

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
«ПЧЁЛКА» Г. БАЛАШОВА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

ул. Володарского, д.38, г. Балашов, 412309
Тел.: 8(845-45) 4-05-85;
Pchelka-bal@mail.ru

**Исполняющему обязанности
председателя Комитета по
образованию администрации
Балашовского муниципального
района Саратовской области
Курнаеву Д.В.**

16.04.2025 № 28

Уважаемый Дмитрий Валерьевич!

Администрация Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Пчёлка» г. Балашова Саратовской области» направляет Вам для ознакомления Отчет по самообследованию деятельности за 2024 год.

С уважением,

**Заведующий МАДОУ
д/с «Пчёлка» г. Балашова**



О.С. Бутылина

ПОЛУЧЕНО	
Комитет по образованию АБМР	
« <u>16</u> » <u>04</u> 20 <u>25</u> г.	
Входящий №	

*Иванова Елена
Иванова Е.А.*

Принято:
на Педагогическом совете
МАДОУ д/с «Пчёлка»
Протокол № 4 от « 15 » 04 2025 г.

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ д/с «Пчёлка»:
/ Бутылина О.С.
Приказ № 45 от 15.04, 2025 г.



О Т Ч Ъ Т

о результатах самообследования

**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида «Пчёлка»
г. Балашова Саратовской области»**

за 2024 год

Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида «Пчёлка»
г. Балашова Саратовской области»
за 2024 год

Самообследование проводится в соответствии с Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218) и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136).

Целью проведения самообследования является: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ д/с «Пчёлка» г. Балашова за отчетный период - 2024 год, информирование родителей (законных представителей), общественности о деятельности дошкольного образовательного учреждения, о достижениях, выявленных проблемах, о планируемых задачах и стратегических направлениях развития.

Общие сведения об образовательном учреждении

Название образовательного учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Пчёлка» г. Балашова Саратовской области»
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма учреждения	Автономное учреждение
Учредитель	Комитет по образованию администрации Балашовского муниципального района Саратовской области. Юридический адрес: 412307, Саратовская область, город Балашов, улица Гагарина, дом 59. Телефон (84545) 4-03-03. Факс (84545) 4-03-03 Электронная почта bal-nit@yandex.ru http://balobr.ucoz.ru
Год основания	15 апреля 2013 года.
Юридический адрес	412309, Саратовская область, город Балашов, улица Володарского, дом 38.
Телефон	8 (84545) 4-05-85
Факс	нет
Электронный адрес	pchelka-bal@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	https://ds-pchylka-balashov-r64.gosweb.gosuslugi.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя	Бутылина Ольга Станиславовна
Лицензия на образовательную деятельность	№ Л035-01279-64/00197488 от 14 марта 2018 года (бессрочная)
Лицензия на медицинскую деятельность	Серия ЛО-64 № 0004759 регистрационный номер ЛО-64-01-004045 от 22 марта 2018 года (бессрочная)
Свидетельство о регистрации	№ 1116440002150

Устав	Утвержден распоряжением Администрации Балашовского муниципального района Саратовской области от 28.04.2023 года № 746-р. Зарегистрирован Межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы № 12 по Саратовской области 28.04.2023 года.
-------	---

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Пчёлка» г. Балашова Саратовской области» было создано на основании Распоряжения администрации Балашовского муниципального района Саратовской области от 26.05.2011 года, постановления администрации БМР за №87-п «Об утверждении порядка создания, реорганизации, изменения типа и ликвидации муниципальных учреждений, а также утверждения уставов муниципальных учреждений и внесения в них изменений».

В связи с необходимостью ликвидации очередности в дошкольные учреждения города, администрацией БМР было принято решение в рамках целевой программы «Развитие дошкольного образования Балашовского муниципального района на период 2011-2015 гг.» реконструировать здание бывшего госпиталя под детский сад на 170 мест. МАДОУ д/с «Пчёлка» было открыто 15 апреля 2013 года.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Пчёлка» г. Балашова Саратовской области» (далее – МАДОУ д/с «Пчёлка» г. Балашова) расположено в центре города в парковой зоне вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Цель деятельности МАДОУ д/с «Пчёлка» г. Балашова – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ д/с «Пчёлка» г. Балашова является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Учреждение функционирует в режиме полного дня.

(12-часовое пребывание – дежурные группы и 10,5 часовое пребывание)

Часы работы с 07.00 до 19.00 (12,0 часовое пребывание детей - дежурные группы);
с 07.30 до 18.00 (10,5 часовое пребывание детей).

Пятидневная рабочая неделя.

Выходные дни – суббота, воскресенье.

Нерабочие и праздничные дни установлены законодательством Российской Федерации.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ д/с «Пчёлка» г. Балашова организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МАДОУ д/с «Пчёлка» г. Балашова функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России

от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего, воспитателя и педагога-психолога. Результаты:

- внесены уточнения в образовательную программу дошкольного образования МАДОУ д/с «Пчёлка» г.Балашова (далее – ОП ДОО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2024;
- скорректировали план-график повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательный процесс в МАДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация его природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

Образовательная программа дошкольного образовательного учреждения осваивается в очной форме.

Целью ОП ДОО является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных, индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально - культурных традиций.

МАДОУ д/с «Пчёлка» г. Балашова осуществляет следующие основные виды деятельности:

- Реализация образовательной программы дошкольного образования.
- Реализация адаптированной образовательной программы для детей с задержкой психического развития.
- Присмотр и уход за детьми.

