

**СОГЛАСОВАНО**

Глава Балашовского  
муниципального района

И.М. Петраков

**УТВЕРЖДАЮ**

заведующий МАДОУ  
д/с «Пчёлка» г. Балашова

О.С.Бутылина

«15» 04 2024 г.

**Принято**

на общем собрании трудового коллектива  
МАДОУ д/с «Пчёлка» г. Балашова  
протокол № 1 от «15» 04 2024 г.

**Согласовано**

с наблюдательным советом  
МАДОУ д/с «Пчёлка» г. Балашова  
протокол № 1 от «15» 04 2024 г.

## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**/2024 - 2027 г.г./**

**Муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад комбинированного  
вида «Пчёлка» г. Балашова Саратовской области»**

**Саратовская область  
г. Балашов - 2024 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

### ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

### СТАРТОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### **I. РАЗДЕЛ.**

Аналитическое обоснование Программы развития МАДОУ д/с «Пчёлка» г. Балашова.

- 1.1. Сведения об организации.
- 1.2. Управление.
- 1.3. Образовательная политика.
  - 1.3.1. Контингент воспитанников.
  - 1.3.2. Взаимодействие с родительской общественностью.
  - 1.3.3. Характеристика окружающего социума.
  - 1.3.4. Организационно – педагогические условия дошкольного образовательного учреждения. Кадровая характеристика.
  - 1.3.5. Здоровье детей.
  - 1.3.6. Организация питания воспитанников.
  - 1.3.7. Обеспечение безопасных условий.
- 1.4. Ресурсное обеспечение.
  - 1.4.1. Материально – техническое обеспечение.
  - 1.4.2. Развивающая предметно – пространственная среда.
  - 1.4.3. Инновационная деятельность.
  - 1.4.4. Информационно – техническое обеспечение.
- 1.5. Образовательная деятельность.

#### **II. РАЗДЕЛ.**

- 2.1. Цели Программы развития.
- 2.2. Задачи Программы развития.
- 2.3. Целевые индикаторы Программы развития.
- 2.4. Сроки и этапы реализации Программы развития.
- 2.5. Система контроля выполнения Программы развития.

#### **III. РАЗДЕЛ.**

Концепция и механизм реализации Программы развития.

- 3.1. Концепция. Миссия образовательного учреждения.
- 3.2. Механизмы реализации Программы развития
- 3.3. Условия реализации проектов.

#### **IV. РАЗДЕЛ.**

- 4.1. Перечень основных направлений и мероприятий.
- 4.2. Ожидаемые результаты.

#### **V. РАЗДЕЛ.**

Возможные риски при реализации Программы развития и пути их устранения.

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

<b>Наименование Программы</b>	Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Пчёлка» г. Балашова Саратовской области» на 2024-2027 г.г. (далее - Программа).
<b>Статус Программы</b>	Программа развития - нормативный стратегический документ дошкольной образовательной организации, в котором отражаются цель и комплекс мероприятий, направленных на решение задач при переходе в инновационный режим жизнедеятельности и принявший за основу программно-целевую идеологию развития.
<b>Дата</b>	29 февраля 2024 года – решение педагогического совета МАДОУ д/с «Пчёлка» г. Балашова (Протокол № 3 от 29.02.2024 года), Положение о Программе развития.
<b>Основание для разработки Программы развития</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Конституция Российской Федерации.</li> <li>➤ Конвенция о правах ребёнка.</li> <li>➤ Указ Президента Российской Федерации №474 от 21.07.2020 года «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».</li> <li>➤ Указ Президента Российской Федерации №809 от 09.11.2022 года «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».</li> <li>➤ Указ Президента Российской Федерации №204 от 07.05.2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».</li> <li>➤ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ.</li> <li>➤ Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. N 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" в статью 1 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации".</li> <li>➤ Приказ Минпросвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного</li> </ul>

образования».

➤ Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642).

➤ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

➤ Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10) федеральные проекты «Успех каждого ребенка «Поддержка семей, имеющих детей».

➤ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996 – р. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

➤ Постановление Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации».

➤ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

➤ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

➤ СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления

	<p>детей и молодежи».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель). Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н.</li> <li>➤ Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 № 78 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем.</li> <li>➤ Письмо Министерства просвещения РФ от 20 февраля 2019 г. № ТС-551/07 “О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью”.</li> <li>➤ Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 N 1309 (ред. от 18.08.2016) Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи.</li> <li>➤ Постановление №424-п от 28.12.2021 года администрации Балашовского муниципального района Саратовской области «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования на территории Балашовского муниципального района».</li> <li>➤ Постановление №443-п от 30.12.2021 года администрации Балашовского муниципального района Саратовской области «О внесении изменений в постановление администрации Балашовского муниципального района от 28.12.2021 года Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования на территории Балашовского муниципального района».</li> <li>➤ Устав МАДОУ д/с «Пчёлка» г. Балашова Саратовской области, утвержденный 28.04.2023 года.</li> </ul>
<p><b>Цели Программы развития</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Выполнение муниципального задания на оказание дошкольных образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.</li> <li>✓ Создание условий для функционирования дошкольной образовательной организации, как</li> </ul>

	<p>открытой, современной организации, реализующей качественные образовательные услуги, обеспечивающей равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, максимально удовлетворяющей социальный заказ государства и родительского сообщества.</p>
<p><b>Задачи Программы развития</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Повышение качества дошкольного образования в МАДОУ д/с «Пчёлка» г. Балашова в соответствии с ФГОС ДО, ФООП ДО путём обеспечения эффективного внутреннего управления.</li> <li>✓ Обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно – эпидемиологических требований.</li> <li>✓ Совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности, в том числе и через систему дополнительного образования.</li> <li>✓ Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.</li> <li>✓ Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников.</li> <li>✓ Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей.</li> <li>✓ Использовать возможности сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.</li> </ul>
<p><b>Сроки и этапы реализации программы развития</b></p>	<p>Программа реализуется с 2024 г. по 2027 г.          Программа рассчитана на 3 года.  <b>2024 г. - Организационно-подготовительный этап</b> (создание условий для реализации программы):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ проблем, выбор технологий и механизма развития в соответствии с социальным заказом.</li> <li>2. Совершенствование системы работы по оценке качества образования в дошкольной образовательной организации.</li> <li>3. Планирование развития, составление проектов и программ по всем стратегическим направлениям развития.</li> </ol> <p><b>2025-2026 г.г. – Коррекционно-развивающий этап</b></p>

	<p>(работа по преобразованию существующей системы):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация проектов Программы развития детского сада.</li> <li>2. Отслеживание результатов образовательного процесса и пространства, своевременная его корректировка.</li> <li>3. Создание системы управления качеством на основе системного проведения маркетинговых исследований востребованности и качества предоставляемых образовательных услуг.</li> </ol> <p><b>2027 г. – Аналитико-информационный этап</b> (мониторинг эффективности реализации Программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении).</p>
<p><b>Перечень основных мероприятий</b></p>	<p><u>Проекты:</u></p> <p>«Повышение качества дошкольного образования»  «Быстрее! Выше! Сильнее!»  «Успешный ребёнок»  «Прихопёрские просторы».  «Применение современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС ДО»  «Мы вместе»  «Социальная активность дошкольного образовательного учреждения: «В кругу друзей!»  «Профессиональная компетентность педагога – «Педагог ДОУ будущего»»  «Ребёнок - это Солнце, вокруг которого все вращается!»</p>
<p><b>Участники Программы развития</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Родительская общественность.</li> <li>✓ Руководящие и педагогические кадры образовательного пространства.</li> <li>✓ Социальные сообщества, заинтересованных в развитии системы образования.</li> <li>✓ Педагогический коллектив МАДОУ д/с «Пчёлка» г. Балашова Саратовской области.</li> </ul>
<p><b>Ресурсное обеспечение реализации Программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Включенность дошкольной образовательной организации в процессы инновационного развития, а также в информационно-образовательное пространство региона.</li> <li>✓ Высокий уровень профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования.</li> <li>✓ Наличие материально-технических,</li> </ul>

	<p>психолого-педагогических, финансовых условий, а также оснащенность развивающей предметно-пространственной среды.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Функционирование внутренней системы оценки качества образования.</li> <li>✓ Стабильное финансирование Программы.</li> </ul>
<b>Источники финансирования</b>	<p>Выполнение программы обеспечивается за счёт различных источников финансирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Бюджетные средства в соответствии с нормативным финансированием.</li> <li>✓ Внебюджетные ассигнования за счет предоставления дополнительных платных образовательных услуг.</li> <li>✓ Безвозмездная помощь и пожертвования.</li> <li>✓ Спонсорская помощь.</li> </ul>
<b>Система организации контроля за исполнением программы</b>	<p>Мониторинг эффективности реализации Программы развития осуществляет администрация МАДОУ д/с «Пчёлка» г. Балашова и коллегиальные органы управления в соответствии с законодательством РФ, системой оценки качества образования, внешней независимой оценки качества образования и мониторинга качества дошкольного образования.</p> <p>Отчетная дата – май каждого года (итоговый педагогический совет). По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации проекта развития. Ответственный назначается приказом заведующего ДОО.</p> <p>Корректировку Программы развития осуществляет заведующий.</p>
<b>Ожидаемые результаты реализации программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Повышение удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образовательных услуг;</li> <li>✓ повышение эффективности использования современных образовательных технологий, в том числе здоровьесберегающих;</li> <li>✓ повышение уровня квалификации педагогов;</li> <li>✓ модернизация система оценки качества дошкольного образования;</li> <li>✓ обновление условий, соответствующих требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и Федеральной образовательной программы дошкольного</li> </ul>

	<p>образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ обновление условий реализации приоритетных направлений образовательной деятельности в рамках реализации части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений;</li> <li>✓ не менее 80% воспитанников будут охвачены программами дополнительного образования;</li> <li>✓ формирование современной модели образовательного пространства ДОО, ориентированного на обеспечение задач инновационного развития ДОО и её конкурентоспособности в социуме;</li> <li>✓ формирование бренда ДОО как фактора позиционирования в социуме и привлечения контингента воспитанников;</li> <li>✓ укомплектованный квалифицированными кадрами и продуктивно осуществляющий деятельность в современных условиях модернизации образования педагогический коллектив;</li> <li>✓ улучшение качества личностно-ориентированной образовательной среды, положительно влияющей на физическое, психическое и нравственное благополучие воспитанников;</li> <li>✓ повышение информационной культуры участников образовательных отношений.</li> </ul>
<p><b>Руководитель Программы</b></p>	<p>Заведующий МАДОУ д/с «Пчёлка» г. Балашова. Контактный тел: 8(84545)4-05-85.</p>

## СТАРТОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, а также Федеральная (адаптированная) образовательная программа дошкольного образования акцентируют внимание на поддержке семьи, материнства и детства; расширение спектра образовательных услуг (конкурентоспособность); информационную открытость; адаптивность системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам ребёнка, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Основными принципами государственной политики в сфере образования на современном этапе являются:

1. Гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования.

2. Единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства.

3. Свобода выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей, включая предоставление права выбора форм получения образования, форм обучения, организации, осуществляющей образовательную деятельность, направленности образования в пределах, предоставленных системой образования, а также предоставление педагогическим работникам свободы в выборе форм обучения, методов обучения и воспитания.

Эффективное решение этих задач возможно только в организации, готовой работать в инновационном режиме, конкурентоспособной на рынке образовательных услуг.

Современная дошкольная образовательная организация должна не только соответствовать постоянно изменяющимся условиям внешней среды, поддерживая свою конкурентоспособность, но и взаимодействовать с ней, используя потенциал социума, привлекая к мероприятиям ДОО широкие слои заинтересованного населения.

## **РАЗДЕЛ I.**

### **Аналитическое обоснование Программы развития МАДОУ д/с «Пчёлка» г. Балашова**

#### **(анализ деятельности по предыдущей программе)**

Программа базируется на анализе результатов реализации предыдущей Программы развития, исходя из анализа исходного состояния МАДОУ д/с «Пчёлка» г. Балашова, регионального компонента, специфики контингента детей, потребности родителей (законных представителей) воспитанников в образовательных услугах, а также с учетом предполагаемых рисков, возможных в процессе реализации Программы.

## **1.1. Сведения об организации.**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Пчёлка» г. Балашова Саратовской области» (в дальнейшем именуемое «Учреждение») создано распоряжением Главы администрации Балашовского муниципального района Саратовской области от 12.10.2011 года № 2181-р «О создании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Пчёлка» г. Балашова Саратовской области» и приказа управления образования администрации Балашовского муниципального района Саратовской области от 17.10.2011 года № 645 «О создании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Пчёлка» г. Саратовской области».

До момента создания МАДОУ в здании располагался военный госпиталь. В связи с необходимостью ликвидации очередности в дошкольные учреждения города, администрацией БМР было принято решение в рамках целевой программы «Развитие дошкольного образования Балашовского муниципального района на период 2011-2015 гг.» реконструировать здание бывшего госпиталя под детский сад.

25.09.2012 года началась реконструкция МАДОУ.

Дошкольное образовательное учреждение функционирует с 15 апреля 2013 года.

**Полное название: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Пчёлка» г. Балашова Саратовской области».**

**Сокращенное название: МАДОУ д/с «Пчёлка» г. Балашова.**

**Вид МАДОУ: Детский сад комбинированного вида.**

**Организационно – правовая форма: бюджетное учреждение.**

**Учредитель: Администрация Балашовского муниципального района.**

**Год основания: 12 октября 2011 года, №2181-р - распоряжение администрации Балашовского муниципального района.**

**Юридический адрес: 412309, Саратовская область, город Балашов, улица Володарского, дом 38.**

**Фактический адрес: 412309, Саратовская область, город Балашов, улица Володарского, дом 38.**

**Телефон: 8(845-45) 4-05-85.**

**e-mail: pchelka-bal@mail.ru**

**Адрес сайта в интернете: <https://ds-pchyolka-balashov-r64.gosweb.gosuslugi.ru>**

**ИНН 6440022158**

**ОГРН 1116440002150**

**Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано): серия 64 №003057544, от 08 ноября 2011 г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по Саратовской области.**

**Лицензия: Министерство образования Саратовской области. Лицензия на осуществление образовательной деятельности №3498 от 14 марта 2018 года. Серия 64ОЛ1, №0003273.**

Уровень образования: дошкольное образование.

Режим работы МАДОУ: **12 часов при 5-ти дневной рабочей неделе.**

Общая площадь зданий (сооружений, помещений) дошкольного учреждения составляет 2246 м<sup>2</sup>; общая площадь территории 5432 м<sup>2</sup>.

Проектом предусмотрен детский сад на 7 групп: 6 общеразвивающих групп, 1 разновозрастная группа для детей дошкольного возраста от 3 до 8 лет (до окончания образовательных отношений) компенсирующей направленности (дети с задержкой психического развития).

Площадь дошкольной образовательной организации позволяет принять **170** детей.

Администрацией БМР была выделена часть территории городской парковой зоны для создания 7 прогулочных участков и оборудования спортивной площадки.

## **1.2. Управление.**

1.2.1. МАДОУ д/с «Пчёлка» г. Балашова осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Законами Саратовской области, нормативно-правовыми актами Саратовской области, Балашовского муниципального района, нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, Уставом.

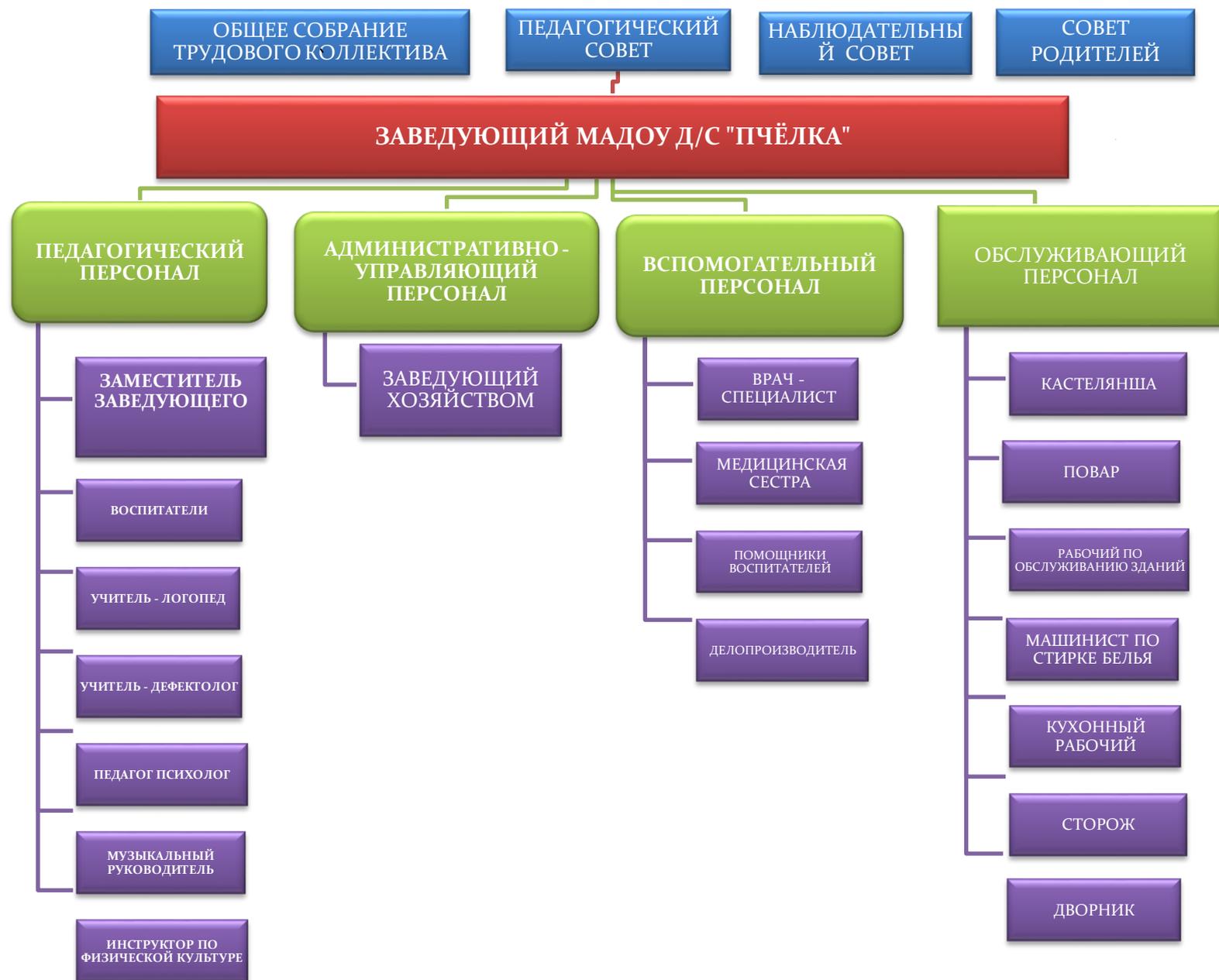
Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Балашовского муниципального района осуществляет администрация Балашовского муниципального района в лице Комитета по образованию администрации Балашовского муниципального района (далее – Учредитель).

ДОО самостоятельно формирует свою структуру по согласованию с Учредителем, если иное не установлено федеральными законами.

ДОО обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Уставом.

### **Органиграмма управляющей системы**

**МАДОУ д/с «Пчёлка» г. Балашова.**



1.2.2. Единоличным исполнительным органом ДОО является заведующий, который осуществляет управление образовательной деятельностью, организацию присмотра и ухода за детьми, администрирование деятельности, управление взаимодействием с участниками отношений в сфере образования и социальными

партнерами.

Заведующий принимается на работу и увольняется с нее приказом Председателя Комитета по образованию администрации Балашовского муниципального района Саратовской области в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации на основании трудового договора.

1.2.3. В МАДОУ д/с «Пчёлка» г. Балашова сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее Собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Наблюдательный совет.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в МАДОУ созданы:

- Совет родителей (законных представителей);
- Профсоюзная организация работников учреждения.

Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется Уставом МАДОУ.

Развитие государственно-общественного управления ведётся через работу Совета родителей, общего Родительского собрания, которые проводят информационную осведомлённость родительской общественности по проблемам МАДОУ, привлекают родителей к сотрудничеству в образовательном процессе, улучшению условий материально-технической базы ДОО.

1.2.4. Медицинское обслуживание детей обеспечивается штатными работниками организации. Медицинский персонал наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно – профилактических мероприятий, соблюдение санитарно – гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Право на оказание первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико – санитарной помощи в амбулаторных условиях возникает с момента выдачи лицензии на осуществление медицинской деятельности.

Воспитанники детского сада обеспечиваются питанием в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания в дошкольных образовательных организациях, утвержденными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения РФ.

### **1.3. Образовательная политика.**

Одним из приоритетных направлений развития российской образовательной системы отмечается необходимость «...сформировать общенациональную

систему оценки качества образования, получаемого гражданином и реализуемых образовательных программ».

Надо отметить, что программа дошкольного образования еще не является гарантией качества дошкольного образования в той или иной образовательной организации. Необходимы соответствующие условия для того, чтобы она была эффективно реализована, а окончательные выводы о ее эффективности можно сделать только после достижения детьми планируемых в данной программе результатов.

### **1.3.1. Контингент воспитанников.**

В МАДОУ д/с «Пчёлка» г. Балашова реализуется образовательная программа дошкольного образования с нормативным сроком освоения 5 лет и адаптированная образовательная программа в разновозрастной группе компенсирующего вида для детей с задержкой психического развития от 3 лет до 8 лет (до окончания образовательных отношений). Срок обучения определяется рекомендациями ТПМПК Балашовского района.

