**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «ПЧЁЛКА» Г. БАЛАШОВА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Конспект**

**непрерывно образовательной деятельности**

**по «Художественно -эстетическому развитию»**

**с детьми группы дошкольного возраста от 4 до 5 лет**

**на тему:**

**«Подарок для Луны»**

 **Подготовила воспитатель:**

Чуприна Наталия Алексеевна

**г. Балашов.**

**2024 г.**

Конспект НОД по художественно -эстетическому развитию

рисование в технике «Эбру»

**«Подарок для Луны»**

**Цель:** развитие творческих способностей детей на основе имеющихся представлений о космосе через нетрадиционную технику рисования *«ЭБРУ»*.

*Задачи:*

**Образовательные задачи:**

- закрепить представления детей о космосе;

- формировать умение работать в нетрадиционной технике рисования

- подбирать и использовать нетрадиционный ИЗО материала;

- закрепить умение располагать узоры и умения отпечатывать изображение на лист.

**Развивающие задачи:**

- развивать у детей творческие способности, зрительное внимание, воображение, фантазию, мелкую моторику рук;

- развивать чувство уверенности в себе, способствовать формированию положительных эмоций;

- развивать желание экспериментировать в рисовании, проявляя яркие чувства и эмоции: радость, удивление;

- развивать творческую самореализацию и индивидуальность.

**Воспитательные задачи:**

 - воспитывать самостоятельность в создании рисунка, чувство прекрасного, аккуратность, усидчивость, любознательность к новому; понимание красоты окружающего мира, потребность в выражении

своего отношения к нему.

**Новизна и особенность**: необычные материалы и оригинальные техники привлекают детей тем, что здесь не присутствует слово *«нельзя»*, можно рисовать, чем хочешь и как хочешь, и даже можно придумать свою необычную технику. Эта техника рисования является одним из признанных методов арт терапии, сказкотерапии, а также один из методов здоровьесберегающих технологий. Ребенок использует цвет как средство передачи настроения, экспериментирует. А также: вырабатывается усидчивость; развивается мелкая моторика рук; тренируется зрение; развивается координация движения; открывается творческий потенциал; развивается фантазия и мышление; умение сочетать цвета и формы; навык видеть прекрасное в обыденном; возможность мыслить нестандартно; умение расслабляться и получать удовольствие.

**Планируемые результаты:** дети самостоятельно используют нетрадиционные техники; находят не стандартные способы художественного изображения; умеют передавать свои чувства и эмоции, получают удовольствие от своей работы.

 **Оборудование:** проектор, ноутбук, флешка.

 **Материал:** мультфильм «Лунтик», музыка «Загадочный мир космоса», иллюстрации картины о космосе, показ готовых картинок.

 **Раздаточный материал**: на каждого ребенка альбомные листы А-4, акварельные краски, стаканчики с водой, кисточки, палитра, вилки одноразовые, шпажки, ёмкости по размеру листа бумаги, раствор воды, салфетки сухие и влажные, фартуки, нарукавники.

Способ помощи взрослого: пояснение, участие в обсуждении, демонстрация способа действий.

**Ход деятельности:**

*Воспитатель:* Ребята, я вам предлагаю посмотреть мультфильм про Космос. (дети рассаживаются, начинается мультфильм из серии Лунтик – «День космонавтики»)

В: Ребята, куда хотел улететь Лунтик (космос) А почему у него не получилось совершить полёт, осуществить свою мечту….., верно, он побоялся, что с ним может что-то случится и он больше никогда не уведет своих друзей.

***Слышится скрежет***

(внимание экран) – сам Лунтик выходит с нами на связь.

*«Здравствуйте, ребята! Улететь в Космос у меня не получилось, а я так хотел и к тому же обещал Луне привезти фотографии космоса. Я знаю, что вы любите рисовать и прошу вас о помощи нарисовать Космос для Луны, а помогут вами в этом волшебные космические краски.*

*Я на связи и буду ждать фотографии ваших рисунков».*

 *(воспитатель демонстрируют краски)*

*Воспитатель:* Ребята, смотрите, какие «космические краски» передал нам Лунтик. А, как вы думаете у нас, получится помочь Лунтику?

 Мы с вами недавно были в музеи, рассматривали энциклопедии о космосе, давайте сейчас немного вспомним, а затем приступим к своим рисункам.

- Пройдемте за мной «Путешествие во Вселенной» (дети подходят к выставке картин)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что вы видите?

 (Нашу планету, спутники, звёзды, луну:)

 Как можно это назвать одним словом? Правильно! Космос, вселенная. А кто может полететь в космос? Космонавт. Давайте представим, что мы космонавты и поиграем в игру «Будем космонавтами»!

  **Логоритмические  упражнения «Будем космонавтами»**
Вот выходит на парад наш космический отряд. *(Дети маршируют)*
Руки в стороны – к плечам, дружно мы покажем вам.
На пояс обе ручки ставим, повороты выполняем.
Руки за голову – и вот наклоняемся вперёд.
Приседаем и встаём и ничуть не устаём.
Раз – прыжок, два – прыжок, ставим ногу на носок.
А теперь к  столам  шагаем и  места занимаем.

(Дети маршируют к столам) присаживайтесь, наденем фартуки и нарукавники.

Техника безопасности: -  *Запрещается брать в рот или запихивать в уши инструменты и изобразительные материалы,*

*- нельзя пробывать на вкус*

Воспитатель: - Ребята, посмотрите, как рисовать буду я. Это просто волшебство!

Воспитатель: - Берем кисточку. На кончик кисточки набираем краску понравившегося вам цвета и стряхиваем ее тихонько на воду, постукивая кистью о палец левой руки, вот так. Далее берем шпажку или шило и воплощаем задуманное, (планеты, кометы, астероиды, звезды, пейзаж или еще что - то другое, как вы представляете Космос. Если вы решите, что ваш рисунок готов – мы перенесем его на бумагу, лист бумаги, аккуратно кладем его на поверхность и считаем до 10. Как только края начнут подниматься, аккуратно берем за края листа и поднимаем его. Ваш волшебный космический рисунок ребята готов! А теперь вы будете творить волшебство! Но прежде, разомнем пальчики.

**«Будем в космосе летать".**

1,2,3,4,5.

Будем в космосе лететь.

1 – комета.

2 – планета.

3 – луна.

4 – звезда.

5 – земля,

    Здравствуй вся вселенная.

     Воспитатель: Наши руки готовы рисовать! Приступаем!

*Можно стоя*

-Когда ваши рисунки будут готовы, я пройду и их сфотографирую для Лунтика и отправлю ему, чтоб он показал их Луне. (дети выполняют рисунки, когда рисунки готовы воспитатель фотографируют)

А пока я отправляю вы можете снять свои фартуки и нарукавники и повесить на стульчик. (возвращаемся к экрану)

*Лунтик: дорогие ребята, большое спасибо за ваши красивые рисунки, я обязательно покажу их Луне, они ей обязательно понравятся мы с ней устроим выставку, на которую мы позовем всех друзей. Мне пора бежать к Луне до свидания, до новых встреч*

 **Рефлексия:**

Воспитатель: Вам понравилось рисовать космическими красками?  На чем рисовали? Как вы думаете у всех получилось? Может были сложности при выполнении работ? А какой рисунок понравился вам больше других?

Ребята! Мне очень по понравилось помогать Лунтику вместе с вами, вы большие молодцы!