Содержание дошкольного образования в МАДОУ д/с «Пчёлка» определяется использованием модульного подхода к построению образовательного процесса и строится на принципах дифференциации и вариативности при освоении программного содержания по возрастам.

Особенностью организации образовательного процесса является учёт:

- оснащения развивающей предметно – пространственной среды;
- регионально-культурных традиций;
- регионально-климатических особенностей;
- демографических особенностей;
- материально – технической оснащённости;

Воспитательно - образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и образовательной программой дошкольного образования МАДОУ д/с «Пчёлка» г. Балашова.

Содержание образовательной программы дошкольного образования МАДОУ д/с «Пчёлка» г. Балашова включает в себя совокупность образовательных областей, что обеспечивает разностороннее развитие личности каждого ребёнка, в различных видах деятельности:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно – эстетическое развитие,
- физическое развитие.

МАДОУ д/с «Пчёлка» г. Балашова реализует адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с задержкой психического развития. Для

детей – инвалидов, на основании программы реабилитации разрабатываются адаптированные образовательные программы. Сроки освоения программы устанавливаются на основе рекомендаций ТПМПК Балашовского муниципального района.

В 2024 году в МАДОУ д/с «Пчёлка» функционировало 7 групп: 6 групп общеразвивающей направленности и 1 разновозрастная группа компенсирующего вида для детей с задержкой психического развития. Количество воспитанников МАДОУ д/с «Пчёлка» г. Балашова на 31.12.2024 года составило 144 человека.

Контингент воспитанников:

№	Возрастная группа	Количество воспитанников	Ставка/режим пребывания	
			12,0ч.	10,5ч.
1	«Подсолнушки» 2-3 года	22 чел.	19 чел.	3 чел.
2	«Ромашка» 3 -4 года	29 чел.	26 чел.	3 чел.
3	«Ландыш» 4 -5 лет	28 чел.	25 чел.	3 чел.
4	«Одуванчик» 5 - 6 лет	19 чел.	19 чел.	0 чел.
5	«Подснежник» 5 -6 лет	20 чел.	20 чел.	0 чел.
6	«Колокольчик» 6 -7 лет	16 чел.	16 чел.	0 чел.
7	«Василёк» для детей с ЗПР 3-8 лет	10 чел.	10 чел.	0
	Всего:	144 чел.	135 чел.	9 чел.

Воспитательная работа

С 01.09.2024 МАДОУ д/с «Пчёлка» г. Балашова реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

По итогу реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МАДОУ д/с «Пчёлка» г. Балашова, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МАДОУ д/с «Пчёлка» г. Балашова включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей:

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Полная	100	80%
Неполная семья	26	20%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МАДОУ д/с «Пчёлка» г. Балашова.

Социальный анализ семей воспитанников:

СОЦИАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ семей воспитанников МАДОУ д/с «Пчёлка» г. Балашова

Воспитанников в МАДОУ д/с «Пчёлка» на 31.12.2024 года – 144 человека, 126 семья.

Полные семьи – 100

Неполных семей – 26

Социальный состав:

Воспитанников детей – сирот – 0

из них под опекой – 0

Воспитанников детей, оставшихся без попечения родителей – 0

из них под опекой граждан – 0

Подопечных, воспитанников ДОУ, относящихся к категории льготников:

Семей, имеющих детей - инвалидов –

из них детей (воспитанников ДОУ) – 1

Многодетных семей – 19

из них детей (воспитанников ДОУ) – 23

из них детей посещающих ДОО по 2 ребенка – 3 семьи

Малообеспеченных семей – 13

из них детей (воспитанников ДОУ) – 13

Семей, находящихся в социально – опасном положении – 1

из них детей (воспитанников ДОУ) – 1

Семей, получивших статус вынужденных переселенцев – 0

из них детей (воспитанников ДОУ) – 0

Семей, мобилизованных граждан – 6

из них детей (воспитанников ДОУ) – 6

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО.

В 2024 году дошкольное образовательное учреждение посещали 6 детей, чьи родители (отцы) принимают участие в СВО.

Во исполнение письма Министерства Просвещения РФ и Министерства науки и высшего образования РФ от 11.08.2023 года №АБ-3386/07 «О направлении алгоритма», с целью создания условий комплексного сопровождения детей участников (ветеранов) семей СВО, педагогом – психологом проведена диагностика эмоционального состояния детей, на основе результатов которой разработан план по психолого-педагогическому сопровождению.

Задачи комплексного сопровождения направлены на создание благоприятного психологического климата в детском саду, обеспечивающего сохранение и укрепление психологического здоровья детей, оказание необходимой социально – психологической помощи мамам и другим членам семьи.

Дополнительное образование.

Дополнительным образованием за текущий период в МАДОУ д/с «Пчёлка» г. Балашова охвачено 53 воспитанника (от 5 до 7 лет) по договору взаимодействия с МБУДО Центр «Созвездие» г. Балашова, что составило 96% от оформленных сертификатов на персонифицированное дополнительное образование. Дополнительное образование осуществлялось в организации кружковой работы: кружок хореографии и танца «Танцуй со мной» и кружок английского языка для малышей «Юный лингвист».