В настоящее время в МАДОУ д/с «Пчёлка» г. Балашова функционируют 7 групп:

- вторая группа раннего возраста от 2 до 3 лет;
- группа дошкольного возраста от 3 лет до 4 лет;
- группа дошкольного возраста от 4 лет до 5 лет;
- группа дошкольного возраста от 5 лет до 6 лет;
- группа дошкольного возраста от 6 лет до 7 лет;
- разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития от 3 до 8 лет.

Показатели	2018-2019 учеб- ный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учеб- ный год	2022-2023 учебный год
кол-во детей	164	168	165	158	144

*Вывод: контингент воспитанников стабилен, движение воспитанников происходит по объективным причинам (переезд на другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития организации.*

*Снижение контингента воспитанников в 2022 – 2023 году обусловлено тем, что произошло общее снижение численности по очередности детей в дошкольные образовательные учреждения.*

### **1.3.2. Взаимодействие с родительской общественностью.**

К участникам образовательных отношений относятся воспитанники, их родители (законные представители), педагогические и иные работники ДОО.

Права и обязанности участников образовательных отношений, предусмотренные законодательством об образовании, закреплены в локальных нормативных актах МАДОУ д/с «Пчёлка» г. Балашова.

Отношения ДОО и родителей (законных представителей) воспитанников строятся на основе договора об образовании при приеме детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования между

Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад комбинированного вида «Пчёлка» г. Балашова Саратовской области» и родителями (законными представителями) ребенка, посещающего детский сад.

Большое внимание в ДОО уделяется изучению контингента родителей (законных представителей). Систематически педагоги проводят информационно-аналитическую работу по выявлению социального статуса членов семей воспитанников.

**СОЦИАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ**  
**семей воспитанников МБДОУ д/с «Пчёлка» г. Балашова**  
**на 01.03.2024 года**

Воспитанников в МАДОУ д/с «Пчёлка» на 01.03.2024 года – 142 человека.

Полные семьи - 118

Воспитанников детей – сирот – 0

из них под опекой – 0

дети – инвалиды - 1

Подопечных, воспитанников ДОО, относящихся к категории льготников:

Многодетных семей – 14

в них детей – 44

из них воспитанников ДОО – 17

Неполных семей – 24

из них воспитанников ДОО – 24

Малообеспеченных семей – 23

из них воспитанников ДОО – 23

Семей, находящихся в социально – опасном положении – 1

в них детей – 2

из них воспитанников – 1

Семей, находящихся в социально – опасном положении, в которых имеются только дети дошкольного возраста – 0

в них детей – 0

из них воспитанников ДОО – 0

Семей, получивших статус вынужденных переселенцев – 0

в них детей – 0

из них воспитанников ДОО – 0

Семей, участников СВО – 5

в них детей – 5

из них воспитанников ДОО - 5

Педагогами ведётся активная просветительская работа, направленная на повышение компетентности в вопросах воспитания и развития детей, успешной социализации ребёнка в обществе.

По результатам сбора, обобщения и анализа информации в целях независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, проводимой ООО ИЦ «НОВИ» в 2021 году, анализируя удовлетворённость родителей (законных представителей) воспитанников

деятельностью дошкольного образовательного учреждения, получены следующие результаты (из 100 баллов):

№ п/п	Критерий	Результаты расчета
1	Критерий «Открытость и доступность информации об организации»	94,77
2	Критерий «Комфортность условий предоставления услуг»	99,67
3	Критерий «Доступность услуг для инвалидов»	62
4	Критерий «Доброжелательность, вежливость работников организации сферы образования»	99,47
5	Критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг»	99,4
	Итоговый показатель	91,06

*Вывод:* деятельность ДОО по работе с семьями воспитанников направлена на конструктивное сотрудничество, расширение спектра форм взаимодействия, на повышение компетентности родителей в вопросах психолого-педагогического сопровождения, заинтересованности в успехах своих детей и стремлении помочь в создании необходимых условий для сохранения психолого-педагогического благополучия ребёнка.

В целом прослеживается рост положительного оценивания работы коллектива детского сада. Родители (законные представители) высоко оценили личные взаимоотношения и компетентность сотрудников, качество предоставления образовательной услуги.

В анкетировании приняли участие большее количество представителей родительской общественности, что говорит о стабильности взаимодействия между коллективом и родителями.

Но продолжает быть актуальной информационно – просветительская деятельность в секторе поддержки семейного воспитания для родителей детей, не посещающих дошкольные учреждения – совершенствование работы консультационного центра на базе детского сада.

### **1.3.3. Характеристика окружающего социума.**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Пчёлка» г. Балашова Саратовской области» находится в центре города Балашова. Рядом расположены городской музей, центральная библиотека, шахматный клуб, городская поликлиника для взрослых, центральный банк, городская полиция, киноvideоцентр «Победа», детская школа искусств, детская центральная игровая площадка, детская спортивная школа, почтовое отделение. Недалеко от детского сада находятся дошкольные учреждения д/с «Юбилейный», д/с «Ласточка», общеобразовательные школы №5, №7, гимназия имени Ю.А. Горнаева. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности МАДОУ,

расширяет спектр возможности общения и сотрудничества с педагогическими коллективами.

Наш детский сад успешно и плодотворно сотрудничает на договорной основе с учреждениями социума. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников детского сада, и осуществляются в рамках реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ д/с «Пчёлка» г. Балашова. Заключены договора о сотрудничестве с государственным учреждением дополнительного образования «Детская школа искусств №1 г. Балашова», МУ «ГЦБС» г. Балашов (центральная детская библиотека), МУ «Киноvideоцентр», МУ Балашовский краеведческий музей, МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Созвездие»» г. Балашова Саратовской области».

*Вывод: В результате совместной работы детского сада с другими организациями нам удалось повысить качество образовательных услуг, удовлетворить потребность и запросы родителей, улучшить материально-техническую базу учреждения, поднять престиж детского сада в глазах общественности.*

#### **1.3.4. Организационно – педагогические условия дошкольного образовательного учреждения. Кадровая характеристика.**

В ДОО работает коллектив с высокой ответственностью, профессиональной подготовленностью, которому присуще тесное сотрудничество и высокая эффективность труда каждого.

Качество образовательной деятельности напрямую зависит от профессиональной подготовленности педагогов, поэтому основная цель коллектива – повышение профессиональной компетентности. Все педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень квалификации по дополнительным профессиональным программам, посещают районные методические объединения воспитателей и специалистов, знакомятся с опытом работы коллег других дошкольных образовательных организаций, приобретают и изучают новинки методической литературы.

Сроки прохождения переподготовки соблюдаются. В коллективе обеспечивается психологический комфорт педагогам, создается атмосфера педагогического оптимизма, ориентация на успех, обеспечиваются условия для сохранения и укрепления здоровья.

Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к новациям и исследованиям.

На 1 марта 2024 года

года укомплектованность кадрами составляет 100 %

Общая численность педагогических кадров в 2022-2023 году составляет – 18 человек.

Административный состав - 2 чел.

Воспитатели – 12 чел.

Специалисты – 6 чел., из них:  
 Музыкальный руководитель - 2  
 Инструктор по физической культуре - 1 чел  
 Педагог-психолог - 1 чел.  
 Учитель-логопед – 1 чел  
 Учитель –дефектолог – 1 чел.  
 Медицинская сестра – 1 чел.  
 Высшая квалификационная категория- 6 человек.  
 Первая квалификационная категория – 6 человек.  
 Биологический средний возраст педагогов в 2024 году составляет 37 лет.

**Таблица кадрового потенциала:**

№ п/п	Наименование категории	Количество человек
1.	Педагогический стаж на 01.03.2024 года	до 3 лет – 1 чел. от 3 до 5 лет – 2 чел. от 5 до 10 лет – 4 чел. от 10 до 15 лет – 6 чел. от 15 до 20 лет – 3 чел. от 20 и более – 2 чел.
2	Образование на 01.03.2024 года	высшее педагогическое (базовое) – 16 чел.; высшее (не педагогическое) – 1 чел. среднее – профессиональное – 1 чел.
3	Категории на 01.03.2024 года	6 чел. – высшая категория, 6 чел – первая категория
4	Повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам	за последние три года прошли – 18 чел.

Правовой статус педагогических работников ДОО закреплён в коллективном договоре, правилах внутреннего трудового распорядка, должностных инструкциях, трудовых договорах с работниками, в иных локальных нормативных актах учреждения, в соответствии с требованиями трудового законодательства и с учетом особенностей нормативно-правового регулирования в сфере образования.

Права, обязанности и ответственность инженерно-технических, административно-хозяйственных, производственных, учебно-вспомогательных, медицинских и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции в учреждении, предусмотрены в Коллективном договоре, Правилах внутреннего трудового распорядка, должностных инструкциях, трудовых договорах с работниками, в иных локальных нормативных актах учреждения, в соответствии с действующим законодательством.

### 1.3.5. Здоровье детей.

Для улучшения качества медицинского обслуживания в ДОО была разработана нормативная документация. Составлен план медицинских и санитарно - профилактических мероприятий. Врачом и медсестрой проводится комплексная оценка состояния здоровья детей – мониторинг, анализ заболеваемости, на основе которых был разработан план мероприятий по профилактике болезней.

Тем не менее, проблема укрепления здоровья детей является первостепенной. Особое внимание уделяется соблюдению режима дня, правильному чередованию физической и умственной нагрузки при осуществлении образовательной деятельности, рациональному питанию, соблюдению санэпидрежима.

Для осуществления квалифицированного медицинского сопровождения в ДОО имеется лицензированный медицинский кабинет, оснащенный необходимым оборудованием.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приёмов работы используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений.

Для сокращения сроков адаптации, минимизации отрицательных реакций у детей при поступлении их в детский сад чётко организовано их медико-педагогическое обслуживание с учётом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей.

Укреплению здоровья воспитанников способствует реализация комплексного плана оздоровительных мероприятий (общие и индивидуальные мероприятия), построенного на взаимодействии медицинского и педагогического персонала, включающего в себя различные виды гимнастики, закаливание природными факторами в тёплое время года, профилактические мероприятия в период эпидемии гриппа и др.

Анализируя состояние здоровья детей, опираясь на статистические данные, мы пришли к выводу, что количество детей с ослабленным здоровьем в последние годы увеличивается, в первую очередь в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19), о чем свидетельствуют результаты, представленные в таблице:

Год	Количество детей (данные на 01.01. прошедшего года)	Общее кол-во заболеваний	Кол-во инфекционных заболеваний	Кол-во соматических заболеваний
2019 год	168 чел.	281	33	248
2020 год	165 чел.	228	3	225
2021 год	158 чел.	300	4	236
2022 год	143 чел	298	-	298
2023 год	144 чел	306	7	299

Другим показателем здоровья детей является группа здоровья.

