственный за пожарную безопасность
2.	Организовать и провести тренировки по эвакуации	Октябрь, апрель	Ответственный за пожарную безопасность
3.	Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Октябрь	Заведующий и ответственный за пожарную безопасность
4.	Проверка огнетушителей	Ежемесячно	Ответственный за пожарную безопасность
5.	Провести ревизию пожарного инвентаря	Май	Ответственный за пожарную безопасность
6.	Проконтролировать работы по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	По графику техобслуживания	Ответственный за пожарную безопасность
7.	Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	Ежемесячно	Ответственный за пожарную безопасность
8.	Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	Май	Ответственный за пожарную безопасность

## 5.3.Антитеррористическая защищенность

<b>Направление № 1. Воспрепятствовать проникновению посторонних лиц</b>			
1.	Оснастить здание наружным освещением.	В течении года	Ответственный за антитеррористическую защищенность
2.	Проверить систему видеонаблюдения.	Ежемесячно	
<b>Направление № 2. Минимизировать возможные последствия терактов</b>			
1.	Разработать порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта.	Октябрь	Заведующий

2.	Проводить инструктажи и практические занятия с работниками.	По графику	Ответственный за антитеррористическую защищенность
----	---	------------	--