Анализ родительского опроса, проведенного в мае 2024 года, показывает, что дополнительное образование в МАДОУ д/с «Пчёлка» г. Балашова реализуется активно, родителей устраивает, что в ДОО приходят специалисты с центра «Созвездие». МАДОУ д/с «Пчёлка» г. Балашова планирует во втором полугодии 2024 года провести анкетирование родителей о предпочтении новых программ дополнительного образования.

Вывод: поставленные перед дошкольным образовательным учреждением цели по реализации задач образовательной деятельности, достигается через:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

II. Оценка системы управления организации

МАДОУ д/с «Пчёлка» г. Балашова осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Законами Саратовской области, нормативно-правовыми актами Саратовской области, Балашовского муниципального района, нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, Уставом.

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Балашовского муниципального района осуществляет администрация Балашовского муниципального района в лице Комитета по образованию администрации Балашовского муниципального района Саратовской области (далее – Учредитель).

Дошкольное образовательное учреждение самостоятельно формирует свою структуру по согласованию с Учредителем, если иное не установлено федеральными законами.

Дошкольное образовательное учреждение обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Уставом.

Заведующий осуществляет управление образовательной деятельностью, организацию присмотра и ухода за детьми, администрирование деятельности, управление взаимодействием с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами.

1	Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации (групп), утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство.
---	------------	---

В МАДОУ д/с «Пчёлка» г. Балашова сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- педагогический совет;
- общее Собрание трудового коллектива;
- наблюдательный совет.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в МАДОУ созданы:

- совет родителей (законных представителей);
- профсоюзная организация работников учреждения.

Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется Уставом МАДОУ.

1	Педагогический совет	Постоянно действующий коллегиальный орган управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. - обсуждает локальные акты Учреждения, касающиеся педагогической деятельности, решает вопрос о внесении в них изменений и дополнений; - определяет направление образовательной деятельности Учреждения; - обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана; - организует выявление, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников Учреждения; - рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров; - подводит итоги деятельности Учреждения за учебный год; - заслушивает информацию, отчеты заведующего, педагогических и медицинских работников о результатах готовности детей к школьному обучению, о самообразовании педагогов; - заслушивает доклады, информацию представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования, воспитания и оздоровления воспитанников, в том числе о проверке состояния образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенического режима Учреждения, об охране труда и здоровья воспитанников; - контролирует выполнение ранее принятых решений Педагогического совета; - организует изучение и обсуждение нормативно-правовых документов в области образования; - рассматривает вопросы по мерам социальной поддержки нуждающихся детей.
2	Общее Собрание трудового коллектива	Является коллегиальным органом управления, в компетенцию которого входит принятие решений по следующим вопросам: - обсуждает и рекомендует к утверждению проекты

		коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, графики работы, графики отпусков работников Учреждения; - рассматривает, обсуждает, вносит изменения и дополнения, принимает локальные акты Учреждения, касающиеся всех работников, охраны труда работников; - рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья детей Учреждения; - заслушивает отчеты заведующего Учреждением о расходовании бюджетных и внебюджетных средств; - знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности Учреждения и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе; - определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения работников, в комиссии по защите прав, интересов участников образовательных отношений
3	Совет родителей	Содействие в осуществлении воспитания и обучения воспитанников, обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников: - обсуждает Устав и другие локальные акты Учреждения, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью; - участвует в определении направления образовательной деятельности Учреждения; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения; - рассматривает проблемы организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг воспитанникам; - заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации общеобразовательных программ в Учреждении; - участвует в подведении итогов деятельности Учреждения за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью; - принимает информацию, отчеты педагогических и медицинских работников; - оказывают помощь Учреждению в работе с неблагополучными семьями; - принимает участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время педагогического процесса в Учреждении; - вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса в Учреждении; - содействует организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в Учреждении – родительских собраний, родительских клубов, выставок, акций. - вместе с заведующим Учреждением принимает решение о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности.
4	Наблюдательный совет	Наблюдательный совет – коллегиальный орган управления дошкольной образовательной организации. К компетенции

		Наблюдательного совета относится рассмотрение: - предложений Учредителя или руководства Учреждения о внесении изменений в настоящий Устав; - предложений Учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации или ликвидации Учреждения, об открытии и закрытии его представительств; - предложений Учредителя или руководителя Учредителя об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; - предложений руководителя об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставной (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; - проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - по представлению руководителя Учреждения проектов отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности и годовой бухгалтерской отчетности Учреждения; - предложений руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным Законом «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно заключением договоров; - предложений руководителя Учреждения о совершении крупных сделок; - предложений руководителя Учреждения о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность; - предложений руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; - вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации; - содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения; - принимает решение о сдаче в аренду дошкольным Учреждением закреплённых за ней объектов; - ходатайствует перед учредителем о материальном поощрении руководителя Учреждения.
5	Первичная профсоюзная организация работников образования.	К полномочиям профсоюзной организации относится принятие рекомендательных решений по вопросам защиты социально-трудовых, профессиональных прав и интересов членов профсоюза

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности образовательной организации, положениям федеральных, региональных, локальных нормативных документов. Развитие государственно-общественного управления ведётся через работу Совета родителей, который проводят информационную осведомлённость родительской общественности по проблемам МАДОУ д/с «Пчёлка» г. Балашова, привлекают

родителей к сотрудничеству в образовательном процессе, улучшению условий материально-технической базы учреждения.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Одним из показателей качественной подготовки обучающихся является готовность детей к школьному обучению. В целях обеспечения преемственности дошкольного учреждения и общеобразовательных учреждений города, с согласия родителей, проведено обследование воспитанников ДОО, которое показало, что требования ФГОС ДО и ФОП ДО к результатам освоения образовательной программы дошкольного образования на этапе завершения дошкольного образования (представленных в виде целевых ориентиров) выполнены.