Год	Количество детей (данные на 01.01. прошедшего года)	I группа	II группа	III группа	IV группа

2019 год	168 чел.	74	71	20	3
2020 год	165 чел.	74	76	13	2
2021 год	158 чел.	52	73	28	3
2022 год	143 чел.	38	83	19	2
2023 год	144 чел.	41	83	17	1

В связи со сложившейся обстановкой проблематика сохранения здоровья наших воспитанников приобрела для нас первостепенное значение.

Педагогический коллектив детского сада старается в своей работе уделять много внимания применению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс, чему способствует определенный набор средств и мероприятий:

- комплекс средств и мероприятий, направленных на укрепление психофизического, психического здоровья детей;
- упражнения для развития и укрепления органов дыхания и профилактики заболеваний;
- профилактический самомассаж;
- различные виды закаливания;
- физические упражнения;
- физкультурные минутки и динамические паузы;
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

*Выводы:* В дошкольной образовательной организации ведется систематическая работа по созданию здоровьесберегающей среды; работа по качественному проведению физкультурно – оздоровительных мероприятий.

*Предстоит большая работа по реализации комплекса мер, направленных на сбережение здоровья ребенка.*

### **1.3.6. Организация питания воспитанников**

Организация питания в детском саду строится в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 2 июля 2021 года, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", нормами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Приказом Минздравсоцразвития России № 213н и Минобрнауки России №178 от 11.03.2012 г «Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений», Федеральным законом № 29-ФЗ от 02.01.2000 г «О качестве и безопасности пищевых продуктов» с изменениями на 13 июля 2020 года, Уставом дошкольного образовательного учреждения.

Организация питания детей (получение, хранение и учет продуктов питания, производство кулинарной продукции на пищеблоке, создание условий для приема пищи детьми в группах) обеспечивается сотрудниками пищеблока и работниками МАДОУ в соответствии со штатным расписанием и функциональными обязанностями. Ответственность за соблюдение санитарно-

эпидемиологических норм и правил при организации питания воспитанников возлагается на медицинскую сестру детского сада.

Воспитанники получают питание в соответствии со временем пребывания и режимом работы группы. При организации питания учитываются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. Ассортимент предлагаемых пищеблоком готовых блюд и кулинарных изделий определён с учетом набора помещений, обеспечения технологическим, холодильным оборудованием.

Питание в ДОО в соответствии с основным меню, разработанным для двух возрастных категорий: детей с 2 до 3 лет и для детей с 3 до 6 лет.

### ***1.3.7. Обеспечение безопасных условий в ДОО***

В дошкольной образовательной организации проводится работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса, в соответствии с Уставом МАДОУ, правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и инструкциями по охране труда и пожарной безопасности.

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса ведётся по направлениям:

- обеспечение охраны труда сотрудников;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- пожарная безопасность;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса планируется, составляются планы мероприятий, издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Инструктажи с сотрудниками проводятся 2 раза в год, фиксируются в журнале учёта инструктажа.

В ДОО установлена автоматическая пожарная сигнализация и звуковое оповещение на случай пожара; изготовлены планы эвакуации, в соответствии с современными требованиями; имеются пенные и порошковые огнетушители с паспортами. Регулярно проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников с определением действий работников при обнаружении пожара.

Количество случаев травматизма сотрудников и воспитанников в дошкольном образовательном учреждении не зарегистрировано.

## **1.4. Ресурсное обеспечение.**

### ***1.4.1. Материально – техническое обеспечение.***

В МАДОУ д/с «Пчёлка» г. Балашова созданы все условия для полноценного развития воспитанников: имеется физкультурный и музыкальный зал, кабинеты

специалистов педагога - психолога, учителя – логопеда, учителя – дефектолога, музыкального руководителя, комната русской старины (оборудована горница).

Физкультурный зал оснащён музыкальным центром, фортепьяно и спортивным инвентарём: мячи различных размеров, обручи, кегли, маты, гимнастические палки, лыжи, клюшки, санки.

Музыкальный зал оснащён современным музыкальным центром с микрофоном, фортепьяно и музыкальными инструментами. В костюмерной хранятся костюмы к праздникам и развлечениям в ДОО.

Кабинет заведующего оборудован офисной мебелью, компьютером и принтером с функцией сканирования и ксерокса.

Методический кабинет оборудован офисной мебелью, имеется компьютер и принтер, проектор, экран, колонки. Имеется в наличии учебно-методический комплект по всем возрастам в соответствии с ФООП ДО и ФООП ДО.

Групповые помещения оборудованы мебелью и игровым оборудованием в соответствии с контингентом воспитанников и требованиями СанПиН. Воспитатели активно работают по созданию игрового материала для пополнения игровых зон в соответствии с методическими рекомендациями. В группах созданы картотеки игр сюжетно – ролевых, строительных, театрализованных. Ведётся постоянная работа по ознакомлению родителей со значением игровой деятельности в жизни ребёнка через наглядно – информационный материал.

Финансово-хозяйственная деятельность осуществляется в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности.

#### ***1.4.2. Развивающая предметно – пространственная среда.***

Работа всего персонала ДОО направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Создание специальной развивающей предметно – пространственной среды предусматривает систему условий, которая позволяет реализовывать эффективное функционирование, стимулировать развитие ребёнка, активно действовать в ней и творчески её видоизменять, а также полноценно развиваться ребёнку как личности в условиях игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения деятельности.

Оборудование помещений детского сада является безопасным, здоровьесберегающим, эстетически привлекательным и развивающим. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки — обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Одной из современных форм организации пространства в группе является зонирование, т.е. создание микромира в общем групповом пространстве. Зонирование позволяет выделить различные информационные площади и тем самым даёт возможность каждому ребёнку «уединиться» в свободной деятельности по интересам, таким образом, объединяя в одном пространстве все приоритеты:

- учебная зона – столы, за которыми дети работают во время занятий;
- зона спорта, как правило, включает физкультурный уголок с различным спортивным инвентарем;

- игровая зона включает уголок для сюжетно-ролевой игры;
- уголок чтения, в котором ребёнок может посмотреть картинки в книгах, почитать, если умеет и др.;
- релаксационная зона – «уголок уединения», где ребёнок может отдохнуть, полежать;
- другая зона – это различные варианты зон, такие как музыкальная, театральная, художественная, фольклорная и т.п.

В групповых помещениях созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей: предусмотрена площадь, свободная от мебели и игрушек, дети обеспечены игрушками, побуждающими к двигательной игровой деятельности (мячи, обручи, скакалки), игрушки периодически меняются, стимулируют двигательную активность.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

В таблице представлена развивающая предметно – пространственная среда:

<b>Помещения</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Формы проведения</b>	<b>Развивающая предметно – пространственная среда</b>
Кабинет заведующего	1	Консультации для педагогов, родителей.	Библиотека педагогической и справочной литературы, оргтехника, документы организационного характера.
Методический кабинет	1	Педагогические советы, консультации для педагогов, родителей. Выставка дидактических и методических материалов. Выставка изделий народно-прикладного искусства.	Библиотека педагогической, справочной и детской литературы; видеотека; фонотека; копилка педагогического опыта коллектива; необходимый демонстрационный, раздаточный, иллюстрационный, наглядный материал для работы на занятиях, уроках и вне их; изделия народных промыслов; скульптуры малых форм; оргтехника.
Медицинский блок (с процедурным кабинетом и изолятором)	1	Оказание медицинских услуг и проведение оздоравливающих и профилактических мероприятий для воспитанников ДОО	Оснащение медицинского блока в соответствии с рекомендациями по организации медицинской помощи несовершеннолетним в

			образовательных организациях
Музыкальный зал	1	<p>Занятия по музыке, досуги и развлечения, утренники, спортивные праздники, открытые занятия.</p> <p>Театрализованные встречи, театральная студия, хореография, синтез искусств.</p> <p>Педсоветы, семинары.</p> <p>Родительские собрания и др. мероприятия для родителей.</p>	<p>Создание условий для музыкально-ритмической деятельности (пианино, музыкальный центр, фонотека, плазменный телевизор).</p> <p>Музыкальные инструменты.</p> <p>Библиотека методической литературы, сборники нот.</p> <p>Наглядные материалы. ЭСО.</p> <p>Различные виды театров.</p> <p>Детские и взрослые костюмы.</p>
Физкультурный зал	1	<p>Проведение занятий, режимных моментов, развлечений, праздников и других мероприятий по физическому развитию воспитанников.</p>	<p>Создании условий для развития двигательной активности дошкольников, развития их физических качеств и приобщения к здоровому образу жизни.</p> <p>Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей.</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда имеет огромное значение для развития детской инициативы и самостоятельности. В связи с этим, созданы условия, которые обеспечивают стремление детей заниматься самостоятельно каким-либо видом физической деятельности: ОВД, ОРУ, подвижными играми, эстафетами и др. РППС содержит достаточное количество элементов, с которыми ребенок самостоятельно взаимодействуют при минимальной помощи взрослых.</p>
Кабинет	1	Обследование детей.	Наличие коррекционной

учителя логопеда –		Коррекционная работа с детьми. Консультативная работа с родителями (законными представителями) по коррекции речи детей.	литературы, различных методик проведения индивидуальной и подгрупповой работы. Большое зеркало, индивидуальные зеркала для детей. Наборное полотно, фланелеграф.
Экологический уголок	1	Проведение дополнительных занятий по экологическому образованию и воспитанию детей старшего дошкольного возраста. Ребенок может уединиться, отдохнуть.	Растения, цветы, разнообразный дидактический материал, стеллажи с экспонатами, методическая и худ. литература, игрушки, коллекция ископаемых, почв, камней и т.д.
Музей русской старины с оформленной горницы	1	Проведение дополнительных занятий по ознакомлению детей с бытом русского народа. Проведение кружковой работы, подготовка к праздникам.	Предметы домашней утвари (русская печь, сундук, прялка, колыбелька, скамьи, коромысло, ведра, утюги и т.д.), национальные костюмы.
Кабинет педагога - психолога	1	Проведение подгрупповых занятий, индивидуальной работы с детьми, консультирование родителей, педагогов.	Наличие коррекционной литературы, различных методик, проведения индивидуальной и подгрупповой работы.
Кабинет учителя-дефектолога		Проведение подгрупповых занятий, индивидуальной работы с детьми, консультирование родителей, педагогов.	Наличие коррекционной литературы, различных методик, проведения индивидуальной и подгрупповой работы.
Групповое помещение: игровая комната раздевальная комната умывальная	7	Занятия воспитателей, игровая деятельность детей. Фронтальные занятия специалистов. <i>Информационно-просветительская работа с родителями.</i>	Необходимое оборудование для самостоятельной игровой деятельности детей; уголки развивающих игр; живой уголок; уголки для самостоятельной продуктивной деятельности;

комната туалетная комната			физкультурные уголки; книжные уголки и библиотеки; экологические уголки; материалы для театральной деятельности. <i>Информационный уголок, выставки детского творчества.</i>
Спальное помещение	6	Отдых детей. Гимнастика после сна.	Спальная мебель. Физ. оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка; массажные коврики и мячи; резиновые кольца и кубики.
Спортивная площадка	1/1	Прогулка, занятия на улице по ФИЗО, игры.	Обеспечение безопасных условий для спортивных, и подвижных игр на участке, природоведческой деятельности, занятий, досуга, праздников. Природный ландшафт.
Площадки для прогулки	7	Прогулка, занятия на улице по ФИЗО, игры.	
Рекреации и коридоры		Экскурсии, занятия. Выставка изделий народно-прикладного искусства.	Оформлены сочетанием привычных и неординарных элементов (народное творчество) в эстетической организации среды.
Галерея детского творчества	1	Экспозиция детских работ, творческих работ педагогов, детей, родителей.	

