***«Мы играем во дворе».***

***Подвижные игры с детьми зимой.***

**Подготовила**

**инструктор по физической культуре**

**Шулепина Т.А.**

***Игра «Снеговик»***

Давай, дружок, смелей, дружок, Идут по кругу, изображая, будто катят

Кати по снегу свой снежок. перед собой снежный ком,

Он превратится в снежный ком, «Рисуют» руками большой круг.

И станет ком снеговиком. «Рисуют» снеговика из трех комков.

Его улыбка так светла! Широко улыбаются.

Два глаза, шляпа, нос, метла. Показывают глаза. Прикрывают голову

Ладошкой, дотрагиваются до носа.

Но солнце припечет слегка – Медленно приседают.

Увы! – и нет снеговика. Разводят руками, пожимают плечами.

**Игра: «Снежки».**

Цель: Развитие общей и мелкой моторики.

Педагог предлагает детям поиграть в снежки: «Смять большой лист бумаги получился снежок, а теперь попади в цель (на ковре лежит обруч)».

**Игра «Замороженные».**

*Дети выбирают Деда Мороза со считалкой.*

Кто в шубе?  
Кто в шапке?  
У кого красный нос?  
Это ты — Дед Мороз!

После слов: - Дед Мороз, Дед Мороз!  
Бабу снежную принес!  
Баба, баба-снеговуха,

*разбегаются, а до кого Дед Мороз дотронется, тот «заморожен» (садится на стульчик).*

**Игра «Льдинки, ветер и мороз».**

*Дети стоят парами лицом друг к другу, стучат ладошками и говорят:*

Холодные льдинки,  
Прозрачные льдинки.  
Искрятся и звенят:  
Динь! Динь! Динь!

*На слова* *педагога «ветер» дети разбегаются под музыку. На слово «мороз» — строят льдинки.*

**«Не будите медведя»**

*Цель:* учить бегать легко, обегая предметы, меняя направление и темп движения, увертываясь от водящего, с сохранением равновесия после внезапной остановки; формировать волевые качества личности детей (смелость, решительность, уверенность в своих силах); способствовать совершенствование деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем организма ребенка; способствовать тренировке артикуляционного аппарата.

*Ход игры:* Из числа играющих выбирается медведь. На одном краю площадки обозначается дом медведя – берлога, в которой он спит. На другом – встают дети. Играющие хором читают стихотворение И. Токмаковой

- Как на горке - снег, снег,   
И под горкой - снег, снег,   
И на елке - снег, снег.   
А под снегом спит медведь.   
Тише, тише... Не шуметь.

Во время произнесения текста игроки идут к «берлоге», имитируя скольжение на лыжах. По сигналу взрослого: *раз-два-три – лови!* Ребята стараются убежать от «проснувшегося» медведя и вернуться на линию старта. Выигрывают те дети, кому удастся большее количество раз остаться непойманными.

**"Снег кружится".**

Цель - научить соотносить собственные действия с действиями товарищей в соответствии с текстом. Ход игры.

Снег, снег кружится, *Дети кружатся, затем приседают.*   
Белая вся улица. *Дуют, изображая, как дует ветер*.

Собрались мы в кружок, *Разлетелись "снежинки" в разные стороны.*  
Завертелись, как снежок.

(Игра проводится 3—4 раза.)

**"Дед Мороз".**

Цель - привить умение выполнять характерные движения.

Ход игры:

Я — Мороз Красный Нос, *Дети прыгают навстречу воспитателю, как зайчики.*   
Бородою зарос.   
Я ищу в лесу зверей.   
Выходите поскорей!   
Выходите, зайчики!   
Заморожу! Заморожу! *Воспитатель пытается поймать ребят.*

Игра повторяется. Каждый раз Дед Мороз приглашает выходить из леса новых зверей (мишек, лисичек...).

**"Два Мороза"**

Цель - научить бегать врассыпную, развить навыки пространственной ориентации, быстроту и ловкость.

**Ход игры:** Дети делятся на две группы, располагаясь в противоположных сторонах помещения. В середине братья Морозы:

"Мы — два брата молодые,  
Два Мороза удалые:   
Я — Мороз Красный Нос,  
Я — Мороз Синий Нос.  
Кто из вас решится   
В путь-дороженьку пуститься?"  
Дети:  
"Не боимся мы угроз,  
И не страшен нам мороз!"

Дети перебегают из одного конца помещения в другой. Морозы их ловят.

**"Зимние забавы".**

Цель - развить координацию речи с движением, общие речевые навыки.

Ход игры:

Мы бежим с тобой на лыжах, *Дети изображают ходьбу на лыжах.*   
Снег холодный лыжи лижет.   
А потом — на коньках, *Дети изображают бег на коньках.*   
Но упали мы. Ах! *"Падают".*   
А потом снежки лепили, *Стоят, сжимают воображаемый снежок ладонями.*   
А потом снежки катали, *Катят воображаемый комок.*   
А потом без сил упали. *"Падают".*   
И домой мы побежали. *Бегут по кругу.*   
Н. Нищева**.**

**“Не заморозь руки”.**

Цель:развить ловкость, волю.

***Оборудование:***волшебная палочка Снегурочки.

Дети стоят в кругу. Ребенок должен быстро убрать руки до того, как Снегурочка дотронется до них палочкой.