Диагностика психических процессов показывает положительную динамику по подготовке детей к школе:

Уровень социально-психологической готовности дошкольников к обучению в школе

Учебный год	Количество детей	Дети	Высокий	Дети	Средний	Дети	Низкий
2023/2024	«Колокольчик»- 8 чел.	5	56%	3	44%	0	0
	«Ромашка»- 23 чел.	8	36%	14	64%	0	0
	«Василёк»- 2 чел.		0	1	50 %	1	50%
Всего 33 выпускника							

В мае 2024 года педагог - психолог детского сада проводила обследование 33 воспитанников подготовительной группы на предмет оценки формирования предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень формирования предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, определение уровня работоспособности, умение вовремя остановиться в выполнении того или иного задания, и переключиться на выполнение следующего, распределение и переключение внимания, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ д/с «Пчёлка» г. Балашова.

Обратив внимание на мотивационную готовность, можно наблюдать повышенный интерес к школе у 39 % детей, 54 % детей показали средний уровень и 3% с низким.

Дети знают правила общения; вступают в контакт со сверстниками и взрослыми; управляют своим поведением без агрессивности; быстро осваиваются в новой обстановке. У детей хорошо развита речь, они свободно составляют рассказы по описанию. Словарный запас развит в соответствии с возрастом. Умеют обобщать, сравнивать объекты, классифицировать их, выделять существенные признаки, делать выводы.

Для изучения данных аспектов психологической готовности детей к обучению в школе в ДОО применялась Ориентационный тест школьной зрелости Керна – Йерасика.

Сформированность ключевых характеристик развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

– наблюдения за ребенком (в различных видах деятельности, в процессе режимных моментов и т.д.)

– диагностические пробы, каждая из которых позволяет отследить несколько параметров. В процессе диагностики педагогами заполняются карты развития на каждого

воспитанника, включающие показатели сформированности ключевых характеристик развития

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МАДОУ д/с «Пчёлка» г. Балашова лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МАДОУ д/с «Пчёлка» г. Балашова для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело занимательное и интересное детям, развивающее их деятельность, направленную на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Показатель развития складывается из наблюдений педагога и результата выполнения самим ребёнком диагностических заданий. Педагогическая диагностика (мониторинг) индивидуального развития воспитанников осуществляется с помощью диагностического инструментария «Программы мониторинга детского развития. Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребёнком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям

Мониторинг результатов освоения программы направлен на оценку динамики развития детей и отражает оценку достижений детей в соответствии с реализуемой программой.

Освоение ОП ДОО

(средний показатель оценки качества освоения образовательной программы, сформированности ключевых характеристик в % соотношении)

Временной период	Сформированность ключевых характеристик в соответствии с ОП ДО (в % соотношении)	
	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год

Образовательная область	Сформированы	Находятся в стадии формирования	Не сформированы	Сформированы	Находятся в стадии формирования	Не сформированы
Познавательное развитие	62,7	29,9	7,4	58	41	1
Речевое развитие	53,0	37,8	9,2	59	40	1
Художественно - эстетическое развитие	58,7	40,6	0,7	55	43	2
Физическое развитие	60,3	35,2	4,5	81	19	0
Социально - коммуникативное развитие	63,5	30,6	5,9	61	38	1
Средний показатель	59,64	34,82	5,54	63	36	1

Итоги проведённого мониторинга помогают педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм, организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

Вывод: у выпускников прослеживается высокая школьная мотивация. Дети стремятся к обучению в школе осознанно, знают правила общения, умеют вступать в диалог со сверстниками и взрослыми. Умеют подчиняться социальным правилам и нормам, различать условную и реальную ситуации, в том числе - игровую и учебную, пользуются словом для произвольного управления поведением. Также стоит отметить умение быстро осваиваться в новой обстановке, стремление узнавать что-то новое, проявление инициативы и самостоятельности в разных видах детской деятельности.

У выпускников ДОО сформированы необходимые социальные характеристики. Дети способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов; уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты.

Проведенная в ходе проверки диагностика, посещенные мероприятия с детьми, итоги мониторинга свидетельствуют о том, что в группах создана благоприятная эмоциональная атмосфера: дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании; способны выбирать себе род занятий; участников совместной деятельности; способны к воплощению разнообразных замыслов; уверены в своих силах; открыты внешнему миру; положительно относятся к себе и к окружающим; обладают чувством собственного достоинства. Дети активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх.

Систематическая работа педагогов свидетельствует об эффективной работе по развитию интеллектуальных и творческих способностей, развитию социального взаимодействия со сверстниками и взрослыми, что является основой для формирования предпосылок учебной деятельности.

Важным показателем содержания качества подготовки обучающихся является их участие в конкурсах и состязаниях различного уровня: интеллектуальных, творческих и других.

В ДОО созданы условия для развития творческих способностей, талантов, художественно - эстетических интересов.