Территория дошкольного образовательного учреждения достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа имеет свой оборудованный прогулочный участок. Игровые площадки оборудованы теньевыми навесами, игровым оборудованием в соответствии с возрастом детей. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы, имеется огород. Одной из наиболее актуальных проблем совершенствования системы специального обучения является интеграция детей с отклонениями в развитии в коллектив здоровых сверстников и построение коррекционно-развивающего процесса, при котором обучение предполагает овладение ими федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в те же (или близкие) сроки, что и здоровыми детьми.

В тёплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, исследовательской работы, организации труда в природе. Это создаёт благоприятные возможности для обогащения деятельности,

расширяет спектр возможности общения и сотрудничества с педагогическими коллективами.

*Вывод: Развивающая предметно-пространственная среда в МАДОУ д/с «Пчёлка» г. Балашова:*

- *мобильна, что способствует развитию игровой деятельности,*
- *создана с учетом принципа интеграции образовательных областей,*
- *строится с учетом возрастных особенностей детей, и полоролевой специфики контингента воспитанников.*
- *игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция отвечают санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям,*
- *способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельность, восприятие художественной литературы, активизация двигательной активности ребёнка).*

### **1.4.3. Инновационная деятельность.**

Целью инновационной деятельности в дошкольном образовательном учреждении является повышение эффективности процесса обучения и получение более качественных результатов.

При осуществлении инновационной деятельности перед педагогами ставятся следующие задачи:

- развитие индивидуальности воспитанников;
- развитие инициативности детей, их самостоятельности, способности к творческому самовыражению;
- повышение любознательности и интереса к исследовательской деятельности;
- стимулирование различных видов активности воспитанников (игровой, познавательной, художественно-эстетической и т. д.);
- повышение интеллектуального уровня детей;
- развитие креативности у детей.

Отличием инновационной деятельности от традиционной в нашем случае является то, что воспитатель выполняет роль не наставника, а соучастника процесса и придерживается положения «не рядом, не над, а вместе». Тем самым ребёнок чувствует больше свободы, что побуждает к большей творческой активности. А также знание даётся воспитаннику не в готовом виде, как раньше, а добывается ребёнком самим в ходе своей исследовательской деятельности.

Виды инновационных педагогических технологий, используемых в работе педагогами дошкольного учреждения:

- здоровьесберегающие;
- технологии проектной и исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникационные;
- технологии «лэпбук»;
- личностно-ориентированные;
- игровые технологии;
- технологии проблемного обучения и др.

В нашей ДОО проводится работа по реализации проекта Президентского гранта «Шедевры живописи детям» на основании договора о сотрудничестве от 08.11.2019 г. между Саратовской региональной общественной культурно – просветительской организацией «Центр духовной Культуры» и управлением образования администрации Балашовского муниципального района.

Ведется сотрудничество с культурно – выставочным центром «Радуга» г. Саратова. Коллектив педагогов МАДОУ д/с «Пчёлка» принимает участие в едином региональном социально-значимом проекте для детей старшего дошкольного возраста «Красота в моём мире», участвует во Всероссийском природоохранном социально-образовательном проекте «Эколята - Дошколята», в проекте «Боголюбов – художник, моряк, просветитель, меценат» - 200 лет со дня рождения.

*Вывод: По результатам внедрения инновационных технологий в образовательный процесс в МАДОУ д/с Пчёлка» г. Балашова педагоги проводят анализ проделанной работы и оформляют соответствующую документацию.*

*Инновационная деятельность является находкой для педагогов детского сада. Каждый воспитатель и ребёнок выступает в роли творца. Новые приёмы и методы воспитания, современные технологии обеспечивают саморазвитие личности ребёнка, а также профессиональную самореализацию педагогов ДОО.*

#### **1.4.4. Информационно – техническое обеспечение.**

В условиях динамично меняющегося мира, стремительного роста информационного потока, развития новых информационных технологий, их возможностей - информатизация сферы образования приобретает фундаментальное значение.

Благодаря преобразованиям все шире проявляется роль информационных технологий в системе дошкольного образования, что совсем недавно можно было наблюдать лишь как точечный опыт. Информатизация дошкольного образования открывает нам, педагогам, новые возможности для широкого внедрения в педагогическую практику новых методических разработок, направленных на интенсификацию и реализацию инновационных идей воспитательно-образовательного процесса. Эффективность компьютеризации обучения в дошкольных образовательных учреждениях зависит как от качества применяемых педагогических программных средств, так и от умения рационально и умело их использовать в образовательном процессе.

***Информатизация общества ставит перед педагогами-дошкольниками задачи:***

- идти в ногу со временем,
- стать для ребенка проводником в мир новых технологий, наставником в выборе компьютерных программ,
- сформировать основы информационной культуры его личности,
- повысить профессиональный уровень педагогов и компетентность родителей.

Решение этих задач невозможно без актуализации и пересмотра всех направлений работы детского сада в контексте информатизации.

Использование инноваций в работе с детьми открывает воспитателю новые возможности преподнесения материала.

В настоящее время в нашем детском саду большое внимание уделяется расширению материально-технической базы. На данный момент в детском саду имеются 4 компьютера (есть возможность выхода в Интернет), 3 принтера.

В детском саду накоплен фото и видеоматериал о жизни в группах, о праздниках и развлечениях наших детей, открытых занятиях. Просмотр видеозаписей позволяет осуществлять современный, качественный, всесторонний анализ мероприятий, что способствует повышению качества педагогического процесса. Такая форма работы наиболее приемлема при сопровождении молодых начинающих педагогов. Библиотека методической литературы преобразуется в медиатеку, происходит накопление и обмен информацией на различных современных носителях.

Мы имеем возможность осуществлять обмен деловой корреспонденцией, отчетной документацией, а также участвовать в дистанционных семинарах и Интернет-педсоветах.

Информатизации детского сада охватывает следующие области деятельности:

- ***управленческую, методическую, организационную.***

**В управленческой части информатизация решаются следующие задачи:**

- ***создание*** единой информационной базы данных образовательного учреждения, включающей в себя сведения об участниках образовательного процесса
- ***обеспечение*** оперативного доступа к управленческой и законодательной информации;
- ***автоматизация*** документооборота всех участников информатизации;
- ***сбор и обработка*** данных о состоянии воспитательно – образовательного процесса;
- ***составление*** учебных планов и программ;
- ***прием*** воспитанников в детский сад;
- ***автоматизация*** учета кадров;
- ***тарификация*** педагогов;
- ***аттестация*** педагогов;
- ***мониторинг*** выполнения муниципального задания;
- ***подготовка*** детского сада к началу нового учебного года (составление расписания НОД).

В методической части информатизация решает следующие задачи:

- **обучение** педагогов ИКТ. В результате обучения педагоги должны уметь пользоваться методами, инструментарием информационных технологий для решения задач ОП ДО МАДОУ д/с «Пчёлка» г. Балашова, а также применять полученные знания и навыки в профессиональной деятельности;

- **создание условий** для воспитания у всех участников образовательного процесса

информационной культуры, адекватной современному уровню развития информационных технологий;

- **организация** деятельности по приобщению воспитанников к культурному наследию национальной и мировой культуре через разнообразные формы деятельности детей, в том числе с использованием компьютерных технологий;

- **обеспечение** возможности как внутригородского, так и межрегионального и международного информационного обмена, доступа к мировым информационным ресурсам

- файловым архивам, базам данных, вычислительным и Web-серверам, включая возможности мультимедиа с помощью Интернет-технологий;

- **предоставление** всем участникам образовательного процесса возможности обмена информацией посредством электронной почты в целях организации внутригородских и межрегиональных связей;

- **создание и публикация** в электронном и печатном виде материалов методического характера;

- **обеспечение** контроля качества образования;

- **организация** и ведение дискуссионных групп, семинаров, научно-практических

конференций в области образования, науки и культуры, участие в конкурсных Интернет - проектах.

*Участие в различных конкурсах, проектах, фестивалях и других мероприятиях городского, областного и федерального уровня, проводимых с использованием ИКТ. Участие в образовательных и других сетевых проектах различного уровня, проводимых в сети Интернет. Успешная работа и развитие сайта детского сада. Уровень использования ИКТ администрацией для ведения делопроизводства.*

### **1.5. Образовательная деятельность.**

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Пчёлка» г. Балашова Саратовской области», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки, ориентирована на детей от 2 лет до 7 лет.

На основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования» проводится оценка индивидуального развития воспитанников в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты мониторинга на конец учебного года показывают реальную картину по усвоению детьми ОП ДО.