**«Снежинки и ветер»**

*Цель игры*: развитие воображения ребенка, внимательности, умения играть в коллективе.

Игру хорошо проводить по первому выпавшему снегу, предварительно показав детям в окно, как падает снег, обратить их внимание на полет снежинок. Именно «снежинками» становятся дети, выходя на игровую площадку. Они берутся за руки, образуя круг, который может двигаться в разные стороны. Воспитатель говорит: «Ветер сильный подул!.. Разлетайтесь, снежинки!..» По этому сигналу воспитателя начинается собственно игра: дети разбегаются в разные стороны по игровой площадке, как снежинки, уносимые ветром, расставляют в стороны руки, бегают, крутятся подобно снежинкам. Через некоторое время воспитатель говорит: «Ветер стих!.. Возвращайтесь, снежинки!..» По этому сигналу дети спешат вернуться, снова взяться за руки, образовав круг. **Вариант игры:** каждый ребенок должен хорошо запомнить свое место в круге, место своего соседа, а после второго сигнала воспитателя занять именно свое место.

**«ЗИМА ПРИШЛА!»**

*Цель:* развитие ловкости, находчивости, умения действовать по команде.  
*Ход игры:* дети разбегаются по площадке и прячутся, присаживаясь на корточки за снежными валами, горкой, снеговиком и т.д. Взрослый говорит: «Сегодня тепло, солнышко светит, идите гулять!» Дети выбегают из укрытий и разбегаются по площадке. На сигнал: «Зима пришла, холодно! Скорее домой!» — все бегут на свои места и снова прячутся.

**«БЕРЕГИСЬ, ЗАМОРОЖУ!»**

Цель: развитие быстроты, умения ориентироваться в пространстве.  
Ход игры: все играющие собираются на одной стороне площадки, и взрослый с ними. «Убегайте, берегитесь, догоню и заморожу!» — говорит он. Дети быстро бегут к противоположной стороне площадки, чтобы спрятаться в доме.

**«НАЙДИ СНЕГУРОЧКУ!»**

*Цель:* развитие внимания, памяти.  
*Материал:* кукла «Снегурочка»

*Ход игры:* взрослый наряжает куклу Снегурочкой и прячет её на участке так, чтобы никто из детей не знал об этом. Во время прогулки взрослый говорит о том, что сегодня к ним в гости обещала прийти Снегурочка, она хочет поиграть и поплясать с детьми. Наверное, она уже пришла и спряталась, чтобы её поискали. Когда ребёнок найдёт Снегурочку, он играет и танцует с ней.

**«МОРОЗ-КРАСНЫЙ НОС»**

*Цель:* развитие ловкости, быстроты, воспитание выдержки, терпения.  
*Ход игры:* на противоположных сторонах площадки обозначаются два дома, и в одном из них располагаются играющие. На середине площадки лицом к ним становится водящий — Мороз-Красный нос (взрослый). Он произносит;   
Я Мороз-Красный нос!  
Кто из вас решится  
В путь-дороженьку пуститься?  
Играющие хором отвечают: «Не боимся мы угроз, и не страшен нам Мороз!» После этого они бегут через площадку в другой дом, а Мороз догоняет и старается их заморозить (коснуться рукой). «Замороженные» останавливаются на том месте, где их настиг Мороз, и стоят так до окончания перебежки. Игра повторяется несколько раз.

**«СНАЙПЕРЫ»**

*Цель:* формирование точных движений, обучение метанию, развитие мышц рук.  
*Материал:* снежный вал, яркая игрушка.  
*Ход игры:* на верхний край снежного вала или стенки кладут яркий кубик, кеглю или другой предмет. Можно поставить для сбивания несколько одинаковых или разных предметов. Дети должны сбить предметы снежками.

**«СНЕЖИНОЧКИ-ПУШИНОЧКИ»**

*Цель:* развитие умения действовать согласованно, внимательно слушать команды.  
*Ход игры:* играющие движутся вокруг снеговика, поворачиваясь одновременно и вокруг себя. Через некоторое время направление движения меняется, хоровод кружится в другую сторону.  
Взрослый говорит:  
 Снежиночки – пушиночки

Устали на лету,

Кружиться перестали,

Присели отдохнуть!  
Играющие останавливаются, приседают. Отдохнув немного, они возобновляют игру.

**«Дети и зайчик»**

Дети стоят в кругу. В середине круга сидит один ребенок – «зайчик». Воспитатель говорит:

Зайчишка беленький,  
Зайчишка серенький,  
Выйди с ними погулять,  
Будем весело прыгать:  
Прыг, прыг, прыг,  
Прыг, прыг, прыг.  
На последние слова все дети и зайчик, стоя на месте, прыгают на двух ногах  
На слова воспитателя:

Зайчик, тихо попрыгай  
И кого хочешь выбирай!

Ребенок – зайчик прыгает к любому участнику игры, который стоит с остальными ребятами в кругу, и они меняются местами. Затем игра повторяется.

**«Елочки бывают»**   
Украсили мы елочку разными игрушками, а в лесу елочки разные растут, и широкие, и низкие, высокие, тонкие.  
Вот если я скажу "высокие" - поднимайте руки вверх.  
"Низкие" - приседайте и руки опускайте.  
"Широкие" - делайте круг шире.  
"Тонкие" - делайте круг уже.  
А теперь поиграем!

Ведущий играет, стараясь запутать детей.