Реализация художественно-эстетического направления осуществляется через образовательную деятельность, индивидуальную работу с детьми. Создаются условия для самостоятельной творческой деятельности, вовлечение детей в совместную творческую деятельность со взрослыми при подготовке к конкурсам, выставкам, организацию праздников и развлечений, экскурсий, театральных представлений.

Проводится индивидуальная работа творческого характера с учетом индивидуальных возможностей и возрастных особенностей детей. Воспитанники ДООУ участвуют в конкурсах разного уровня, выставках, мероприятиях, с помощью педагогов выставляют свои работы в сеть «Интернет».

При организации работы по развитию творчества воспитанников используются различные формы работы:

- концерты, конкурсы детского творчества;
- выставки поделок декоративно-прикладного творчества и рисунков;
- демонстрация успехов воспитанников, конкурсных работ перед родителями на родительских собраниях и совместных мероприятиях;
- подготовка детских театрализованных представлений;
- совместные мероприятия для детей и родителей творческого направления;
- творческие отчеты педагогов в конце учебного года.

В данном отчетном периоде прошли традиционные праздники: «Новый год», «Международный женский день», «День защитника Отечества», «День Победы». Организованы развлечения: «День знаний», «День матери», «День отца», «День художника», «Колядки», «День смеха», «День космонавтики», «День Земли».

Показателем развития творческих способностей и талантов являются многочисленные грамоты и дипломы воспитанников.

V. Оценка востребованности выпускников

В 2024 году дошкольным учреждением выпущено 31 воспитанника в общеобразовательные школы г. Балашова, один воспитанник на домашнем обучении и одна воспитанница в «Школу для обучающихся по адаптированным образовательным программам» №11 г. Балашова.

Успешная адаптация выпускника обеспечивается его комплексной подготовкой к обучению в школе, т.е. предполагает развитие не только интеллектуальной, но и эмоционально - личностной сферы, а также достижение определённого уровня физической зрелости.

Наш выпускники отличается сформированной эмоциональной сферой, отличаются творческим характером мышления, обнаруживающимся в творческой проектной деятельности, развитой речи, в проявлении таких качеств, как честность, совесть, преданность, бескорыстие, коммуникабельность. Ребята выполняют правила этикета как естественного и единственно возможного способа общения с социумом.

У ребёнка - выпускника достаточно развиты самостоятельность, способность к самооценке, креативность. Также присутствуют такие важные качества личности, как мотивация достижения успеха, учебно – познавательные интересы.

Педагогическим коллективом учитывается возможность разновозрастного общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада со школами микрорайона в контексте расширения социокультурной и образовательной среды.

Из опроса проведённого педагогами, все родители удовлетворены подготовкой детей к школе.

В МАДОУ д/с «Пчёлка» регулярно проводятся досуги и развлечения согласно планам. Дети посещают выставки в очном и дистанционном формате. Стало традицией организовывать праздник с возложением цветов к вечному огню в преддверии празднования дня Победы в Великой Отечественной Войне. Воспитанники активно принимали участие в акциях: «Весенняя неделя добра», «Дарите книги с любовью», «Свеча памяти», «Окна Победы», «Сад Памяти», «За Наших».

Наше дошкольное учреждение приняло активное участие в городских проектах и конкурсных мероприятиях по развитию творческих способностей детей: «Милая мама», «Подарим красоту окружающего мира на полотнах детям», «Красота гор», «Традиции семьи – традиции народов!», «Стихи Деду Морозу», «Волшебный сундучок», «Рождественская звёздочка». Наши воспитанники стали призёрами, лауреатами и победителями различных смотров, конкурсов, акций и фестивалей.

Вывод: наш выпускник – здоровый, физически подготовленный ребёнок, способный эффективно адаптируясь, саморазвиваться в социальном пространстве на основе сложившейся системы ценностных ориентаций, опирающихся на общечеловеческие ценности. Способность вписываться в новые условия, проявляется в готовности личности выпускника к социальному взаимодействию, к разрешению элементарных проблем и к работе с различными источниками информации.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В дошкольном образовательном учреждении работает коллектив с высокой ответственностью, профессиональной подготовленностью, которому присуще тесное сотрудничество и высокая эффективность труда каждого.

Качество образовательной деятельности напрямую зависит от профессиональной подготовленности педагогов, поэтому основная цель коллектива – повышение профессиональной компетентности. Все педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень квалификации: проходят курсы повышения квалификации, посещают районные методические объединения воспитателей и специалистов, знакомятся с опытом работы коллег других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки методической литературы.

Сроки прохождения курсовой переподготовки соблюдаются. В коллективе обеспечивается психологический комфорт педагогам, создается атмосфера педагогического оптимизма, ориентация на успех, обеспечиваются условия для сохранения и укрепления здоровья.

Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к новациям и исследованиям.

На 31 декабря 2024 года укомплектованность кадрами составляет 100 %

Штатным расписанием предусмотрено административно – педагогических работников:

- заведующий – 1;
- зам. заведующего – 1;
- педагог – психолог – 1;
- музыкальный руководитель – 1,75;
- инструктор по физической культуре – 0,75;
- учитель – логопед – 1,5 ставки;
- учитель – дефектолог – 0,5 ставки;
- воспитатели – 12.

Биологический средний возраст педагогов в 2024 году составляет 40 лет.

Таблица кадрового потенциала:

Наименование категории	Количество человек
Педагогический стаж на 31.12.2024 года	до 3 лет – 0 чел. от 5 до 10 лет – 6 чел. от 10 до 15 лет – 8 чел. от 15 до 20 лет – 2 чел. от 20 и более – 3 чел.