## **Освоение ОП ДО**

**(средний показатель оценки качества освоения образовательной программы, сформированности ключевых характеристик в % соотношении)**

Временн ой период	Сформированность ключевых характеристик в соответствии с ОП ДО (в % соотношении)								
	2020-2021 уч. год			2021-2022 уч. год			2022-2023 уч. год		
Образов ательная область	Сформ ирован ы	Находя тся в стадии форми ровани я	Не сформ ирован ы	Сформ ирован ы	Находя тся в стадии форми ровани я	Не сформ ирован ы	Сформ ирован ы	Находя тся в стадии форми ровани я	Не сформ ирован ы
Познава тельное развитие	62,0	35,8	2,2	60,9	33,2	5,9	62,7	29,9	7,4
Речевое развитие	59,6	37,7	2,7	57,7	34,3	8,0	53,0	37,8	9,2
Художес твенно эстетиче ское развитие	58,7	39,1	2,2	62,4	35,7	1,9	58,7	40,6	0,7
Физичес кое	61,1	34,9	4,0	61,9	32,1	6,0	60,3	35,2	4,5

развитие									
Социаль- но- коммуни- кативное развитие	66,7	29,9	3,4	75,6	21,3	3,1	63,5	30,6	5,9
Средний показате- ль	61,6	35,5	2,9	63,7	31,3	5,0	59,64	34,82	5,54

*Вывод: образовательная деятельность осуществляется в контексте ФГОС ДО, в соответствии с Планом мероприятий по выполнению рекомендаций МКДО в 2023 году на устранение выявленных показателей областей качества, требующих дальнейшей работы по превышению качества дошкольного образования.*

*На данное время наиболее высокие результаты достигнуты по образовательным областям «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».*

*Воспитанники участвуют и одерживают победы в конкурсах, фестивалях, соревнованиях. Созданы условия для непрерывного образования детей, 100% воспитанников ДОУ переходят на следующий уровень общего образования (начальное общее образование), поступают в 1 класс, предпосылки к учебной деятельности сформированы.*

*Однако недостаточен охват воспитанников конкурсной деятельностью.*

#### **Общий вывод по реализации Программы развития:**

*Программа развития реализована в полном объеме, в соответствии со своими целями и задачами, прослеживается позитивная динамика развития качества дошкольного образования в МАДОУ д/с «Пчёлка» г. Балашова. Результаты деятельности, определение сильных и слабых сторон позволяют говорить о том, что у дошкольного учреждения имеется потенциал для перспективного развития.*

*Однако, существуют проблемные факторы необходимость разрешения которых позволяет наметить дальнейшие перспективы развития дошкольного образовательного учреждения и определить целостную концептуальную модель будущего:*

- поиск новых социальных партнеров с целью расширения образовательного пространства ДОУ;

- наличие факторов, тормозящих развитие взаимодействия педагогов с родителями;

- необходимость в повышении качества материалов, представляемых педагогами для участия в конкурсах различного уровня;

- необходимость постоянного обновления развивающей предметно-пространственной среды и материально-технического оснащения в ДОУ в

*связи с естественным износом и освоением новых технологий;*

*- необходимость постоянного пополнения библиотеки ДОО учебно-методическими материалами в связи с изданием новой методической литературы к основной образовательной программе дошкольного образования;*

*- работа по рекомендациям МКДО 2023 года по устранению недостатков качества условий оказания образовательных услуг в ДОО.*

## **РАЗДЕЛ II.**

**Основные цели и задачи Программы развития, сроки и этапы ее реализации, целевые индикаторы и показатели, система контроля выполнения.**

### **2.1. Цели Программы развития:**

- Выполнение муниципального задания на оказание дошкольных образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.
- Создание условий для функционирования дошкольной образовательной организации, как открытого, современного детского сада, реализующего качественные образовательные услуги, обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества.

### **2.2. Задачи Программы развития:**

- Повышение качества дошкольного образования в МАДОУ д/с «Пчёлка» г. Балашова в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДОО путем обеспечения эффективного внутреннего управления.
- Обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно – эпидемиологических требований.
- Совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности, в том числе и через систему дополнительного образования.
- Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
- Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников.
- Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей.
- Использовать возможности сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.

### 2.3. Целевые индикаторы Программы развития:

Основными показателями (индикаторами) реализации Программы развития являются показатели, характеризующие объем (содержание) и качество оказываемой государственной услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования и осуществления присмотра и ухода за детьми, а также показатели, являющиеся целевыми в рамках реализации каждого из заявленных проектов.

Наименование показателя	Единица измерения	2024	2025	2026	2027	2028
Наполняемость групп	%	100%	100%	100%	100%	100%
Количество педагогов и специалистов, участвующих в инновационных процессах, владеющих и использующих в своей практике ИКТ, эффективные, современные технологии	%	90%	90%	93%	93%	93%
Количество педагогов, имеющих высшее педагогическое образование	%	95%	95%	95%	95%	95%
Количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию	%	80%	80%	85%	85%	90%
Участие педагогического коллектива ДОО в распространении опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровне и формирование имиджа ДОО	баллы	выше среднего	выше среднего	высокий	высокий	высокий
Уровень маркетинговой привлекательности и конкурентоспособности ДОО	баллы	выше среднего	выше среднего	высокий	высокий	высокий
Оценка качества дошкольного образования (показатели мониторинга)	баллы	выше среднего	выше среднего	высокий	высокий	высокий
Количество воспитанников, участвующих в	%	45%	45%	50%	55%	65%

педагогических событиях муниципального, регионального и федерального уровня (от общего числа воспитанников ДОО)							
Количество семей, охваченных системой специальной помощи детям раннего возраста, и их удовлетворённость	%	45%	55%	60%	65%	70%	
Удовлетворённость семей воспитанников ДОО услугами, которые оказывает им дошкольное учреждение	%	89%	89%	90%	93%	95%	
Количество социальных партнёров, их необходимость и достаточность, качественные показатели совместных проектов	%	30%	30%	35%	40%	50%	
Качественные и количественные изменения в материально-технической базе ДОО	да/нет	да	да	да	да	да	да
Наличие полноценного инструментария для оценки качества образования	да/нет	да	да	да	да	да	да
Финансовая стабильность, рост заработной платы и стимулирующих выплат педагогам и специалистам	да/нет	да	да	да	да	да	да

## 2.4. Сроки и этапы реализации программы развития.

Программа реализуется с 2024 г. по 2027 г. Программа рассчитана на 3 года.	
<b>I. 2024 г. - Организационно-подготовительный этап</b> (создание условий для реализации программы)	1. Анализ проблем, выбор технологий и механизма развития в соответствии с социальным заказом. 2. Совершенствование системы работы по оценке качества дошкольного образования. 3. Планирование развития, составление проектов и программ по всем стратегическим направлениям развития.
<b>II. 2025-2026 г.г. – Коррекционно-развивающий этап</b> (работа по преобразованию существующей системы)	1. Реализация проектов Программы развития детского сада. 2. Отслеживание результатов образовательного процесса и пространства, своевременная его корректировка. 3. Создание системы управления качеством на основе системного проведения маркетинговых исследований востребованности и качества предоставляемых образовательных услуг.
<b>III. 2027 г. – Аналитико-информационный этап</b>	Мониторинг эффективности реализации Программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении.

## 2.5. Система контроля выполнения Программы развития

Вся контрольно-диагностическая деятельность в МАДОУ д/с «Пчёлка» г. Балашова осуществляется на основе мониторинга. Для проведения мониторинга выделяются показатели, характерные для данного отрезка наблюдаемого педагогического процесса.

Затем методом повторных замеров накапливается, а затем анализируется информация в динамике, чтобы постоянно осуществлять сравнение с базовыми или нормативными показателями.

Изначально перед коллективом были поставлены реальные, обеспеченные всеми ресурсами цели. К таким ресурсам относятся: люди, время, финансы, материально-техническая база, технология, методики и др. Заведующий и подчиненные определяют результат, а затем исполнитель сам выбирает способы достижения, т.е. время, технологии и другие ресурсы.

Задача заведующего состоит в осуществлении информационного обеспечения, анализа, целеполагания, контроля. Таким образом, управление по результатам есть целенаправленное, ресурсное обеспеченное взаимодействие управляющей и управляемой подсистем по достижению прогнозируемого результата контроля:

- Отражение плана мероприятий контроля в годовом плане МАДОУ, в тематике педагогических советов.

- Оформление отчетов о мероприятиях по реализации Программы развития и результатах внедрения в наглядной форме.

- Публикации на официальном сайте.

- Отчет администрации перед Советом родителей, общим Родительским собранием.

- Участие в экспертизе образовательной деятельности, самооценка, мониторинге предоставления качества образовательной услуги.

- Участие в муниципальных, региональных, федеральных семинарах, конференциях.

Мероприятия по реализации Программы развития являются основой годового плана работы. Программа развития может корректироваться в связи с изменениями финансово-экономических, политических и других условий, происходящих в стране, регионе, городе, дошкольном образовательном учреждении.

В 2025-2026 г планируется организация дополнительных образовательных услуг на базе МАДОУ д/с «Пчёлка» г. Балашова (в том числе платных) художественно-эстетической, физкультурно - оздоровительной, познавательной направленности

### РАЗДЕЛ III.

#### **Концепция и механизм реализации Программы развития.**

**3.1. Концепция** желаемого будущего состояния предполагает построение новой организационно-правовой модели развития МАДОУ д/с «Пчёлка» г. Балашова, направленной на повышение качества дошкольного образования путем обеспечения кадровых, материально-технических и организационно-правовых условий образовательной деятельности учреждения, что позволит осуществить переход ДОО я в качественно новое состояние.

#### **Ценностные приоритеты развития МАДОУ:**

- обеспечение качественного дошкольного образования;
- кадровая политика;
- выстраивание новой модели педагогического партнерства МАДОУ с семьей и социальными институтами. Особенностью настоящей программы развития является то, что она направлена на реализацию идей Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в условиях нашего детского сада.

**Миссия** Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Пчёлка» г. Балашова Саратовской области» определена как согласованное видение Учредителя, администрации, педагогов, воспитанников, их родителей (законных представителей) дальнейшего развития детского сада.

В соответствии с заданной миссией *цель деятельности МАДОУ д/с «Пчёлка» г. Балашова* заключается в создании условий для максимального развития всех участников образовательных отношений-воспитанников, педагогов, родителей (законных представителей).

**Основными (ведущими) концептуальными идеями развития являются следующие.**

*1. Основные идеи для создания психолого-педагогических условий:*

- стимулирование мотивации педагогов для работы в инновационном режиме;
- использование как традиционных, так и нетрадиционных в т.ч. интерактивных форм взаимодействия с родителями на условиях сотрудничества
- использование ресурсов социального окружения для обогащения социальной ситуации развития ребенка
- использование материала по индивидуальному сопровождению детей для построения образовательной траектории ребенка, профессиональной коррекции особенностей его развития, оптимизации работы с группой.

*2. Основные идеи для создания кадровых условий:*

- корпоративное (на базе ДОО) или дистанционное повышение квалификации педагогов по проблемам реализации ФГОС дошкольного образования;
- освоение педагогами эффективных педагогических технологий (технологии образовательного путешествия, игровой технологии, технологии проектной деятельности, здоровьесберегающих технологий, информационно-коммуникационных технологий, технологии проблемного диалога и пр.)
- освоение педагогами технологии профессионального портфолио и др.
- обучение педагогов для работы с мультимедийным оборудованием (интерактивные доски, столы, детские планшеты и т.п.).

*3. Основные идеи для создания материально-технических условий:*

- комплектование учебно-методического материала по Программе развития;
- оформление подписки на периодические издания по направлениям: педагогика, физкультура и оздоровление, музыка, управленческая деятельность в т.ч. электронные подписки;
- оснащение методического кабинета компьютерами, множественной и информационной техникой для педагогов;
- установка программ на компьютеры для ведения электронной базы данных достижений педагогов и воспитанников;
- установка мультимедийного оборудования и программного обеспечения к нему для работы с детьми в соответствии с действующими санитарными нормами;

*4. Основные идеи для создания финансовых условий:*

- создание условий для дополнительных платных образовательных услуг;
- сохранение контингента воспитанников за счет поддержания имиджа;
- соблюдение режима экономии ресурсов.

