**Экскурсия в картинную галерею «Дары осени - натюрморт»**

**Цель:** формирование умений закрашивать предметы при помощи нетрадиционных техник рисования.

**Задачи:**

**Обучающие:**

• познакомить детей с новым жанром живописи – натюрмортом;

• Развивать творческое воображение.

**Развивающие:**

• развить внимание, зрительную память, глазомер, цветоощущение, художественный вкус;

• развить критическое мышление и способность анализировать, сравнивать обобщать.

**Воспитывающие:**

• воспитать любовь к окружающему миру, целеустремленность, усидчивость, аккуратность, способность видеть и чувствовать красоту;

• воспитывать эстетические чувства, желание доводить начатое дело до конца.

**Материалы:** краски, штампы, эскиз, баночка под воду.

**Предварительная работа:**

Рассматривание картин различных художников, уточнение знаний о технике рисования.

**Ход занятия.**

**Воспитатель:** - Здравствуйте ребята! Надеюсь, все сегодня пришли на **занятие** с хорошим настроением. Как обычно вас спрошу: Настроенье каково? *(дети делают жест большим пальцем вверх и кричат ВООООО)*

**Осень** замечательное время года, прощаясь с теплыми деньками, она дарит нам яркие краски листвы, одевая деревья в красивые наряды.

А еще нам **осень** дарит богатый и вкусный…. Правильно урожай. Это время когда люди собирают урожай и делают заготовки на зиму. Вот и мы сегодня с вами будем **рисовать натюрморт***«****Дары осени****»* изображая фрукты и овощи.

*Раздается стук в дверь. Воспитатель выглядывает за дверь и надевает игрушку Незнайки на руку.*

**Воспитатель**: - Ребята, посмотрите к нам в гости пришел Незнайка.

**Незнайка:** - Здравствуйте ребята, собираясь к вам в гости я подумал надо что-то взять с собой в подарок, чем- то угостить своих друзей. Я взял маленькую корзинку и положил в неё яблоко и грушу и отправился в гости. (*Воспитатель выкладывает предметы на столик для****натюрморта****).*

**Воспитатель:** - Какой замечательный [**натюрморт получился**](https://www.maam.ru/obrazovanie/natyurmort).

**Незнайка:** -Какой еще **натюрморт**, разве ты не видишь, что это яблоко и груша.

**Воспитатель:** -Вижу. Но если их **нарисовать**, то такой рисунок будет называться **натюрморт**. Сейчас я вам покажу картины художников где **нарисованы натюрморты**.

**Воспитатель:** - Незнайка присоединяйся к ребятам и вместе с нами посмотри. Вспомним, что изображают в **натюрмортах**. *Рассматриваются репродукции с картин с различными****натюрмортами****.*

Замечательная картина художника Ильи Ивановича Машкова «Синие сливы». Полюбуйтесь ею.

**Воспитатель: - До чего же яркая, нарядная, праздничная и «вкусная» картина! Обратите внимание на картине изображены не только сливы, в центре композиции- оранжевый апельсин, а вот вокруг него художник расположил и сами сливы. Тарелка, на которой они лежат, обрамлена персиками и яблоками. Обратите внимание какой автор выбрал нейтральный тон стен и скатерти, чтобы выделить фрукты в своем произведении.**

**Воспитатель:**А о чем же интересно хотел нам рассказать художник Фёдор Петрович Толстой в своей картине «Букет цветов, бабочка и птичка». А хотел он рассказать о красоте живого мира. О растениях, цветах и живых существах – птицах, бабочках, мушках, гусеницах, которые все вместе, и составляют этот живой мир.

**Воспитатель:** Федор Петрович своей картиной говорит нам: будьте внимательны к природе, и она щедро откроет вам свою красоту, свои тайны. Такие красивые картины можно рассматривать часами и любоваться ими. Их так много. Каждая из этих картин называется натюрморт.

Натюрморт - это композиция, составленная из природных предметов и вещей сделанных руками человека.

*Воспитатель читает стихотворение:*

Если видишь на картине дары леса на столе,

Фрукты, [овощи в корзине или розу в хрустале](https://www.maam.ru/obrazovanie/ovoshhi),

Или бронзовую вазу, или грушу, или сливу,

Или все предметы сразу,

Знай, что это - натюрморт.

**Воспитатель:**А, вы хотели бы сегодня стать художниками и написать натюрморт?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Я вам помогу. Давайте произнесем волшебные слова:

Влево вправо повернись

В художников превратись.

*Дети одевают фартуки, нарукавники и превращаются в художников.*

**Воспитатель:**Я вам сейчас расскажу и покажу, как правильно выполнять работу, а в конце **занятия мы посмотрим**, у кого что получилось.

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами стали художниками, но не простыми. Рисовать мы с вами будем не кисточкой, а штампами закрашивать наши эскизы.

*Воспитатель показывает технику выполнения задания.*

**Воспитатель:** Перед тем как начать работу мы с вами немного разомнем наши пальчики.

***Физкультурная минутка.***

В саду фруктовом яблоня *(машут руками над головой)*

Посажена была *(сажают яблоню)*

Она цветами белыми *(руки подняты вверх, ладони изображают бутон)*

Весною расцвела (*цветок распускается)*

Следил наш старый дедушка (*изображают дедушку)*

Известный садовод,

Чтоб наливала яблоня (*машут руками над головой)*

Румяный сладкий плод. (*пощипывают щеки)*

*Дети садятся за столы, на которых разложены эскизы и зарисовки. При помощи воспитателя и няни ребята штампами закрашивают фрукты на своих эскизах натюрморта.*

**Воспитатель:**Кто закончил, выставляйте свои картины на выставку.

*Дети выставляют рисунки на большой мольберт.*

**Воспитатель:** Посмотрите, что у нас получилось.

**Незнайка:** - Ой как красиво получилось. Спасибо вам ребята, теперь и знаю, что такое натюрморт. Я вернусь к своим друзьям и тоже научу их рисовать такие замечательные картины. Досвидание.

*Ребята все вместе рассматривают свои рисунки.*

**Воспитатель:** Ребята, вы сегодня славно потрудились и конечно же заслужили подарки от Незнайки.

*Педагог преподносит ребятам корзинку с яблоками.*

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «ПЧЁЛКА» Г. БАЛАШОВА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Конспект НОД по художественно – эстетическому воспитанию**

**«Экскурсия в картинную галерею**

**«Дары осени- натюрморт»»**

**для детей группы компенсирующей направленности от 3 до 8 лет**

Воспитатель:

Чувилкина Любовь Николаевна

**г. Балашов.**

**2024 г.**