Образование на 31.12.2024 года	высшее педагогическое (базовое) – 19 чел., из них: высшее специальное (дошкольное) – 5 чел. высшее (не педагогическое) – 1 чел.
Категории на 31.12.2024 года	7 чел. – высшая категория, 5 чел – первая категория, 7 чел – соответствие занимаемой должности.
Курсы	Курсы повышения квалификации за последние три года прошли – 17 чел.
Переподготовка по должности	Переподготовку по занимаемой должности прошли - 14 чел.

Правовой статус педагогических работников Учреждения закреплён в Коллективном договоре, Правилах внутреннего трудового распорядка, должностных инструкциях, трудовых договорах с работниками, в иных локальных нормативных актах учреждения, в соответствии с требованиями трудового законодательства и с учетом особенностей нормативно-правового регулирования в сфере образования.

Права, обязанности и ответственность инженерно-технических, административно-хозяйственных, производственных, учебно-вспомогательных, медицинских и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции в учреждении, предусмотрены в Коллективном договоре, Правилах внутреннего трудового распорядка, должностных инструкциях, трудовых договорах с работниками, в иных локальных нормативных актах учреждения, в соответствии с действующим законодательством.

Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к новациям и исследованиям. Педагоги МАДОУ д/с «Пчёлка» г. Балашова активно принимают участие в конкурсах, семинарах и вебинарах.

В 2024 году педагоги МАДОУ д/с «Пчёлка» г. Балашов приняли участие:

- региональный этап XII Всероссийского конкурса «Воспитатели России», в номинации «Успешный воспитатель» - Диплом за 2 место - Чуприна Н.А.;
- региональный конкурс методических разработок «По страницам культурного дневника дошкольника», в номинации «Познаем секреты земли Саратовской» - Диплом лауреата – Голышева Л.А.;
- IV Региональный Фестиваль профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных организаций: «Радуга творческих идей: традиции, инновации, результативность» - Сертификат участника – Полякова С.Ю.;
- муниципальный конкурс методических разработок «Территория сотрудничества!» - Диплом 2 степени – Шулепина Т.А.;
- «Лаборатория педагогического мастерства» для преподавателей ДШИ, педагогов и работников МДОУ, ДОД в рамках VIII районного фестиваля – конкурса детского творчества «Радуга» – Диплом Лауреата 1 степени – Перестрибова М.А., Голышева Л.А., Свиридова Л.М.;
- «Лаборатория педагогического мастерства» для преподавателей ДШИ, педагогов и работников МДОУ, ДОД в рамках VIII районного фестиваля – конкурса детского творчества «Радуга» - Диплом 2 степени - Чувилкина Л.Н., Чуприна Н.А., Болотникова Е.М.

В 2024 году МАДОУ д/с «Пчёлка» г. Балашова вошло в число инновационных площадок федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме «Картинная галерея в детском саду». В рамках сетевого взаимодействия дошкольное образовательное учреждение активно сотрудничало с культурно-выставочным центром «Радуга» г. Саратова по реализации регионального проекта «Красота в моем мире».

Все педагоги ДОО прошли бесплатные курсы повышения квалификации от ГАУ ДПО «СОИРО» г. Саратова.

Компетенции педагогов по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги совершенствуют свои умения, связанные с необходимыми компетенциями при применении дистанционных инструментов для проведения мероприятий. Педагоги отмечают, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма взаимодействия с воспитанниками и их родителями (законными представителями) и у них не было опыта для ее реализации. На официальном сайте Учреждения (<https://ds-pchylka-balashov-r64.gosweb.gosuslugi.ru>) в разделах («Методическая копилка», «Консультационный центр») размещены методические рекомендации для родителей. В социальной сети «ВК» размещена информация о проводимых акциях, праздниках, конкурсах в МАДОУ. Большая работа в детском саду ведётся с родителями воспитанников. Проводятся родительские собрания, семинары, практикумы, консультации. Родители являются активными участниками образовательного процесса.

Вывод: в МАДОУ д/с «Пчёлка» г. Балашова созданы необходимые условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая мотивированность на качественный труд. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса, что позволяет обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские программы, технологии и методики.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов

На данный момент учебно-методическое оборудование и оснащение пополняется в соответствии с требованием обеспечения методического кабинета. Приобретены ряд наглядно - дидактических пособий, входящих в комплект программы «От рождения до школы», но в недостаточно полном объеме. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, имеется подключение к сети Интернет. Однако кабинет не имеет Wi-fi, что затрудняет выход одновременно нескольких педагогов, и эффективного использования Интернет-ресурсов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Информационное обеспечение МАДОУ д/с «Пчёлка» включает:

- информационно-коммуникационное оборудование: телевизоры (1),
- компьютеры (3),
- ноутбук (1),
- принтеры (3),
- проектор мультимедиа (1).

Вывод: В МАДОУ д/с «Пчёлка» учебно-методическое и информационное обеспечение частично соответствует необходимым требованиям и нуждается в постоянном пополнении.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры МАДОУ д/с «Пчёлка» г. Балашова выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

МАДОУ д/с «Пчёлка» регулярно заключает договора с МОУ ДОД «Детская школа искусств №1 г. Балашова», муниципальным учреждением «Городская централизованная библиотечная система», МУ «Киновидеоцентр», МУ Балашовский Краеведческий музей, МОУ ДОД «Центр детского творчества», г. Балашова, гимназией имени Ю.А. Гарнаева.