*5. Основные идеи для создания развивающей предметно-пространственной среды:*

-разработка проекта (модели) образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения в соответствии с ФГОС ДО;

-формирование библиотеки мультимедийных ресурсов для использования в работе с детьми в группах;

- наполнение в группе уголков различной направленности в соответствии с ОП ДО – развивающих игр, чтения, творчества, музыки, опытно-экспериментального и т.п. для свободного выбора ребенком занятий по интересам;

- оборудование спортплощадки спортивными комплексами на развитие различных видов движений и формирования физических качеств;

-оборудование прогулочных площадок спортивным и игровым оборудованием в т.ч. оборудованием для сюжетных игр и игр малой подвижности.

Сформированные идеи будут являться основной для отбора программных мероприятий, выполнение которых будет способствовать достижению цели деятельности МАДОУ д/с «Пчёлка» г. Балашова - создание условий для максимального развития всех участников образовательных отношений-воспитанников, педагогов, родителей (законных представителей).

### 3.2. Механизмы реализации Программы развития

Программа реализуется с 01.04.2024 года по 31.03.2027 год в три этапа, поочередно. Ведущая цель Программы развития достигается через решение главных задач. Каждая задача раскрывается в процессе проектной деятельности. Мероприятия проекта реализуются через годовой план работы ДОО.

#### Реализуемые проекты в соответствии с выявленными проблемами и поставленными задачами

<b>1. Проект</b>	<b>«Повышение качества дошкольного образования»</b>
Цель	Обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования, развитие системы оценки качества образования.
Задачи	- совершенствование ОП ДОО, системы планирования (разработка рабочих программ педагога, календарное планирование, индивидуальный план работы); - ориентировать педагогов на приоритет самостоятельной деятельности воспитанника, использование современных технологий
Участники проекта	Воспитанники детского сада, родители (законные представители) воспитанников, педагогический коллектив МАДОУ д/с «Пчёлка» г. Балашова.
<b>2. Проект</b>	<b>«Быстрее! Выше! Сильнее!»</b>
Цель	Внедрение современных здоровьесберегающих технологий.

Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать ориентацию ценностей основ здорового образа жизни (ОЗОЖ) у детей дошкольного возраста, обеспечить условия для полноценного физического развития воспитанников в МАДОУ;</li> <li>- повысить педагогическое мастерство педагогов по физическому развитию воспитанников;</li> <li>- информировать родителей психолого-педагогическими знаниями по воспитанию здорового и физически развитого воспитанника;</li> <li>- формировать систему мотивации сотрудников к ЗОЖ.</li> </ul>
Участники проекта	Воспитанники детского сада, родители (законные представители) воспитанников, педагогический коллектив МАДОУ д/с «Пчёлка» г. Балашова.

<b>3. Проект</b>	<b>«Успешный ребёнок»</b>
Цель	Поддержка талантливых детей: расширение сферы дополнительного образования, организация конкурсной деятельности
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать доступную и эффективную систему дополнительного образования детей в ДОО;</li> <li>- обеспечить численный рост воспитанников, участвующих в конкурсах, фестивалях, соревнованиях;</li> <li>- внедрить технологию «Портфолио воспитанников» воспитанников</li> </ul>
Участники проекта	Воспитанники детского сада, родители (законные представители) воспитанников, педагогический коллектив МАДОУ д/с «Пчёлка» г. Балашова.

<b>4. Проект</b>	<b>«Прихоперские просторы».</b> Туристическо-краеведческая деятельность как средство физического и познавательного развития детей старшего дошкольного возраста»
Цель	Разработка современных подходов к реализации туристическо-краеведческой деятельности.
Задачи	Создание оптимальные условия для реализации проектной деятельности - туристическо-краеведческая деятельность как средство физического и познавательного развития детей старшего дошкольного возраста»
Участники проекта	Воспитанники детского сада, родители (законные представители) воспитанников, педагогический коллектив МАДОУ д/с «Пчёлка» г. Балашова.

<b>5. Проект</b>	<b>«Применение современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»</b>
Цель	Формирование информационной образовательной среды ДОО, как средства реализации ОП ДОУ, обеспечения взаимодействия всех участников образовательных отношений и информационной открытости ДОО.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить современные подходы к оснащению и осуществлению образовательного процесса;</li> <li>- обеспечить открытость и широкую доступность образовательного пространства;</li> <li>3 - повысить уровень компетенции педагогов при использовании ИКТ в профессиональной деятельности</li> </ul>
Участники проекта	Сотрудники МАДОУ д/с «Пчёлка» г. Балашова.

<b>6. Проект</b>	<b>«Мы вместе!»</b>
Цель	Выстраивание новой модели педагогического партнерства семьи и ДОО в обеспечении эмоционального, физического и социального благополучия ребенка.
Задачи	- разработать систему взаимодействия педагогического коллектива с семьей; – создать информационно-образовательную среду для родительской общественности и методическое сопровождение данной деятельности в ДОО;
Участники проекта	Воспитанники детского сада, родители (законные представители) воспитанников, педагогический коллектив МАДОУ д/с «Пчёлка» г. Балашова.

<b>7. Проект</b>	<b>«Социальная активность ДОО: «В кругу друзей!»</b>
Цель	Совершенствование системы социального партнерства.
Задачи	- установить партнерские отношения с социальными институтами, которые могут способствовать обогащению социального и культурного опыта детей, приобщению детей к национальным традициям, городской культуре, природе России и её истории (экскурсии, посещение театров, музеев); - совершенствовать профессиональную компетентность педагогических работников в вопросах коммуникации, организации совместной деятельности всех участников образовательных отношений; - формировать положительный имидж образовательной организации как интересного социального партнера.
Участники проекта	Воспитанники детского сада, родители (законные представители) воспитанников, педагогический коллектив МАДОУ д/с «Пчёлка» г. Балашова.

<b>8. Проект</b>	<b>«Профессиональная компетентность педагога – «Педагог ДОО будущего»</b>
Цель	Кадровая политика в сфере образования: создание условий для постоянного роста профессиональной компетенции стабильного коллектива, диссеминация передового педагогического опыта.
Задачи	- совершенствовать систему работы с кадрами; - обеспечить методическую поддержку педагогических работников по вопросам образования детей
Участники проекта	Сотрудники МАДОУ д/с «Пчёлка» г. Балашова

<b>9. Проект</b>	<b>«Ребёнок - это Солнце, вокруг которого все вращается!»</b>
Цель	Совершенствование материально-технической базы МАДОУ д/с «Пчёлка» г. Балашова, развивающей предметно – пространственной среды групп (РППС), с целью обеспечения соответствия новым технологиям.
Задачи	- формировать РППС, обеспечивающую максимальную реализацию образовательного потенциала МАДОУ, группы, а также территорию, прилегающую к ДОО, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.
Участники проекта	Родители (законные представители) воспитанников, сотрудники МАДОУ.

### 3.3. Условия реализации проектов

Материально-технические условия	Кадровые условия	Финансовые условия
<b>1. Проект «Повышение качества дошкольного образования»</b>		
Информационно-образовательная среда, методическое обеспечение, игровое, спортивное оборудование, инвентарь	Использование кадрового потенциала ДОУ	Без финансирования
<b>2. Проект «Быстрее! Выше! Сильнее!»</b>		
Информационно-образовательная среда, игровое, спортивное, оздоровительное оборудование	Использование кадрового потенциала ДОО	Бюджетное
<b>3. Проект «Успешный ребёнок»</b>		
Информационно-образовательная среда, методическое обеспечение, игровое, спортивное оборудование, инвентарь	Использование кадрового потенциала ДОО	Бюджетное Внебюджетное
<b>4. «Прихоперские просторы».</b>		
Информационно-образовательная среда, методическое обеспечение, игровое, спортивное оборудование, инвентарь, экологическая тропинка на территории ДОУ	Использование кадрового потенциала ДОО	Внебюджетное
<b>5. Проект «Применение современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»</b>		
Информационно-образовательная среда	Использование кадрового потенциала ДОО	Бюджетное
<b>6. Проект «Мы вместе!»</b>		
Информационно-образовательная среда	Использование кадрового потенциала ДОО	Без финансирования
<b>7. Проект «Социальная активность ДОО: «В кругу друзей!»</b>		
Информационно-образовательная среда, методическое обеспечение, игровое, спортивное оборудование, инвентарь	Использование кадрового потенциала ДОО, педагоги дополнительного образования	Без финансирования
<b>8. Проект «Профессиональная компетентность педагога – «Педагог ДОО будущего»</b>		
Информационно-образовательная среда, методическое обеспечение	Использование кадрового	Без финансирования
<b>9. Проект «Ребёнок - это Солнце, вокруг которого все вращается!»</b>		
Игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, методическое обеспечение, печатные и электронные образовательные ресурсы ОП ДО, информационно-образовательная среда.	Использование кадрового потенциала ДОО	Бюджетное, внебюджетное

## РАЗДЕЛ IV.

Ожидаемые результаты и оценка социально-экономической  
эффективности реализации Программы развития

## 4.1. Перечень основных направлений и мероприятий.

№ п/п	Мероприятия по реализации Программы	Сроки реализации	Источники финансирования	Объём финансирования (руб).			
				2024	2025	2026	2027
<b>I. Создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического здоровья воспитанников, приобщение к ценностям ОЗОЖ</b>							
1	Проведение мероприятий по здоровьесбережению воспитанников и формирования ОЗОЖ	2024 – 2027 г.г.	Без финансирования	0	0	0	0
2	Совершенствование системы применения здоровьесберегающих технологий в организации воспитательно – образовательного процесса	2024 – 2027 г.г.	Без финансирования	0	0	0	0
3	Проведение мероприятий по пропаганде среди родителей (законных представителей) воспитанников ОЗОЖ	2024 – 2027 г.г.	Без финансирования	0	0	0	0
<b>I.1. Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса в вопросах здоровьесбережения детей.</b>							
1	Привлечение учреждений социума, родителей (законных представителей) воспитанников, детей у проведению совместных мероприятий спортивно – оздоровительной направленности, внедрение нетрадиционных форм работы по приобщению детей к ОЗОЖ	2024 – 2027 г.г.	Без финансирования	0	0	0	0
<b>I.2. Корректировка достигнутого уровня физического развития детей и медицинского сопровождения воспитательно – образовательного процесса</b>							
1	Обеспечение благоприятной адаптации для воспитанников, обеспечение санитарно – гигиенического режима	2024 – 2027 г.г.	Без финансирования	0	0	0	0
2	Решение оздоровительных задач доступными средствами физической культуры	2024 – 2027 г.г.	Без финансирования	0	0	0	0