Вывод: оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В дошкольном образовательном учреждении имеется учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. Оценка материально-технической базы

МАДОУ д/с «Пчёлка» г. Балашова расположено в центральном районе города Балашова на улице Володарского. Территория детского сада имеет по периметру ограждение из оцинкованного профлиста на кирпичном фундаменте. Здание МАДОУ не типовое, состоит из комплекса зданий, включающих в себя 4 корпуса: главный корпус, ясельная группа, группа для детей с задержкой психического развития и корпус с общеразвивающей группой, спортивным залом и пищеблоком. Два корпуса двухэтажные, соединены между собой переходом по второму этажу.

В ДОО созданы все условия для полноценного развития воспитанников: имеется спортивный и музыкальный зал, кабинеты специалистов педагога - психолога, учителя – логопеда, учителя – дефектолога, музыкального руководителя, комната русской старины (оборудована горница).

Спортивный зал оснащён музыкальным центром, фортепьяно и спортивным инвентарём: мячи различных размеров, обручи, кегли, маты, гимнастические палки, лыжи, клюшки, санки.

Музыкальный зал оснащён современным музыкальным центром с микрофоном, фортепьяно и музыкальными инструментами. В костюмерной хранятся костюмы к праздникам и развлечениям в ДОО.

Кабинет заведующего оборудован офисной мебелью, компьютером и принтером с функцией сканирования и ксерокса.

Методический кабинет оборудован офисной мебелью, имеется компьютер и принтер, проектор, экран, колонки. Имеется в наличии учебно-методический комплект по всем возрастам к программе, наглядно-дидактический материал, хрестоматии.

Групповые комнаты оборудованы мебелью и игровым оборудованием в соответствии с контингентом воспитанников и требованиями СанПиН. Воспитатели активно работают по созданию игрового материала для пополнения игровых зон в соответствии с методическими рекомендациями. В группах созданы картотеки игр сюжетно – ролевых, строительных, театрализованных. Ведётся постоянная работа по ознакомлению родителей со значением игровой деятельности в жизни ребёнка через наглядно – информационный материал.

Для повышения качества образовательного процесса и реализации годовых задач МАДОУ сотрудничает на договорной основе с учреждениями дополнительного образования и социальной культуры. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников детского сада, и осуществляется в рамках реализуемой программы.

Финансово-хозяйственная деятельность осуществляется в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности.

Работа всего персонала дошкольного учреждения направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО:

- мобильна, что способствует развитию игровой деятельности,
- создана с учетом принципа интеграции образовательных областей,
- строится с учетом возрастных особенностей детей, и полоролевой специфики контингента воспитанников.

- игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция отвечают санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям,
- способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельность, восприятие художественной литературы, активизация двигательной активности ребёнка).

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ д/с «Пчёлка» г. Балашова, утвержденного приказом заведующего от 30.11.2023 № 78, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС ДОО требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2024 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС МАДОУ д/с «Пчёлка» г. Балашова, требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Территория ДОО достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа имеет свой оборудованный прогулочный участок. Игровые площадки оборудованы теневыми навесами, игровым оборудованием в соответствии с возрастом детей. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы, имеется огород. В тёплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, исследовательской работы, организации труда в природе. Это создаёт благоприятные возможности для обогащения деятельности ДОО, расширяет спектр возможности общения и сотрудничества с педагогическими коллективами.

Большое внимание уделяется коллективом дошкольного образовательного учреждения обеспечению мер безопасности по пребыванию воспитанников и сотрудников. В исправном состоянии находится автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения, тревожная кнопка, видеонаблюдение. Заключены договора с соответствующими организациями. Своевременно проводятся учебно – тренировочные мероприятия.

Продолжается работа по замене ламп, доведения уровня искусственной освещенности до положенных нормативов.

Медицинское обслуживание детей обеспечивают органы здравоохранения. Медицинский персонал наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно – профилактических мероприятий, соблюдение санитарно – гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Право на оказание первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико – санитарной помощи в амбулаторных условиях возникает с момента выдачи лицензии на осуществление медицинской деятельности. Наш медицинский кабинет имеет лицензию. Заключен договор с территориальным учреждением – детской поликлиникой о порядке медицинского обслуживания воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

Сотрудники дошкольного образовательного учреждения своевременно проходят медицинский осмотр, диспансеризацию.

Случаев детского травматизма за 2024 год не было.

Воспитанники учреждения обеспечиваются питанием в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания в дошкольных образовательных организациях, утвержденными федеральным органом исполнительной

власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения РФ.

Питание осуществляется по Основному меню (на две недели). Основное меню представлено на сайте МАДОУ д/с «Пчёлка» г. Балашова и на информационном стенде для родителей. Ежедневное меню представлено во всех возрастных группах, на стенде пищеблока, на официальном сайте.

Родители (законные представители) воспитанников также являются непосредственными участниками контроля за организацией питания в детском саду. Они входят в состав Совета по питанию и периодически контролируют закладку продуктов и раздачу пищи на пищеблоке, организацию питания и работу по формированию навыков культуры еды в группах детского сада.