3	Профилактика ОРВИ и других простудных заболеваний	2024 – 2027 г.г.	Без финансирования	0	0	0	0
4	Профилактика COVID – 19, соблюдение нормативных требований	2024 – 2027 г.г.	Без финансирования	0	0	0	0
5	Проведение мероприятий оздоровительной направленности	2024 – 2027 г.г.	Без финансирования	0	0	0	0
6	Создание эффективного контроля за реализацией задач по ЗОЖ и физическому развитию детей	2024 – 2027 г.г.	Без финансирования	0	0	0	0
7	Контроль за качеством питания в ДОО, соблюдение нормативно – правовых актов по организации питания детей	2024 – 2027 г.г.	Без финансирования	0	0	0	0
<b>2. Формирование социальной компетентности дошкольников посредством реализации программ, сетевого взаимодействия</b>							
1	Совершенствование системы планирования по реализуемым программам	2024 – 2027 г.г.	Без финансирования	0	0	0	0
2	Мониторинг оценки результативности педагогических воздействий в рамках реализации программ	2024 – 2027 г.г.	Без финансирования	0	0	0	0
3	Обновление РППС, территории ДОО в рамках реализации программ	2024 – 2027 г.г.	Бюджетные, внебюджетные средства	60540	60540	70000	70000
<b>3. Разработка и внедрение дополнительных образовательных услуг (организация дополнительных платных услуг с учетом желания детей и запроса родителей)</b>							
1	Разработка пакета нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность ДОО по предоставлению дополнительных платных услуг	2024 – 2027 г.г.	Без финансирования	0	0	0	0
2	Разработка и внедрение в образовательный процесс дополнительной образовательной программы дошкольного образования, соответствующей ФГОС ДО и ФОП ДО	2024 – 2027 г.г.	Без финансирования	0	0	0	0
3	Совершенствование системы дополнительного	2024 – 2027 г.г.	Без финансирования	0	0	0	0

	образования, посредством реализации разных моделей программ по ДО						
4	Заключение договоров на оказание дополнительных образовательных услуг	2024 – 2027 г.г.	Без финансирования	0	0	0	0
<b>4. Развитие профессиональных компетенций педагогов МАДОУ</b>							
1	Проведение открытых педагогических мероприятий	2024 – 2027 г.г.	Без финансирования	0	0	0	0
2	Участие педагогических работников в мероприятиях различного уровня	2024 – 2027 г.г.	Без финансирования	0	0	0	0
3	Наставничество	2024 – 2027 г.г.	Без финансирования	0	0	0	0
4	Повышение квалификации	2024 – 2027 г.г.	Без финансирования	0	0	0	0
5	Технологии взаимодействия	2024 – 2027 г.г.	Без финансирования	0	0	0	0
6	Портфолио педагога	2024 – 2027 г.г.	Без финансирования	0	0	0	0
7	Обобщение педагогического опыта через публикации в СМИ и печатных изданиях	2024 – 2027 г.г.	Без финансирования	0	0	0	0
8	Привлечение грантовой поддержки (через участие в конкурсах различных уровней)	2024 – 2027 г.г.	Без финансирования	0	0	0	0
<b>5. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников</b>							
1	Взаимодействие с родительской общественностью через Консультационный центр (для детей, не охваченных дошкольным образованием)	2024 – 2027 г.г.	Без финансирования	0	0	0	0
2	Работа с родителями через запросы, по выявленным проблемам (по содержанию и качеству предоставляемого образования)	2024 – 2027 г.г.	Без финансирования	0	0	0	0
3	Разработка и реализация инновационных технологий в работе с родителями (законными представителями) воспитанников ДОО	2024 – 2027 г.г.	Без финансирования	0	0	0	0
4	Взаимодействие между ДОО и органами коллегиального управления	2024 – 2027 г.г.	Без финансирования	0	0	0	0
<b>6. Совершенствование системы целостного подхода к управлению качеством образования,</b>							

<i>реализуемой в дошкольном учреждении</i>							
1	Совершенствование качества профессиональной деятельности кадров	2024 – 2027 г.г.	Без финансирования	0	0	0	0
2	Совершенствование системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	2024 – 2027 г.г.	Без финансирования	0	0	0	0
3	Подбор диагностических материалов для контроля качества образовательных услуг	2024 – 2027 г.г.	Без финансирования	0	0	0	0
4	Совершенствование системы планирования	2024 – 2027 г.г.	Без финансирования	0	0	0	0
5	Техническое сопровождение сайта образовательной организации	2024 – 2027 г.г.	Внебюджетное финансирование	3500	3500	4000	4000
6	Развитие развивающей предметно – пространственной среды и материально – технической базы ДОО	2024 – 2027 г.г.	Бюджетное финансирование	142000	150000	150000	150000
Итого по времени (по годам) реализации программы		2024 – 2027 г.г.		206040	214040	224000	224000
Итого по программе		2024 – 2027 г.г.	Бюджетные средства. Внебюджетное финансирование	860080			

#### 4.2. Ожидаемые результаты.

№ п/п	Ожидаемые результаты
<b>1</b>	<b>Проект: «Повышение качества дошкольного образования»</b>
	-обновлено содержание образования в соответствии с современными требованиями общества и социальным заказом родителей; - повысилось качество образовательной деятельности: обновлено содержание образования, повысилась эффективность воспитательной работы.
<b>2</b>	<b>Проект: «Быстрее! Выше! Сильнее!»</b>
	- созданы безопасные условия для жизни и здоровья участников образовательного процесса; - РППС ДОО оснащена оборудованием для развития двигательных навыков и проведения занятий по физической культуре; - у воспитанников, педагогов ДОО, родителей сформирована стойкая мотивация на поддержание здорового образа жизни; - педагоги применяют на практике здоровьесберегающие технологии; - в ДОО организована среда, способствующая ведению ОЗОЖ.
<b>3</b>	<b>Проект :«Успешный ребенок»</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- расширен перечень платных образовательных услуг;</li> <li>- доля воспитанников, занявших призовые места на конкурсных мероприятиях составляет 50%;</li> <li>- оформлены портфолио воспитанников.</li> </ul>
<b>4</b>	<b>Проект: «Прихоперские просторы»</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организованы туристические походы с детьми старшего дошкольного возраста по близлежащему микрорайону;</li> <li>- оформлена экологическая тропинка на территории ДОО;</li> <li>- создано учебно-методического пособие;</li> <li>- разработан календарно-тематический план «туристическо-краеведческой деятельности» во всех возрастных группах.</li> </ul>
<b>5</b>	<b>Проект: «Применение современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»</b>
	<p>создана информационно-образовательная среда, отвечающая современным требованиям; педагоги ДОО реализуют современные образовательные технологий в образовательном процессе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% педагогов применяют в образовательной деятельности ИКТ.</li> </ul>
<b>6</b>	<b>Проект: «Мы вместе!»</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- высокий потенциал взаимного доверия в системе отношений «семья - ДОО»;</li> <li>- высокий уровень педагогической компетентности родителей в вопросах образования и воспитания ребенка;</li> <li>- снижен риск реальных и потенциальных факторов семейного неблагополучия и применения насильственных методов воспитания детей дошкольного возраста.</li> </ul>
<b>7</b>	<b>Проект: «Социальная активность ДОО: «В кругу друзей!»</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- высокий статус ДОО в профессиональной и социальной среде;</li> <li>- приобретены новые социальные партнеры на взаимовыгодных условиях.</li> </ul>
<b>8</b>	<b>Проект: «Профессиональная компетентность педагога – «Педагог ДОО будущего»</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 85% педагогов ДОО аттестованы в целях установления квалификационной категории, реализован «Перспективный план аттестации и повышения квалификации руководящих и педагогических работников ДОО»;</li> <li>- 100% педагогов ДОО участвуют в конкурсном движении;</li> <li>- составлены портфолио педагогов;</li> <li>- высокая профессиональная компетентность педагогов ДОО.</li> </ul>
<b>9</b>	<b>Проект: «Ребёнок - это Солнце, вокруг которого все вращается!»</b>
	<p>благоустроена территория ДОО: разбиты клумбы, установлены малые формы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям воспитанников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на территории ДОО создана экологическая тропинка, масштабы которой соответствуют возрасту детей ДОО: разработаны видовые точки (экологические объекты);</li> </ul> <p>- расширен уголок леса через традицию «Дерево выпускника ДОО 20...год!»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организована РППС согласно требованиям ФГОС ДО к условиям реализации ОП ДО, которая способствует полноценному развитию детей с учетом их возрастных индивидуальных особенностей;</li> <li>- ОП ДО достаточное методическое обеспечение;</li> </ul>

## РАЗДЕЛ V.

## Возможные риски при реализации Программы развития и пути их устранения

Риски при реализации Программы развития	Пути их устранения
<b>1. Проект «Повышение качества дошкольного образования»</b>	
Низкое качество конкурсного материала педагогов	Контроль за организацией конкурсной деятельности
<b>2. Проект «Быстрее! Выше! Сильнее!»</b>	
Ориентация педагогов на традиционные формы работы в вопросах физического развития дошкольников	Методическое сопровождение педагогов в вопросах физического развития дошкольников
Показатели заболеваемости воспитанников не снижаются; высокая заболеваемость детей до 3-х лет вследствие предрасположенности к простудным заболеваниям.	Выстраивание системы оздоровительной работы в ДОО
Рост числа детей, поступающих в ДОО с осложненными диагнозами, проблемами в здоровье.	Контроль за качественным проведением физкультурно-оздоровительных и закаливающих мероприятий. Консультирование родителей в вопросах физического развития детей.
<b>3. Проект «Успешный ребёнок »</b>	
Недостаточная заинтересованность и активность родителей в конкурсной деятельности.	Мотивация на участие в конкурсах. Информирование родителей об успехах детей в конкурсной деятельности.
<b>4. Проект «Применение современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»</b>	
Наличие педагогов, не являющихся активными пользователями ПК.	Повышать квалификацию педагогов в области применения ИКТ
<b>5. Проект «Мы вместе!»</b>	
Наличие факторов, тормозящих развитие взаимодействия педагогов с родителями.	Разработка системы взаимодействия педагогического коллектива с семьей
<b>6. Проект «Социальная активность ДОО: «В кругу друзей!»</b>	
Узкий круг социальных партнеров.	Расширение образовательного пространства ДОО.
<b>7. Проект «Профессиональная компетентность педагога – «Педагог ДОО будущего»</b>	
Наличие педагогов, не имеющих квалификационной категории, стаж работы которых менее двух лет.	Реализация «Перспективного плана аттестации и повышения квалификации руководящих и педагогических работников ДОО»
<b>8. Проект «Ребёнок это Солнце, вокруг которого все вращается!»</b>	
Недостаточное финансирование	Привлечение ресурсов