Администрация и педагогический коллектив детского сада в течение года неоднократно проводят анкетирование среди родителей, которое позволяет выяснить удовлетворенность питанием в детском саду, предпочтения детей в блюдах, а также затруднения, которые родители испытывают при организации питания ребят в домашних условиях. По результатам анкетирования проводятся заседания Совета родителей, где родители знакомятся с правилами сервировки стола, необходимыми навыками культуры еды, которые надо сформировать у детей в соответствии с возрастными особенностями, изучают рецептуру блюд, предложенных в меню детского сада. В каждой группе обсуждают вопросы организации питания на родительских собраниях, семинарах, организуют консультации, оформляют информационные листы и организуют Дни открытых дверей, когда родители имеют возможность прийти в группу, посмотреть что и как ест ребенок, и, возможно, научиться приемам привлечения детей у педагогов.

Такая плодотворная работа по организации питания в детском саду обеспечивает конституционное право каждого ребенка на охрану жизни и здоровья. А здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действиям инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды.

Отдать должное, материально – техническая база МАДОУ д/с «Пчёлка» г. Балашова за последние три года имела достаточное обновление. В 2024 году полностью обновлена посуда для приготовления пищи на пищеблоке. Установлены дополнительные раковины для мытья рук и инвентаря.

Коллектив дошкольного учреждения продолжает работу по совершенствованию процесса организации питания для наших воспитанников.

В 2024 году предписания надзорных органов в МАДОУ д/с «Пчёлка» выполнены.

Вывод: административно-хозяйственная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством и направлена на улучшение материально-технической базы.

Материально-технические условия в ДОУ обеспечивают безопасность воспитанников, их комфортное пребывание в учреждении и нацелены на работу по укреплению здоровья воспитанников, по коррекции психических и речевых недостатков, их разностороннее развитие в соответствии с ФГОС ДО.

В 2025 учебном году запланировано приобретение и установка речевого оповещения (антитеррор).

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

В МАДОУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Цель ВСОКО – определить задачи, принципы системы оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении, ее организационную и функциональную структуру, содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования и общественное участие в оценке и контроле качества образования, устанавливает единые

требования при проведении мониторинга качества образования) в дошкольном образовательном учреждении. Поэтому критерии и показатели оценки качества образования в ДОО разрабатывает рабочая группа на основе требований ФГОС ДО. Структура ВСОКО охватывает следующие направления:

- качество процессов, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество результатов образовательной деятельности;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность заведующему прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

С целью повышения эффективности образовательно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательно-воспитательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники МАДОУ д/с «Пчёлка» г. Балашова успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- всероссийский творческий конкурс «Милая мама»- Диплом 1 место – Корогодина Диана;
- всероссийский творческий конкурс «Источник традиций» - Лауреат I степени - ансамбль «Ромашка»;
- всероссийский конкурс «Источник традиций» - Лауреат I степени - коллектив «Колокольчики»;
- всероссийский конкурс экологических рисунков «Эколята – молодые защитники» - Диплом II место - Аванесян Диана;
- всероссийский детско-юношеский конкурс (ССИТ) - Диплом 2 место - Бессонова Валерия;
- всероссийский детский конкурс рисунков «Помнить вечно» - Диплом Лауреата I степени - Ефремкин Эльдар;
- региональный конкурс творческих работ «Красота гор» - Диплом 1 степени - Павлова Мирослава;
- областной конкурс детского рисунка «Мой любимый город» - Диплом за II место - Рагрина Ника;
- 8 открытый муниципальный фестиваль-конкурс детского творчества «Радуга» - Диплом лауреата 3 степени - Ансамбль «Ландыш»;
- муниципальный фестиваль-конкурс «Зимушка хрустальная» - Диплом лауреата I степени - Жегунов Егор;
- районный конкурс «Детский сад это радость для ребят» - Диплом за I место - Прибыткова София;
- районный вокальный конкурс «Домисолька»- Диплом за 2 место - Ансамбль «Колокольчики»;
- районный конкурс детского творчества «Лего-конструирование» - Диплом за 2 место - Жегуновы Егор и Никита;
- районный конкурс рисунков «Я помню! Я горжусь!» - Диплом за III место - Манохина Ксения;
- районный конкурс «Столовая для пернатых друзей» - Грамота за 1 место – Бочагов Константин.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 93 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Выводы: проанализировав работу за истекший 2024 год, можно признать работу коллектива удовлетворительной. Педагогами и административным составом намечаются задачи на новый учебный год. МАДОУ д/с «Пчёлка» г. Балашова зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Результаты деятельности ДОО за 2024 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении образовательной программы дошкольного образования. Количество детей, участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким.

В МАДОУ д/с «Пчёлка» г. Балашова сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельностью в дошкольном учреждении.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (МАДОУ д/с «Пчёлка» г. Балашова)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	144 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	144 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	122 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек /%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	144 человека 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек

		/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	10 человек/ 6,9 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	10 человек/ 6,9%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0, %
1.5.3	По присмотру и уходу	10 человек/ 6,9%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек/ 100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/ 95/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/ 0 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 66,6%
1.8.1	Высшая	7 человек/ 39%
1.8.2	Первая	5 человек/ 28 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	20 человек/17 человек - 85 %

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/17 человек - 85 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	18 чел./144 чел. 1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	194 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МАДОУ
д/с «Пчёлка» г. Балашова



В.В.В.

/О.С.Бутылина/